

Promotionen und Habilitationen in den Fachdidaktiken 2014 bis 2020

Stand: 23.06.2021

Fachdidaktische Nachwuchswissenschaftler/-innen leisten einen bedeutenden Beitrag zur Forschung im Bereich des fachspezifischen Lehrens und Lernens. Um die Sichtbarkeit und Transparenz fachdidaktischer Forschungsleistungen zu erhöhen, stellt die Gesellschaft für Fachdidaktik eine kompakte Übersicht zu Qualifizierungsarbeiten zur Verfügung.

Diese Übersicht ist noch im Aufbau begriffen, weswegen noch nicht alle Disziplinen aufgeführt sind. Auch bei den aufgeführten Fächern sind (noch) nicht alle Arbeiten enthalten. Gleichwohl kann nun auf **920 Promotionen** sowie **42 Habilitationen** aus dem deutschsprachigen Raum seit 2014 verwiesen werden. Diese zum Teil noch rudimentäre Darstellung ist offen und wird jährlich aktualisiert. Auch Nachmeldungen für bereits eingestellte Jahre sind möglich. Die Zahlenangaben beziehen sich auf das Publikationsjahr.

Alle Qualifizierungsarbeiten werden in den Datenbanken ProHabil (www.prohabil.de) sowie in der FIS Bildung Literaturdatenbank nachgewiesen. Damit erhalten fachdidaktische Qualifikationsarbeiten für unterschiedliche Zielgruppen und die (Fach-)Öffentlichkeit eine hohe Sichtbarkeit.

Didaktik des Biologieunterrichts

2020

Binder, Torsten: Typen von fachspezifischem Wissen und Studienerfolg im Anfangsstudium Biologie und Physik. (Gutachten: Ph. Schmiemann/M. Lang) Duisburg, Essen, Univ. kumulativ 2020.

2019

Beniermann, Anna: Evolution – von Akzeptanz und Zweifeln: Empirische Studien über Einstellungen zu Evolution und Bewusstsein. (Gutachten: D. Graf/R. A. Jörres) Gießen, Univ. 2019.

Büssing, Alexander G.: Pre-service Biology Teachers' Emotions towards Teaching: Challenges and Opportunities for Subject-specific Teacher Professional Development. (Gutachten: S. Menzel/K. Müller/M. Wilde/O. Ambrée) Osnabrück, Univ. kumulativ 2019.

Kaya, Volkan H.: Science Literacy in Respect to the Environment: Issues and Challenges. (Gutachten: D. Elster/Ü. Umdu Topsakal/M. Rannikmäe/F. Lipowsky) Bremen, Univ. kumulativ 2019.

Navani, Jigna: Moving Teaching Away from Transmitting Facts to Co-Constructing Conceptual Understandings: A Cognitively Activating Instructional Approach. (Gutachten: B. Neuhaus/M. J. Gorman) München, Univ. 2019.

Pohlmann, Monika: Förderung ethischer Bewertungskompetenz. Der Einfluss ausgewählter Lerngelegenheiten auf die inhaltliche Ausdifferenzierung und die Kohärenz der Komponenten des fachdidaktischen Wissens von Biologielehrkräften. (Gutachten: C. Hößle/G. Hornung) Oldenburg, Univ. 2019.

Reinisch, Bianca: Die Natur der Naturwissenschaften verstehen. Vorstellungen von Biologie-Lehramtsstudierenden über Theorien und Modelle. (Gutachten: D. Krüger/A. Upmeier zu Belzen) Berlin, Freie Univ. 2019.

Sander, Elke: Natur, Mensch und "biologisches Gleichgewicht". Didaktische Rekonstruktion der Sichtweisen von Lernenden und Wissenschaftlern. (Gutachten: U. Kattmann/D. von Reeken) Oldenburg, Univ. 2019.

2018

Au, Jakob von: Outdoor Education an Schulen in Dänemark, Schottland und Deutschland – kompetenzorientierte und kontextspezifische Einflüsse auf Intentionen und Handlungen von erfahrenen Outdoor-Lehrpersonen. (Gutachten: L. Jäkel/K.-D. Hupke) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018.

Eckes, Alexander: Can('t) get (no) Basic Need satisfaction: Untersuchung von Maßnahmen zur Erfüllung der psychologischen Grundbedürfnisse am außerschulischen Lernort sowie in der Schule und ihre Auswirkungen auf die Motivationsqualität und den Wissenserwerb. (Gutachten: M. Wilde/Ch. Kleindienst-Cachay) Bielefeld, Univ. kumulativ 2018.

Fiedler, Daniela: Relevance of Threshold concepts for Understanding Evolution. (Gutachten: U. Harms/R. Nehm) Kiel, Univ. kumulativ 2018.

Kambach, Meta: Experimentierprozesse von Lehramtsstudierenden der Biologie - eine Videostudie. (Gutachten: A. Upmeyer zu Belzen/R. Tiemann/K. Krämer/M. Hänze) Berlin, Humboldt-Univ. 2018.

Krimmel, Daniel: Einflüsse des Konsums von naturwissenschaftlichen Wissensmagazinen auf Motivation, biologische Interessen und Vorstellungen über die Natur der Naturwissenschaften von Schülerinnen im Biologieunterricht des Gymnasiums. (Gutachten: L. Jäkel/M. Welzel-Breuer) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018.

Reinold, Petra: Aufgabenkultur und Kompetenzorientierung im Fach Natur und Technik – Eine Videoanalyse mit dem Fokus auf die Kompetenzbereiche Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung. (Gutachten: B. Neuhaus/G. Heubl) München, Univ. 2018.

Remmele, Martin: Die Wirkung stereoskopischer Visualisierungen beim Arbeiten mit einer Lernsoftware zur Anatomie des Menschen – Untersuchungen zum Einschätzen und Wiedergeben von anatomischen Strukturen und Proportionen. (Gutachten: A. Martens/G. Weigand/Thomas Huk) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. kumulativ 2018.

Rösch, Frank: Förderung experimenteller Problemlösefähigkeit. Empirische Befunde und konzeptionelle Überlegungen unter besonderer Berücksichtigung der komplexen Domäne Ökologie und kontextbasierten Lernens in der Orientierungsstufe der SEK I. (Gutachten: W. Rieß/J. Nerb) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. kumulativ 2018.

Sothmann, Jan-Niklas: Nature and Well-Being. How young people possess and profit from sustainability traits. (Gutachten: S. Menzel-Riedl/M. Lindner/M. Kuckuck) Osnabrück, Univ. 2018.

Wernecke, Ulrike: Förderung konzeptuellen Wissens über Energie durch den Einsatz von Repräsentationen. (Gutachten: U. Harms/K. Neumann) Kiel, Univ. kumulativ 2018.

2017

Enzingmüller, Carolin: Fachsprache im Biologieunterricht - Untersuchung der Überzeugungen von Biologielehrkräften. (Gutachten: H. Precht) Kiel, Univ. 2017.

Förtsch, Christian: Fostering Students' Conceptual Knowledge as Demanded in the Context of the German National Education Standards. (Gutachten: B. Neuhaus/H. Jung/H.-P. Ziemek) München, Univ. kumulativ 2017.

Gogolin, Sarah: Diagnosing Students' Meta-Modelling Knowledge - Gathering Validity : Evidence during Test Development. (Gutachten: D. Krüger/A. Upmeyer zu Belzen/D. Remy) Berlin, Freie Univ. kumulativ 2017.

Heidenfelder, Katharina: Strukturierung des Biologieunterrichts mit Basiskonzepten in Verbindung mit problemorientierten Kontexten. (Gutachten: B. Neuhaus/G. Heubl/R. Borromeo Ferri) München, Univ. 2017.

- Holfelder, Anne-Katrin: Orientierungen von Jugendlichen zu Nachhaltigkeitsthemen. Zur didaktischen Bedeutung von implizitem Wissen im Kontext BNE. (Gutachten: U. Gebhard/H. Gresch/A. Bonnet/M. Hänze) Hamburg, Univ. 2017.
- Konnemann, Christiane: Einstellungen zur Evolutionstheorie: Ein mehrdimensionaler Ansatz. (Gutachten: M. Hammann/H. Gresch) Münster (Westfalen), Univ. kumulativ 2017.
- Mahler, Daniela: Professional Competence of Teachers: Structure, Development, and the Significance for Students' Performance. (Gutachten: B. Brouër/U. Harms) Kiel, Univ. kumulativ 2017.
- Neubrand, Charlotte: Evolution unterrichten – Untersuchung von Aspekten erfolgreichen Lehrens und Lernens mit Fokus auf Beispielaufgaben und vorwissensangepasste Impulse. (Gutachten: U. Harms/G. Friege) Kiel, Univ. kumulativ 2017.
- Roesler, Mariella: Der Einfluss motivationaler Faktoren bei der Kompetenzmessung im Fach Biologie. (Gutachten: J. Mayer/R. Wodzinski/M. Walpuski) Kassel, Univ. 2017.
- Schaal, Sonja: Die Wertschätzung lokaler Biodiversität mit Geogames fördern - die Bedeutung von spielbezogenem Enjoyment im Spiel "Finde Vielfalt Simulation". (Gutachten: A. Lude/M. Schrenk/Christian Spannagel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. kumulativ 2017.

2016

- Czeskleba, Anja: Bedeutung von biologischen Fachinformationen für das Lernen von Metamodeling Knowledge. (Gutachten: Ph. Schmiemann/H. Theyßen) Duisburg, Essen, Univ. 2016.
- Gräntzdörffer, Ansgar: Investigation of Learners' Experience with Nature: A South African and German Perspective. (Gutachten: D. Elster/M. Lindner/A. James/F. Lipowsky) Bremen, Univ. 2016.
- Mauk, Verena: Einflussfaktoren der Studienwahl und des Studienverbleibs in MINT-Studienrichtungen an österreichischen Universitäten. (Gutachten: D. Elster/M. Lindner) Bremen, Univ. 2016.
- Meier, Monique: Entwicklung und Prüfung eines Instruments zur Diagnose der Experimentierkompetenz von Schülerinnen und Schülern. (Gutachten: J. Mayer/R. Wodzinski) Kassel, Univ. 2016.
- Opitz, Sebastian: Students' progressing understanding of the energy concept: An analysis of learning in biological and cross-disciplinary contexts. (Gutachten: U. Harms/K. Neumann) Kiel, Univ. kumulativ 2016.
- Roeling, Maria B.: Konzeptuelles Wissen und Konzeptentwicklung in Biologie. Eine Längsschnittstudie. (Gutachten: Ph. Schmiemann/C. Nerdel) Duisburg, Essen, Univ. 2016.
- Trauschke, Mathias: Biologie verstehen: Energie in anthropogenen Ökosystemen. (Gutachten: H. Gropengießer/U. Kattmann/Jutta Papenbrock) Hannover, Univ. 2016.
- Werner, Sonja: Zusammenhänge zwischen dem fachspezifischen Professionswissen einer Lehrkraft, dessen Unterrichtsgestaltung und Schülervariablen am Beispiel eines elaborierten Modelleinsatzes. (Gutachten: B. Neuhaus/H. Jung) München, Univ. 2016.
- Ziepprecht, Kathrin: Strategien und Kompetenzen von Lernenden beim Erschließen von biologischen Informationen aus unterschiedlichen Repräsentationen. (Gutachten: J. Mayer/J. Schwanewedel/R. Wodzinski) Kassel, Univ. 2016.

2015

- Arnold, Julia: Die Wirksamkeit von Lernunterstützungen beim Forschenden Lernen: Eine Interventionsstudie zur Förderung des Wissenschaftlichen Denkens in der gymnasialen Oberstufe. (Gutachten: J. Mayer/K. Kremer/R. Wodzinski) Kassel, Univ. 2015.
- Basel, Nicolai: Schülerargumente zu Evolution und Schöpfung - Eine Untersuchung zur Entwicklung eines fächerübergreifenden Modells von Argumentationsfähigkeit. (Gutachten: H. Precht/U. Harms) Kiel, Univ. kumulativ 2015.

- Busse, Moritz: Adolescents' willingness to engage in sustainable behavior – the role of empathy and distance. Implications for education for sustainable development. (Gutachten: S. Menzel-Riedl/P. Lindemann-Matthies/M. Rieckmann) Osnabrück, Univ. kumulativ 2015.
- Goldschmidt, Marlen: Unterricht zum Thema Grüne Gentechnik im außerschulischen Lernort Labor: Schülervorstellungen, unterrichtliche Umsetzung von Schülerdiskussionen und geschlechtsspezifische Unterschiede. (Gutachten: F. Bogner/L. Haag/L. Lewejohann) Bayreuth, Univ. kumulativ 2015.
- Liu, Ning: Teaching Effectiveness in Biology Lessons in China: A Video-Based Study. (Gutachten: B. Neuhaus/E. Weiß) München, Univ. 2015.
- Murr, Andrea: Werthaltung zur Agro-Biodiversität Entwicklung, Evaluation und Einsatz eines Messinstrumentes. (Gutachten: C. Retzlaff-Fürst/A. Scheerso) Rostock, Univ. 2015.
- Wischmann, Frauke: Mentoring im fachbezogenen Schulpraktikum - Analyse von Reflexionsgesprächen. (Gutachten: D. Elster/K. Schlüter) Bremen, Univ. 2015.

2014

- Fraune, Kristina: Modeling system thinking – assessment, structure validation and development. (Gutachten: U. Harms/J. Retelsdorf/O. Ambrée) Kiel, Univ. kumulativ 2014.
- Kotzebue, Lena von: Diagrammkompetenz als biologiedidaktische Aufgabe für die Lehrerbildung : Konzeption, Entwicklung und empirische Validierung eines Strukturmodells zum diagrammspezifischen Professionswissen im biologischen Kontext. München, Techn. Univ. 2014.
- Scholz, Vera: Evaluation der Wirkung einer schulbasierten Intervention auf die Absicht zur gesunden Ernährung bei Grundschulern. Gießen, Univ. 2014.
- Visser, Elke: Die Diagnose der Bewertungskompetenz durch schriftliche Aufgaben im Biologieunterricht. Oldenburg, Univ. 2014.
- Wolf, Nina: Subjektive Theorien zum Lerngegenstand „Nachhaltigkeit“ – Bedingungen und Möglichkeiten zur Förderung eines nachhaltigen Handelns im Biologieunterricht. (Gutachten: D. Graf/B. Ralle) Dortmund, Techn. Univ. 2014.

Didaktik des Chemieunterrichts

2020

Schwedler, Stefanie: Analyse des Studienstarts im Fach Chemie - Lernen mit Simulationen als fachdidaktischer Weg aus der Überforderung. Habilitationsschrift Bielefeld, Univ. 2020.

Lenzer, Stefanie: Improving and Understanding Learning in Materials Chemistry. (Gutachten: N. Graulich/B. Smarsly) Gießen, Univ. kumulativ 2020.

Zeller, Diana: Didaktische Erschließung von Titandioxid für den Chemieunterricht - Entwicklung und Optimierung von Experimenten, didaktischen Konzepten und Medien. (Gutachten: C. Bohrman-Linde/M. Tausch) Wuppertal, Univ. 2020.

2019

Fischer, Rachel: Forensische Chemie – Entwicklung experimenteller und schulrelevanter Strategien zur Visualisierung latenter Fingerabdrücke für einen innovativen und interdisziplinären Chemieunterricht. (Gutachten: M. Oetken/J. Friedrich) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. kumulativ 2019.

Homeyer, Marc S.: Photometrische Bestimmungen mittels eines modifizierten Schülerphotometers und naturwissenschaftliches Arbeiten im Seminarkurs. (Gutachten: B. Duvinage/M. Tausch) Potsdam, Univ. 2019.

Kolbeck, Eva J.: Schulung von Vermittlungsfähigkeiten Promovierender im Fach Chemie: Die Weiterbildung „How to communicate chemistry?“ (Gutachten: A. Marohn/B. Ralle) Münster (Westfalen), Univ. 2019.

Meuter, Nico: Photolumineszenz und Photochromie in Lösungen und in Feststoffmatrices- Interaktionsbox Photo-Mol. (Gutachten: M. Tausch/U. Scherf) Wuppertal, Univ. 2019.

Novotny, Jana: Entwicklung von experimentellen Bausteinen zu verschiedenen Energiespeichern und intelligenten Funktionsmaterialien für den (Hoch-)Schulunterricht und für das Experimentierset EnergieExplorer sowie die Konzeption des Freiburger Energielabors. (Gutachten: M. Oetken/J. Friedrich) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. kumulativ 2019.

Peetz, Michael: Evaluation von Schülervorstellungen mithilfe von Animationen. Der Löseprozess von Zucker und Salz in Wasser. (Gutachten: V. Pietzner/ M. Oetken) Oldenburg, Univ. 2019.

Rößler, Sven: Rationalität, Krise, Gewalt. Prolegomena zu einer Didaktik der Moderne nach Motiven im politischen Denken Hannah Arendts. (Gutachten: Dirk Lange/Andreas Eis) Hannover, Univ. 2019.

Schedy, Andreas: Experimentelle und konzeptionelle Erschließung des Themenfeldes Graphen für den Schul- und Hochschulunterricht. Synthese und Chemie sowie faszinierende Anwendungsmöglichkeiten des Wundermaterials des 21. Jahrhunderts. (Gutachten: M. Oetken/J. Friedrich) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. kumulativ 2019.

Spinnen, Sebastian: Molekulare Logik mit farbstoffabsorbierenden und farbemittierenden Molekülen auf Basis von Spiropyran. (Gutachten: M. Tausch/K. Schaper) Wuppertal, Univ. 2019.

Stephan, Florian: Mehrfachintegration von Experimenten im Chemielehrgang. (Gutachten: B. Duvinage/M. Tausch) Potsdam, Univ. 2019.

Wirth, Rabea: Berufsorientierung im außerschulischen Lernort mit chemiebezogenen Berufen im Umweltschutz - Ergebnisse einer Fragebogenstudie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. (Gutachten: V. Pietzner/M. Beeken) Oldenburg, Univ. 2019.

2018

- Affeldt, Fiona: Differenzierung im Schülerlabor : ein Beitrag zum Umgang mit Heterogenität in den Naturwissenschaften. (Gutachten: I. Eilks/M. Kapanadze) Bremen, Univ. kumulativ 2018.
- Brüggemeyer, Miriam: Die Chemie im naturwissenschaftlichen Unterricht der Klassen 5 und 6. (Gutachten: G. Lück/K. Kohse-Höinghaus) Bielefeld, Univ. 2018.
- Caspari, Ira: On the Structure of Students' Mechanistic Reasoning in Organic Chemistry. (Gutachten: N. Graulich/M. Schween) Gießen, Univ. kumulativ 2018.
- Diebels, Philipp: Berufliche Orientierung im Chemieunterricht. (Gutachten: G. Lück/K. Kohse-Höinghaus) Bielefeld, Univ. 2018.
- Endres, Wiebke: Wahrnehmung von Transfer in kontextbasierten Lernumgebungen - Herausforderungen und Ansätze der Unterstützung. (Gutachten: V. Pietzner/I. Parchmann) Oldenburg, Univ. 2018.
- Göbel, Mareike: Kautschuk aus Löwenzahn in der curricularen Innovation. Siegen, Univ. 2018.
- Marniok, Karl: Zum Wesen von Theorien und Gesetzen in der Chemie. Begriffsanalyse und Förderung von Vorstellungen von Lehramtsstudierenden. (Gutachten: Chr. Reiners/E. Beispiel) Köln, Univ. 2018.
- Quarthal, Dominik: Experimentelle und konzeptionelle Erschließung der Themenfelder elektrochemische Interkalationsspeicher, Graphen, die Kolbe-Synthese und Redox-Flow-Batterien für die Schule und Hochschule. (Gutachten: M. Oetken/J. Friedrich) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. kumulativ 2018.
- Rohrbach-Lochner, Friederike: Design-Based Research zur Weiterentwicklung der chemiedidaktischen Lehrerbildung zu Schülervorstellungen: Entwicklung und Evaluation eines an forschendem Lernen orientierten Seminarkonzepts. (Gutachten: A. Marohn/S. Kröger) Münster (Westfalen), Univ. 2018.
- Rott, Lisa: Vorstellungsentwicklungen und gemeinsames Lernen im inklusiven Sachunterricht initiieren. Die Unterrichtskonzeption „choice2explore“. (Gutachten: A. Marohn/S. Kröger) Münster (Westfalen), Univ. 2018
- Schäfer, Barbara: Fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Anfangsunterricht mit Naturparken : eine Delphi-Studie zur Bestimmung geeigneter Inhalte und organisatorischer Rahmenbedingungen. (Gutachten: M. Gröger/H.-P. Ziemek) Siegen, Univ. 2018.
- Schnabel, Stefanie: Studie zur Erprobung des Unterrichtskonzeptes Chemie3 für den Chemieanfangsunterricht. Wirkung auf naturwissenschaftliches Denken, chemisches Verständnis und Interesse. (Gutachten: R. Heimann/K. Höner) Leipzig, Univ. 2018.
- Semmler, Luzie: Kreativität im Chemieunterricht - Untersuchung von Auffassungen zur Kreativität mit Concept Maps. (Gutachten: V. Pietzner/I. Eilks) Oldenburg, Univ. kumulativ 2018.
- Stephan, Florian: Mehrfachintegration von Experimenten im Chemielehrgang. (Gutachten: B. Duvinage/M. Tausch) Potsdam, Univ. 2018.
- Tolsdorf, Yannik: Diagnose und Förderung heterogener Lerngruppen - Entwicklung der fachdidaktischen Lehramtsausbildung in der Chemie im Zusammenhang von Diagnose und Förderung für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen. (Gutachten: S. Markic/S. Abels) Bremen, Univ. kumulativ 2018.
- Weber, Katrin: Entwicklung und Validierung einer Learning Progression für das Konzept der chemischen Reaktion in der Sekundarstufe I. Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Wurm, Katharina: Mit Lehm auf dem Weg zu den kleinsten Teilchen. (Gutachten: M. Gröger/H.-P. Ziemek) Siegen, Univ. 2018.

2017

- Anthofer, Stefan: Förderung des fachspezifischen Professionswissens von Chemielehramtsstudierenden. (Gutachten: O. Tepner/St. Krauss) Regensburg, Univ. 2017
- Benmokhtar, Samir: Einführung der chemischen Formelsprache im ersten Chemieunterrichtsjahr unter Beschränkung auf molekular aufgebaute Stoffe : ein empirisch erprobtes Unterrichtskonzept an Gymnasien. Münster (Westfalen) Univ. 2017.
- Efing, Nicolas: Gespräche über ein Low Cost-Aräometer : Entwicklung und Pilotierung eines methodischen Vorgehens zur effizienten Untersuchung von Eltern-Kind-Interaktion im Lehr-Lern-Arrangement KEMIE®. (Gutachten: K. Sommer/N. Metzler-Nolte) Bochum, Univ. 2017.
- Garner, Nicole: Nachhaltigkeit und Chemie : ein Schülerlabor als Ort der Innovation von Chemieunterricht. (Gutachten: I. Eilks/Th. Waitz) Bremen, Univ. kumulativ 2017.
- Habig, Sebastian: Systematisch variierte Kontextaufgaben und ihr Einfluss auf kognitive und affektive Schülerfaktoren. Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Haschke, Linda: Naturwissenschaftliche Grundbildung Erwachsener : die Konzeption und Anwendung von naturwissenschaftlichen Standards für die Erwachsenenkohorte. (Gutachten: I. Parchmann) Kiel, Univ. 2017.
- Heinze, Peter: Naturwissenschaftlicher Unterricht im Zuge der Greilschen Schulreform (1922 – 1924). (Gutachten: V. Woest/U. Hoßfeld) Jena, Univ. 2017.
- Hoßfeld, Viviane: Siliciumverbindungen im Chemieunterricht - Entwicklung und Erprobung von alltagsorientierten, experimentellen Zugängen. (Gutachten: A. Lühken/M. Tausch) Frankfurt (Main), Univ. 2017.
- Khaddour, Rouba: Studies on the current curriculum and pedagogy in secondary chemistry and science education in Syria. (Gutachten: I. Eilks/V. Pietzner) Bremen, Univ. 2017.
- Kimpel, Lennart: Aufgaben in der Allgemeinen Chemie : zum Zusammenspiel von chemischem Verständnis und Rechenfähigkeit. (Gutachten: E. Sumfleth/A. Borowski) Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Köhler, Christine: Naturwissenschaftliche Wettbewerbe für Schülerinnen und Schüler - Charakterisierung der Anforderungen und Teilnehmenden hinsichtlich spezifischer Leistungsmerkmale. (Gutachten: I. Parchmann/K. Neumann) Kiel, Univ. 2017.
- Mutke, Stefan: Das Professionswissen von Chemiereferendarinnen und -referendaren in Nordrhein-Westfalen – eine Längsschnittstudie. (Gutachten: E. Sumfleth/O. Tepner) Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Reschke, Tim: Lesegeschichten im Chemieunterricht der Sekundarstufe I zur Unterstützung von situationalem Interesse und Lernerfolg. (Gutachten: E. Sumfleth/K. Stachelscheid) Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Rößler, Tina: Chemieunterricht mit biologischen Bezügen - Erarbeitung von konkreten Konzepten zur Analytik von Säuren und zur Alzheimerkrankheit sowie exemplarische Untersuchung ihrer Wirksamkeit. Leipzig, Univ. 2017.
- Sauer, Anja: Eine Analyse materialwissenschaftlicher Inhalte in Chemie-Schulbüchern mit einem Methodenvergleich für die Frequenz- und Raumanalyse. (Gutachten: K. Sommer/M. Pohl) Bochum, Univ. 2017.
- Scheffler, Florian: Blended Learning in der didaktischen Experimentalausbildung gymnasialer Chemielehrer. (Gutachten: A. Kometz/E. Geidel) Erlangen, Nürnberg, Univ. 2017.
- Scheuermann, Hilda: Entwicklung und Evaluation von Unterstützungsmaßnahmen zur Förderung der Variablenkontrollstrategie beim Planen von Experimenten. Kiel, Univ. 2017.
- Schlüter, Ann-Kathrin: Professionalisierung angehender Chemielehrkräfte für einen Gemeinsamen Unterricht. Dortmund, Techn. Univ. 2017.

- Schröder, Thomas Ph.: Validierungsparameter für Schulexperimente : dargestellt an Modellexperimenten für industrielle Prüfverfahren. (Gutachten: K. Sommer/R. Schmid) Bochum, Univ. 2017.
- Schüßler, Katrin: : Lernen mit Lösungsbeispielen im Chemieunterricht : Einflüsse auf Lernerfolg, kognitive Belastung und Motivation. Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Spitzer, Philipp: Untersuchungen zur Berufsorientierung als Baustein eines relevanten Chemieunterrichts im Vergleich zwischen Mittel- und Oberstufe sowie Darstellung des Chem-Trucking-Projekts als daraus abgeleitete Interventionsmaßnahme für den Chemieunterricht. Siegen, Univ. 2017.
- Steininger, Rosina: Concept Cartoons als Stimuli für Kleingruppendiskussionen im Chemieunterricht: Beschreibung und Analyse einer komplexen Lerngelegenheit. Wien, Univ. 2017.
- Strippel, Christian G.: Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung an chemischen Inhalten vermitteln – Konzeption und empirische Untersuchung einer Ausstellung mit Experimentierstation. (Gutachten: K. Sommer/M. Havenith-Neven) Bochum, Univ. 2017.
- Weidhase, Sabine: Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit einer direkten Förderung des naturwissenschaftlichen Denkens in den Stufen 7 und 8. (Gutachten: R. Heimann) Leipzig, Univ. 2017.
- Weirauch, Katja: Neue Herausforderungen an die professionellen Kompetenzen von Chemie-Lehrkräften durch die Implementation von Seminarfächern. Würzburg, Univ. 2017.

2016

- Arndt, Kerstin: Experimentierkompetenz erfassen: Analyse von Prozessen und Mustern am Beispiel von Lehramtsstudierenden der Chemie. Berlin, Humboldt-Univ. 2016.
- Blankenburg, Janet: Modellbasierte Entwicklung und Evaluation eines naturwissenschaftlichen Projekttagess zur Heranführung an Schülerwettbewerben. (Gutachten: I. Parchmann) Kiel, Univ. kumulativ 2016.
- Busch, Marian: Empirische Studien zum fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht - Kompetenzförderung, Interessenentwicklung, Wahlmotive und Lehrerperspektive. (Gutachten: V. Woest/B. Ralle/I. Parchmann) Jena, Univ. 2016.
- Hoffman, Michele: SchülerInnen und Studierende lernen gemeinsam mehr?! – Praxis von Anfang Chemieunterricht differenzierend gestaltet durch Chemielehramtsstudierende der ersten Semester. (Gutachten: V. Woest/U. Hoßfeld) Jena, Univ. 2016.
- Hühn, Fabian: Untersuchungen zum Verständnis der chemischen Reaktion in verschiedenen Unterrichtsformen. Leipzig, Univ. 2016.
- Jansen, Mareike: Mit biologischen Inhalten Brücken zur Chemie bauen - Entwicklung und Erprobung eines Seminars für Sachunterrichtsstudierende. (Gutachten: M. Gröger/K. Schlüter) Siegen, Univ. 2016.
- Koc-Januchta, Marta: Does cognitive style make a difference? Consequences of different types of visualization and modalities for learning outcome in relation to visual and verbal cognitive style. (Gutachten: D. Leutner) Kiel, Univ. kumulativ 2016.
- Steff, Henning: Untersuchungen über Modellexperimente des Chemieunterrichts - dargestellt am Beispiel der Mehlstaubexplosion. (Gutachten: K. Sommer/R. A. Fischer) Bochum, Univ. 2016.
- Wilke, Timm: Konzeptualisierung des Themas "Nano" für den Chemieunterricht. (Gutachten: Th. Waitz/D. Stalke) Göttingen, Univ. 2016.

2015

- Belova, Nadeschda: Learning with and about advertising in science education. (Gutachten: I. Eilks/A. Hofstein) Bremen, Univ. kumulativ 2015.
- Großmann, Carola: Förderung chemischer Lernprozesse durch unstrukturierte Lernhilfen - Entwicklung, Erprobung und Evaluation curricularer Einheiten für das Wahlpflichtfach Naturwissenschaftliches Praktikum am Gymnasium. (Gutachten: V. Woest/J. Menthe) Jena, Univ. 2015.

- Koenen, Jenna: Entwicklung und Evaluation von experimentunterstützten Lösungsbeispielen zur Förderung naturwissenschaftlich-experimenteller Arbeitsweisen. Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Krause, Moritz: Lernwege mit digitalen Medien innovativ gestalten : ausgewählte Beispiele für den naturwissenschaftlichen Unterricht. (Gutachten: I. Eilks/V. Pietzner) Bremen, Univ. kumulativ 2015.
- Krischer, Daniela: „...natürlich Chemie!“ : Chemieunterricht in naturnaher Umgebung und naturbezogenen Kontexten ; ein Unterrichtskonzept für die Sekundarstufen I und II. (Gutachten: M. Gröger/M. Anton) Siegen, Univ. 2015.
- Nakoinz, Simone: Untersuchung zur Verknüpfung submikroskopischer und makroskopischer Konzepte im Fach Chemie. (Gutachten: E. Sumfleth/M. Walpuski) Duisburg, Essen, Univ. 2015.
- Nehring, Andreas: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Fach Chemie : eine kompetenzorientierte Modell- und Testentwicklung für den Bereich der Erkenntnisgewinnung. Berlin, Humboldt-Univ. 2015.
- Oberpaul, Petra: Studie zum Einsatz des PIN-Konzepts in der Jahrgangsstufe 10. Leipzig, Univ. 2015.
- Podschuweit, Sören: Energie im Kontext : multimethodische Untersuchungen zur Entwicklung des konzeptuellen Energieverständnisses von Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Kontexten. (Gutachten: I. Parchmann) Kiel, Univ. kumulativ 2015.
- Sieve, Bernhard: Interaktive Tafeln im naturwissenschaftlichen Unterricht : Entwicklung und Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für Chemielehrkräfte. (Gutachten: S. Schanze/J. Groß/H. Butenschön) Hannover, Univ. 2015.
- Stojkovic, Milan: Chemieunterricht in Serbien zwischen gestern und heute. (Gutachten: V. Woest/A. Kometz) Jena, Univ. 2015.
- Tirre, Frederike: Research-based development of out-of-school learning environments using the example of nanoscience and nanotechnology. (Gutachten: I. Parchmann) Kiel, Univ. kumulativ 2015.

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

2020

- Brune, Carlo: Literarästhetische Literalität. Literaturvermittlung im Spannungsfeld von Kompetenzorientierung und Bildungsideal. Habilitationsschrift . Hannover, Univ. 2020.
- Ricart Brede, Julia: Lernersprachliche Texte im Biologieunterricht : eine Analyse von Versuchsprotokollen von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache. Habilitationsschrift. Jena, Univ. 2020
- Steinmetz, Michael: Verstehenssupport im Literaturunterricht : theoretische und empirische Fundierung einer literaturdidaktischen Aufgabenorientierung. Habilitationsschrift. Gießen, Univ. 2020.
- Althüser, Gerrit: Filmische Gestaltung bewusst wahrnehmen. Filmstil als Bestandteil ästhetischer Filmvermittlung im Deutschunterricht. (Gutachten: M. Bönnighausen/A. Blödorn) Münster (Westfalen), Univ. 2020.
- Bayrak, Cana: Vom Experiment zum Protokoll: Versuchsprotokolle schreiben lernen und lehren. (Gutachten: L. Hoffmann/B. Ralle) Dortmund, Techn. Univ. 2020.
- Betz, Anica: Linguistik authentisch vermitteln. Eine Studie zur Wissenschaftsvermittlung in Schülerlabor und Schule am Beispiel des Ruhrdeutschen. (Gutachten: C. Müller-Brauers/B. Rothstein) Bochum, Univ. 2020.
- Bjegac, Vesna: Sprache(n) und (Subjekt-)Bildung : eine Analyse von Selbst-Positionierungen mehrsprachiger Jugendlicher. (Gutachten: A. Ballis/I. Dirim) München, Univ. 2020.
- Dammann-Thedens, Katrin: Bilderzählungen im Gespräch. Kindliche und erwachsene Rezeptionspraktiken zwischen Konvention und Irritation. (Gutachten: Chr. Garbe/U. Steierwald) Lüneburg, Univ. 2020.
- Fischer, Nele: Überzeugungen angehender Lehrkräfte zu sprachlich-kultureller Heterogenität in Schule und Unterricht : theoretische Struktur, empirische Operationalisierung und Untersuchung der Veränderbarkeit. (Gutachten: T. Ehmke/M. Besser) Lüneburg, Univ. kumulativ 2020.
- Fornol, Sarah: Bildungssprachliche Mittel : eine Analyse von Schülertexten aus dem Sachunterricht der Primarstufe. (Gutachten: A. Wildemann/A. Rank) Koblenz, Landau, Univ. 2020.
- Giera, Winnie-Karen: Evaluation eines berufsorientierten Schreibprojekts: Niedersächsische Schülerinnen und Schüler schreiben Bewerbungsanschreiben und Angebote mithilfe von SRSD und Feedbackgesprächen. (Gutachten: A. Neumann/Chr. Efung) Lüneburg, Univ. 2020.
- Grunau, Skott: Der moralische Pakt. Das Fundamentalmoralische in der Literatur. (Gutachten: Chr. Lubkoll-Klotz/S. Steckbauer) Erlangen, Nürnberg, Univ. 2020.
- Gülbeyaz, Esin I.: Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit-Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache. (Gutachten: St. Jeuk/Z. Kalkavan-Aydin) Ludwigsburg. Pädag. Hochsch. 2020.
- Henke, Ina: Weiblichkeitsentwürfe bei E.T.A. Hoffmann. "Rat Krespel", "Das öde Haus" und "Das Gelübde" im Kontext intersektionaler Narratologie. (Gutachten: M. Bönnighausen/A. Blödorn) Münster (Westfalen), Univ. 2020.
- König, Lisa: Fiktionswahrnehmung als Grundlage literarischen Verstehens : eine empirische Studie über den Zusammenhang von Fiktionsverstehen und literarischer Grundkompetenz. (Gutachten: J. M. Boelmann/F. Radvan) Freiburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Leßmann, Beate: Autorenrunden. Kinder entwickeln literale Kompetenzen. (Gutachten: N. Kruse/D. Merklinger) Kassel, Univ. 2020.

- Leupolz-Oebel, Birgitta: Alphabetisierung in der Zeitschrift Deutsch. (Gutachten: G. Kniffka/P. Gretsche) Freiburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Liebsch, Helge: Das Drama im Deutschunterricht um 1900. (Gutachten: Chr. Dawidowski/W. Adam) Osnabrück, Univ. 2020.
- Lüke, Nicole J.: Das fachbezogene Professionswissen angehender Deutschlehrkräfte im Kompetenzbereich *Schreiben* - Entwicklung und Pilotierung eines Messinstrumentes. (Gutachten: J. Kilian/Th. Kleickmann) Kiel, Univ. 2020.
- Mächler, Lisette: Erwerb des wissenschaftlichen Schreibens in der Fremdsprache Deutsch. (Gutachten: H.-W. Huneke/Th. Roelcke) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Magirius, Marco: Überzeugungen Deutschstudierender zum Interpretieren literarischer Texte : eine Mixed-Methods-Studie. (Gutachten: Th. Zabka/I. Winkler) Hamburg, Univ. 2020.
- Meng, Junjie: Aufgaben in Übersetzungslehrbüchern. Eine qualitative und quantitative Untersuchung ausgewählter deutsch-chinesischer Übersetzungslehrbücher. (Gutachten: B. Rothstein/J. Zhu) Bochum, Univ. 2020.
- Münch-Manková, Zuzana: Zweitsprachliche Förderung in fachlichen Kontexten. (Gutachten: H. Rösch/L. Denner) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2020.
- Prikoszovits, Matthias: Südeuropäische DaF-Hochschulcurricula und ihre Berufsbezogenheit vor und nach Krisenausbruch 2008 : Untersuchungen an Lehrplänen aus Italien und Spanien. (Gutachten: Chr. Efinger/Chr. Fandrych) Wien, Univ. 2020.
- Runschke, Kerstin: Das private Tagebuch Jugendlicher : Textualität und Stil von Tagebucheinträgen - eine mikroanalytische Untersuchung. (Gutachten: E. Neuland/Chr. Efinger) Wuppertal, Univ. 2020.
- Schicker, Stephan: Förderung der Textbeurteilungskompetenz von Lernenden : eine Interventionsstudie in sprachlich heterogenen Klassen. (Gutachten: S. Schmölder-Eibinger/N. Marx) Graz, Univ. 2020.
- Schröder, Klarissa: "Weil zwischen den Seiten passiert ja auch was." 'Page breaks' im Bilderbuch und ihre Rezeption : eine qualitativ-empirische Untersuchung zu Inferenzbildungsprozessen bei Grundschulkindern. (Gutachten: G. Scherer/K. Vach) Koblenz, Landau, Univ. 2020.
- Schulte, Magdalena: Bildungssprachliche Anregungsqualität im Fachunterricht. Videoanalysen zur sprachlich-kognitiven Aktivierung durch Lehrkraftfragen. (Gutachten: A. Schilcher/A. Rank) Regensburg, Univ. 2020.
- Smits, Katinka: Sprachförderkompetenz pädagogischer Fachkräfte in vorschulischen Sprachfördermaßnahmen. (Gutachten: P. Schulz/A. Müller) Frankfurt (Main), Univ. 2020.
- Sommer, Tim: Schreibbezogenes metakognitives Wissen von Schülerinnen und Schülern. (Gutachten: A. Häcki-Buhofer/A. Bertschi-Kaufmann) Basel, Univ. 2020.
- Tschernigg, Kristin: Bildungssprachliche Diskurse im Kontext linguistischer Perspektiven. (Gutachten: H. Bickes/T. Becker) Hannover, Univ. 2020.
- Ulbricht, Christina: Bildungsangebote zu Nationalsozialismus und Holocaust : eine empirische Studie. (Gutachten: A. Ballis/M. Barricelli) München, Univ. 2020.
- Wild, Johannes: Schriftliche Erzählfähigkeiten diagnostizieren und fördern : eine empirische Studie zum Erfassen von Textqualität in der Primar- und Sekundarstufe. (Gutachten: A. Schilcher/S. Hilbert) Regensburg, Univ. 2020.
- Winter, Katja: Der "Otnit" im Deutschunterricht. Mittelalter-Didaktik im Kontext einer kulturwissenschaftlichen Literaturdidaktik. (Gutachten: M. Bönnighausen/A. Siebert) Münster (Westfalen), Univ. 2020.
- Zanker, Peter: Vermittler - Bewahrer - Wächter. Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern im Themenfeld Kultur. (Gutachten: G. Gin/D. Scherf) Eichstätt, Ingolstadt, Univ. 2020.

2019

- Arendt, Birte: Argumentieren mit Peers: Erwerbsverläufe. Habilitationsschrift. Greifswald, Univ. 2019.
- Brendel-Perpina, Ina: Literarische Wertung als kulturelle Praxis. Habilitationsschrift. Bamberg, Univ. 2019.
- Selmani, Lirim: Präpositionen des Deutschen : mit kontrastiven Analyse zum Albanischen. Habilitationsschrift. Dortmund, Techn. Univ. 2019.
- Anskeit, Nadine: Schreibarrangements in der Primarstufe. (Gutachten: T. Steinhoff/M. Becker-Mrotzek) Siegen, Univ. 2019.
- Baumann, Antje: Singen mit Vorschulkindern als Hinführung zu literaten Strukturen des Deutschen : eine fachdidaktische Entwicklungsstudie. (Gutachten: P. Gretschr/Chr. Röber) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Behning, Jens: Kreatives Schreiben an der Hochschule. Interdisziplinäre Perspektiven auf kreative Schreibkompetenzen und Schreibprozesse von Studierenden : eine qualitativ-empirische Untersuchung. (Gutachten: G. Pommerin-Götze/G. Paule) Erlangen, Nürnberg, Univ. 2019.
- Benz, Jasmin: DeutschlehrerInnen analysieren: Die Entwicklung von Aspekten fachdidaktischer Analysekompetenz in Weiterbildungen für Deutschlehrkräfte. (Gutachten: S. Jeuk/A. Wrobel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Bilici, Natalja: The development of German and French morphosyntactic spelling skills in multilingual pupils. (Gutachten: C. Weth/M. Fayol/R. Funke/S. Ugen) Luxemburg, Univ. 2019
- Brod, Anna: Opfer – TäterInnen – Theaterpublikum : Szenarien von Zeugenschaft in Theaterstücken zum NSU. (Gutachten: A. Steiner/M. Bachmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Bückmann, Volker: Entwicklung und Erprobung eines medienintegrativen Deutschunterrichts in der Orientierungsstufe. (Gutachten: P. Josting/U. Preußner) Bielefeld, Univ. 2019.
- Dämmer, Jutta: Grammatisches Fachwissen von Lehramtsstudierenden des Faches Deutsch im Verlauf des ersten Studiensemesters. (Gutachten: A. Bremerich-Vos/U. Haß) Duisburg, Essen, Univ. 2019.
- Domenech, Madeleine: Schriftsprachliche Profile von Fünftklässlern. Argumentative Briefe im Zusammenspiel unterschiedlicher textueller, familiärer und individueller Ressourcen. (Gutachten: U. Quasthoff/W. Grieshaber) Dortmund, Techn. Univ. 2019.
- Emmersberger, Stefan: Der Kommentar in Abitur und Sekundarstufe II : eine explorative Korpusstudie zu materialgestütztem Schreiben in kommunikativen Kontexten. (Gutachten: K. Maiwald/A. Wildfeuer) Augsburg, Univ. 2019.
- Franck, Katharina: Die Kooperation zwischen Schule und Bibliothek als Baustein schulischer Leseförderung. Die Zusammenarbeit einer Grundschule und einer Stadtbücherei – Befunde und Modellbildung. (Gutachten: M. Bönninghausen/St. Hellekamps) Münster (Westfalen), Univ. 2019.
- Geneuss, Katrin: "Die waren ja mittendrin!" Ganzheitliches Lernen im Rollenspiel EduLARP. (Gutachten: A. Ballis/F. Klippel) München, Univ. 2019.
- Holder, Friedemann: Wege zum Metaphernverstehen : ein Zeichensystemübergreifender Ansatz zur Didaktik der Metapher mit empirischer Fundierung. (Gutachten: G. Gien/P. Gretschr) Eichstätt, Ingolstadt, Univ. 2019.
- Ivanova, Alina: Zeitgemäße Bildung von Lehrkräften in der Migrationsgesellschaft : dominanzkritische Perspektiven auf interkulturelle Bildung. (Gutachten: A. Messerschmidt/H. Röschr) Wuppertal, Univ. 2019.

- Jagemann, Sarah: Schriftsystematische Professionalität. Eine explorative Studie zur Struktur und Genese des schriftsystematischen Wissens von Lehramtsstudierenden. (Gutachten: S. Weinhold/R. Funke/S. Riegler) Lüneburg, Univ. 2019.
- Kurevija, Mirna: Grammatik in Texten im Deutschunterricht (Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache) - ein internationaler Vergleich Deutschland – Kroatien. (Gutachten: S. Jeuk/A. Wrobel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Landgraf, Thomas: Sprachbetrachtung im Literaturunterricht? (Gutachten: M. Kämper-van den Boogaart/B. Lütke) Berlin, Humboldt-Univ. 2019.
- Maurer, Alfred: Leseförderung durch Kriminalliteratur. Deutschdidaktische Annäherungen an ein verkanntes und vernachlässigtes Genre. (Gutachten: V. Frederking/Pfeiffer) Erlangen, Nürnberg, Univ. 2019.
- Meier, Carolin: Der Einfluss des Antolin-Programms im Leseunterricht der Grundschule : eine empirische Studie zur Lesesozialisationsforschung. (Gutachten: Chr. Dawidowski/Chr. Noack) Osnabrück, Univ. 2019.
- Rödel, Laura: Visualisierungen und ihr Verhältnis zu didaktischen Zugängen zur Satzgrammatik : eine theoretische und empirische Untersuchung grammatikdidaktischer Visualisierungen in Sprachbüchern des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache. (Gutachten: P. Gretschek/G. Kniffka) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Schröder, Etje: Der Lerngegenstand Wortschreibung aus der Sicht von Lehrenden : fachliche und fachdidaktische Zugriffe von Grundschullehrkräften. (Gutachten: A. Müller/S. Riegler) Hamburg, Univ. 2019.
- Schultz-Pernice, Florian: Die Literatur der Literaturdidaktik. (Gutachten: S. Anselm/M. Rödel) München, Univ. 2019.
- Zink, Fiona: Facebook zur Telekollaboration im kommunikativen Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: H. Rösch/G. Schwab) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2019.

2018

- Bangel, Melanie: Wortbildungsstrukturen als Wegweiser beim Dekodieren : eine empirische Untersuchung zum Erschließen komplexer Wörter in Jahrgang 5. (Gutachten: A. Müller/R. Szczepaniak) Hamburg, Univ. 2018.
- Bröcher-Drabant, Kirsten: Aussprache und Wahrnehmung : eine empirische Studie zur Rezeption von L2-Varietäten des Deutschen. (Gutachten: L. Hoffmann/W. Griebhaber) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Gahn, Jessica: Irritierendes lesen. Eine empirische Studie zum literarischen Verstehen Jugendlicher. (Gutachten: C. Rosebrock/I. Pieper) Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Geyer, Sabrina: Sprachförderkompetenz im U3-Bereich : eine empirische Untersuchung aus sprachwerbtheoretischer Perspektive. (Gutachten: P. Schulz/A. Müller) Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Grausam, Nina (2018): Diagnosekompetenz von Lehrpersonen als Voraussetzung individueller Förderung im Bereich "Texte schreiben". Eine empirische Studie am Beispiel einer neu eingeführten integrierten Schulform. Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2018.
- Greer, Mona: Nationalstereotypen im deutsch-syrischen Verhältnis : ein Beitrag zur interkulturellen Kommunikation und zum DaF-Unterricht. (Gutachten: E. Neuland/Chr. Efinger) Wuppertal, Univ. 2018.
- Häckl, Barbara: Gespräche sprachbewusst führen : ein deutschdidaktisches Konzept zur prozessorientierten Förderung von Gesprächsfähigkeiten im fächerweiten Unterricht (Sekundarstufe II). (Gutachten: K. Maiwald/K. Spinner) Augsburg, Univ. 2018.

- Hanisch, Anna-Katharina: Kognitive Aktivierung im Rechtschreibunterricht : eine quasi-experimentelle Interventionsstudie in der Grundschule. (Gutachten: A. Rank/A. Wildemann) Koblenz, Landau, Univ. 2018.
- Hlebec, Hrvoje: Aufgabentheorie und grammatisches Lernen : eine Untersuchung zu Merkmalen von Lernaufgaben für den Grammatikunterricht. (Gutachten: U. Bredel/H. Gornik) Hildesheim, Univ. 2018.
- Jambor-Fahlen, Simone: Die Entwicklung der frühen Wortschreibung in den ersten beiden Schuljahren : eine empirische Untersuchung unvollständiger Schreibungen. (Gutachten: M. Becker-Mrotzek/K. Schindler) Köln, Univ. 2018.
- Kamps, Philipp: Wahrnehmung-Ereignis-Materialität. Ein phänomenologischer Zugang für die Theaterdidaktik. (Gutachten: M. Bönnighausen/G. Paule) Münster (Westfalen), Univ. 2018.
- Kleinschmidt-Schinke, Katrin: Die an die Schüler/-innen gerichtete Sprache (SgS) – Studien zur Veränderung der Lehrer/-innensprache von der Grundschule bis zur Oberstufe. (Gutachten: Th. Pohl/H. Feilke) Köln, Univ. 2018.
- Knappik, Magdalena: Sprache(n) und Bildung im Lebenslauf : eine qualitative Studie über Sprachbiographien von Germanistikstudent_innen mit Migrationsgeschichte. (Gutachten: I. Dirim/P. Mecheril) Wien, Univ. 2018.
- Kröger-Bidlo, Hanna: Zur Modellierung des auditiven Textverstehens und zu Perspektiven der Operationalisierung. (Gutachten: B. Rothstein/G. Rupp) Bochum, Univ. 2018.
- Mathiebe, Moti: Wortschatz und Schreibkompetenz. (Gutachten: J. Grabowski/T. Steinhoff) Hannover, Univ. 2018.
- Naugk, Nadine: Mündliches Erzählen und konzeptionelle Schriftlichkeit. Zum Gebrauch bildungssprachlicher Elemente in Phantasiegeschichten von Grundschulkindern. (Gutachten: M. Ritter/Eva M. Kohl) Halle (Saale), Univ. 2018.
- Ogrodnik, Julia: Musik im Werk Herta Müllers. (Gutachten: Chr. Dawidowski/Ch. König) Osnabrück, Univ. 2018.
- Pietsch, Volker: Verfolgungsjagden : zur Diskursgeschichte der Medienkonkurrenz zwischen Literatur und Film. (Gutachten: T. Tholen/E. Paefgen) Hildesheim, Univ. 2018.
- Preis, Matthias: Die Sinne im Text. (Gutachten: P. Josting/K. Spinner) Bielefeld, Univ. 2018.
- Rüßmann, Lars: Schreibförderung durch Sprachförderung. (Gutachten: T. Steinhoff/N. Marx) Siegen, Univ. 2018.
- Schmidt, Frederike: Diagnose von Lesekompetenz aus Sicht von Lehrpersonen im Fach Deutsch. Didaktische Rekonstruktion eines onlinebasierten Diagnoseverfahrens für die Unterrichtspraxis. (Gutachten: I. Winkler/J. Köster) Jena, Univ. 2018.
- Schüler, Lis: Sich Einschreiben in narrative Muster : schriftliches Erzählen im Kontext von Wort und Bild - eine empirische Untersuchung in Klasse 3. (Gutachten: P. Hüttis-Graff/M. Dehn) Hamburg, Univ. 2018.
- Schwinning, Sandra: Sätze verbinden. Eine Interventionsstudie zur Förderung syntaktisch-semantischer Schreibfähigkeiten in der gymnasialen Erprobungsstufe. (Gutachten: A. Bremerich-Vos/M. Beißwenger) Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Seitz, Mirijam: Von Jim Knopf bis Hotzenplotz. (Gutachten: A. Ballis/C. Roeder) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2018.
- Vees, Johannes: Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit einer praxisbegleitenden Lehrerfortbildung im Bereich der Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. (Gutachten: C. Löffler/K. Schweizer) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2018.
- Wenk, Anne K.: Bilinguale Schreibförderung. (Gutachten: N. Marx/T. Steinhoff) Bremen, Univ. 2018.

2017

- Bartalis, Kata-Szilvia: Ästhetische Zugänge im Fremdsprachenunterricht. Ein theaterpädagogischer Ansatz für den DaF-Unterricht im rumänischen Schulsystem. (Gutachten: A. Wrobel/H.-J. Fischer) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Böhm, Kerstin: Archaisierung und Pinkifizierung. Mythen von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Kinder- und Jugendliteratur. (Gutachten: T. Tholen/I. Pieper) Hildesheim, Univ. 2017.
- Böhnert, Katharina: Sprachwandel beobachten, untersuchen, reflektieren. Was Sprachgeschichte für den Deutschunterricht leisten kann. (Gutachten: A. Dammel/B. Rothstein) Mainz, Univ. 2017.
- Dichtl, Eva-Maria: Das zeitgenössische Bilderbuch. Didaktische Chance und Herausforderung in der elementarpädagogischen Ausbildung. Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2017.
- Dix, Annika: Berichte und Berichten als didaktische Gattung : eine Textform zwischen Erwerb und schulischer Norm. (Gutachten: H. Feilke/K. Lehnen) Gießen, Univ. 2017.
- Doll, Max: Der Umgang mit Geschichte im historischen Roman der Gegenwart. (Gutachten: Chr. Dawidowski/Chr. Kambas) Osnabrück, Univ. 2017.
- El Gamel, Ahmed: Metaphorik in der politischen Pressesprache : untersucht am Sprachenpaar Deutsch/Arabisch. (Gutachten: E. Neuland/Chr. Efung) Wuppertal, Univ. 2017.
- Erath, Kirstin: Mathematisch diskursive Praktiken des Erklärens. Rekonstruktion von Unterrichtsgesprächen in unterschiedlichen Mikrokulturen. (Gutachten: S. Prediger/U. Quasthoff) Dortmund, Techn. Univ. 2017.
- Ferencik-Lehmkuhl, Daria: Revisionskompetenz fördern in der Sekundarstufe I - Effekte eines Trainings der Revisionsfertigkeiten bei Schülern der 5. und 6. Klasse. (Gutachten: A. Bremerich-Vos/M. Beißwenger) Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Goltsev, Evghenia: Typen und Frequenzen von L2-Merkmalen im Deutschen als Zweitsprache : Wahrnehmung, Bewertung und Verständlichkeit. (Gutachten: J. Besters-Dilger/P. Gretsche) Freiburg, Univ. 2017.
- Heizmann, Felix: Literarisches Lernen in der Grundschule : eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu den Praktiken und Orientierungen von Grundschulkindern in der Begegnung und Auseinandersetzungen mit ästhetisch anspruchsvoller Literatur in literarischen Unterrichtsgesprächen. (Gutachten: G. Härle/K. Spinner) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Junk-Deppenmeier, Alexandra: Konzeption und Evaluation eines Sprachstandserhebungsverfahrens für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I. (Gutachten: S. Jeuk/M. Fix) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Kamzela, Kerrin: Lesen und Leseunterricht in der Sekundarstufe I : eine rekonstruktive Studie zu handlungsleitenden Konzepten von Deutschlehrenden. (Gutachten: A. Müller/A. Bonnet) Hamburg, Univ. 2017.
- Keuler, Gunhild: Literatur zur 'Wende' im Deutschunterricht. (Gutachten: C. Kammler/U. Preußner) Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Lessing-Sattari, Marie: Didaktische Analyse der Metapher : theoretische und empirische Rekonstruktion von Verstehensherausforderungen und Potentialen. (Gutachten: D. Wieser/M. Kämper-van den Boogaart) Dresden, Techn. Univ. 2017.
- Lindner, Alexander: Lesen, was der Text verschweigt : von der Leerstelle zur Unbestimmtheiterfahrung. (Gutachten: H. Lösener/K. Spinner) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Mackasare, Manuel: Klassik und Didaktik 1871–1914. Zur Konstituierung eines literarischen Kanons im Kontext des deutschen Unterrichts. (Gutachten: Y. Wübben) Bochum, Univ. 2017.

- Mayer, Johannes: Wege literarischen Lernens. Eine qualitativ-empirische Studie zu literarischen Erfahrungen und literarischem Lernen von Studierenden in literarischen Gesprächen. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Prestel, Katharina: Rezeptionen des Holocaust : Schülerinnen und Schüler lesen Anne Franks „Tagebuch“ und John Boynes „Der Junge im gestreiften Pyjama“ : eine qualitative Studie. (Gutachten: A. Ballis/A. Dinter) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2017.
- Schüler, Lisa: Materialgestütztes Schreiben argumentierender Texte : Untersuchungen zu einem neuen wissenschaftspropädeutischen Aufgabentyp in der Oberstufe. (Gutachten: K. Lehnen/H. Feilke) Gießen, Univ. 2017.
- Stertkamp, Wolf: Sprache und Kommunikation in Online Computerspielen. Untersuchungen zu multimodaler Kommunikation am Beispiel von World of Warcraft. (Gutachten: H. Feilke/M. Beißwenger) Gießen, Univ. 2017.
- Stierstorfer, Michael: Antike Mythologie in der Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. (Gutachten: A. Schilcher/M. Janka) Regensburg, Univ. 2017.
- Stiller, Tanja: Literarästhetische Verstehenskompetenz in der Grundschule. (Gutachten: V. Frederking/S. Martschinke) Erlangen, Nürnberg, Univ. 2017.
- Stockmann, Henning: Zum Schreibunterricht angehender Deutschlehrkräfte in der Praxisphase. (Gutachten: Th. Pohl/T. Steinhoff) Oldenburg, Univ. 2017.
- Stolle, Angelika: Deutungsmuster von Lehrpersonen im Literaturunterricht der Oberstufe : eine qualitative Studie. (Gutachten: Chr. Dawidowski/I. Kunze) Osnabrück, Univ. 2017.
- Thoma, Nadja: Sprachliche Heterogenität und Bildung in Migrationsgesellschaften. (Gutachten: B. Busch/G. Riemann) Wien, Univ. 2017.
- Tressel, Jana: Schreibunterricht am Übergang von der Grundschule ins Gymnasium - die kontroverse Sicht von Lehrenden beider Schulformen auf den Schreibunterricht der Grundschule. (Gutachten: S. Weinhold/J. Fay/D. Merklinger) Lüneburg, Univ. 2017.
- Wilms, Anne-Kathrin: Metaphern und Dramapädagogik im muttersprachlichen Grammatikunterricht des Deutschen. (Gutachten: B. Rothstein/Cl. Müller-Brauers) Bochum, Univ. 2017.
- Witschel, Elfriede: Textkompetenz fördern durch «LesenSchreibenLesen»: Die didaktische Bedeutung von Aufgabenarrangements im kompetenz-orientierten Deutschunterricht. (Gutachten: A. Saxalber-Tetter/W. Wintersteiner) Klagenfurt, Univ. 2017.

2016

- Fiebich, Peggy: Querdenken: Literarische Bildung und Transversale Vernunft. Habilitationsschrift, Hannover, Univ. 2016.
- Mitterer, Nicola: Das Fremde in der Literatur. Zur Grundlegung einer responsiven Literaturdidaktik. Habilitationsschrift. Klagenfurt, Univ. 2016
- Eichler, Leena: Orientierung beim Überarbeiten : ein kontextsensitiver Blick auf Gedichtrevisionen von Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse. (Gutachten: P. Hüttis-Graff/A. Wrobel) Hamburg, Univ. 2016.
- Geigenfeind, Astrid: Welche Informationen sind beim Lernen aus (Sach-)Texten wesentlich? Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines für SchülerInnen geeigneten Analyseverfahrens zur Bestimmung der wesentlichen Textinformation. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2016.
- Hensel, Sonja: Rechtschreibkompetenz bei Schülern der Sekundarstufe II. Eine empirische Studie zum Orthographieerwerb auf der Basis von Konzepten selbstregulierten Lernens. Kassel, Univ. 2016.
- Koch, Florian: Gesprächskompetenz im integrativen Deutschunterricht. (Gutachten: G. Rupp/R. Köhnen) Bochum, Univ. 2016.

- Prosch, Anna: Entwicklung der Rechtschreibkompetenz. Differentielle Analysen mit NEPS-Daten der Haupterhebungen in den Klassenstufen fünf und sieben sowie der Entwicklungsstudien in den Klassenstufen sechs und sieben. (Gutachten: I. Blatt/A. Müller) Hamburg, Univ. 2016.
- Sahiner, Pembe: Entwicklung der Vokalschreibung in der Erst- und Zweitsprache bei bilingual türkisch-deutschen Grundschüler*innen : eine Fallstudie. (Gutachten: L. Hoffmann/Schröder) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Stark, Linda: Vorlesen und Präteritum. (Gutachten: B. Rothstein/J. Meibauer) Bochum, Univ. 2016.
- Thißen, Jacqueline: Metasprache und Grammatikunterricht. Eine empirische Studie in den Sekundarstufen I und II. (Gutachten: B. Rothstein/Cl. Müller-Brauers) Bochum, Univ. 2016.
- Waibel, Saskia: Multimodalität in digitalen Kommunikationsformen : ein Vergleich von MMS-, WhatsApp- und Facebook-Kommunikaten. (Gutachten: Chr. Dürscheid/H. Stöckl) Zürich, Univ. 2016.
- Zepnik, Sabine: Linguistische Leseprofile von Grundschülerinnen und Grundschülern zur Ermittlung basaler Lesestrategien. (Gutachten: U. Bredel/U. Domahs) Hildesheim, Univ. 2016.

2015

- Janle, Frank: Prototypikalität als Weg in die Literaturgeschichte. Entwurf einer didaktischen Phänomenologie. Habilitationsschrift. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2015.
- Brüning, Karen: Die Rezeption der Gestaltpsychologie in Robert Musils Frühwerk. (Gutachten: Chr. Dawidowski/Chr. Kambas) Osnabrück, Univ. 2015.
- Heuer, Julia: Gegenwartsprosa im Literaturunterricht : eine diskursanalytische Studie zur literaturdidaktischen Auswahlpraxis. (Gutachten: K.-R. Korte/Chr. Dawidowski) Siegen, Univ. 2015.
- Hochstadt, Christiane: Mimetisches Lernen im Grammatikunterricht. (Gutachten: U. Bredel/R. Funke) Hildesheim, Univ. 2015.
- Jakubanis, Matthias: Literarische Bildung und Migration: Eine empirische Studie zu Lesesozialisationsprozessen bei Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund. Osnabrück, Univ. 2015.
- Reichardt, Anke: Rechtschreibung im Textraum. Modellierung der Schreibkompetenz in der Grundschule. (Gutachten: N. Kruse/T. Richter) Kassel, Univ. 2015.
- Uhl, Benjamin: Tempus - Narration - Medialität : eine Studie über die Entwicklung schriftlicher Erzählfähigkeit an der Schnittstelle zwischen Grammatik und Schreiben. (Gutachten: U. Bredel/E. Topalovic) Hildesheim, Univ. 2015.

2014

- Dube, Juliane: „Ich kann jetzt besser lesen“ - Konzeption, Transfer und Evaluation eines Recreational Reading Programs in der Sekundarstufe I. (Gutachten: C. Kammler) Duisburg-Essen, Univ. 2014.
- Hoodgarzadeh, Mahzad: Bildungsgeschichten iranischstämmiger Familien in Deutschland : eine geschichts-, länder- und generationsübergreifende Studie. (Gutachten: A. Wildemann/H. M. Gries) Koblenz, Landau, Univ. 2014.
- Hövelbrinks, Britta: Bildungssprachliche Kompetenz von einsprachig und mehrsprachig aufwachsenden Kindern : eine vergleichende Studie in naturwissenschaftlicher Lernumgebung des ersten Schuljahres. (Gutachten: C. Röhner/B. Ahrenholz) Wuppertal, Univ. 2014.
- Werner, Sybille: Wortschatz und Textproduktion : wie lassen sich Schreibkompetenzen von Hauptschülern fördern? (Gutachten: W. Knapp/J. Ossner) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2014.

Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts

2020

Witten, Ulrike: Inklusion und Religionspädagogik : eine wechselseitige Erschließung. Habilitationsschrift. Halle (Saale), Univ. 2020.

Lüdtke, Antonia: Confessional Gap. Konfessionalität und Religionsunterricht denken. (Gutachten: U. Pohl Patalong/H. Simojoki/M. Domsen) Kiel, Univ. 2020.

Sorg, Petra: Religionsunterricht im globalisierten Klassenzimmer. Positionierungen von Lernenden im multireligiösen Kontext beruflicher Schulen. (Gutachten: D. Käbisch/C. Gennerich) Frankfurt (Main), Univ. 2020.

2018

Konz, Britta: Anamnetisches Theologisieren. Ein Beitrag zur Kirchengeschichtsdidaktik im Religionsunterricht. Kassel, Univ. Habilitationsschrift 2018.

Bednorz, Lars: Trauer wahrnehmen (lernen) - Religionspädagogisch motivierte Studien zur kulturellen Vielfalt des Todes. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/M. Schult) Paderborn, Univ. 2018.

Benti, Ujulu Tesso: Oromo Indigenous Religion and Oromo Christianity – Contradiction or Compatible? A Comparative Religious Study from Theological Perspective. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochumbortfeld) Hildesheim, Univ. 2018.

Dinger, Florian: Religion inszenieren. Ansätze und Perspektiven performativer Religionsdidaktik. (Gutachten: B. Schröder) Göttingen, Univ. 2018.

Großkopf, Sophia: Johannes Daniel Falk (1786-1826) und die Sonntagsschule im Herzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach. (Gutachten: M. Wermke/R. Koerrenz) Jena, Univ. 2018.

Kling, Malte: Das Praxissemester als Übergang. Eine praktisch-theologische Untersuchung zum Rollenwechsel von Studierenden zu Lehrenden. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/M. Schult) Paderborn, Univ. 2018.

Knapp, Damaris: "...weil von einem selber weiß man schon die Meinung". Die metakognitive Dimension beim Theologisieren mit Kindern. (Gutachten: P. Freudenberger-Lötz/G. Schönknecht) Kassel, Univ. 2018.

Krahn, Annika: Legitimation qua Adoption : eine Inklusionsmaßnahme bei Paulus. (Gutachten: G. Röhser/M. Wolter) Bonn, Univ. 2018.

Reitze, Katharina: Religionsensible Pädagogik und die Bedeutung religiöser Jugendarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe: Eine Befragung Jugendlicher und MitarbeiterInnen. (Gutachten: H. Streib/C. Gennerich) Bielefeld, Univ. 2018.

Roser, Matthias: "Schöpfungswissenschaft" in evangelikalen Bekenntnisschulen. (Gutachten: Ch. Grethlein/T. Roser) Münster (Westfalen), Univ. 2018.

2017

Lienau, Anna-Katharina: Schulseelsorge. System struktureller Kopplung. Habilitationsschrift. Münster, Univ. 2017.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion. Habilitationsschrift. Tübingen, Univ. 2017.

Wiemer, Axel: Der Galaterbrief im Religionsunterricht. Die Theologie des Paulus in ihrer Zeit und im Dialog mit Jugendlichen heute. Habilitationsschrift. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.

Emlein, Günther: Das Sinnsystem Seelsorge. Studie zu der Frage: Wer tut was, wenn man sagt, dass man sich um die Seele sorgt. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/G. M. Martin) Paderborn, Univ. 2017.

Petermann, Anna-Christina: In Freiheit und Verantwortung gestalten. Eine empirische Untersuchung zur Rekonstruktion subjektiver Sichtweisen von Trägern und Leitern evangelischer Schulen in Niedersachsen. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochum-Bortfeld) Hildesheim, Univ. 2017.

Ulfat, Fahimah: Die Selbstrelationierung muslimischer Kinder zu Gott: Eine empirische Studie über die Gottesbeziehungen muslimischer Kinder als reflexiver Beitrag zur Didaktik des islamischen Religionsunterrichts. (Gutachten: H. Harun Behr/A. Scheunpflug/M. Pirner) Erlangen-Nürnberg, Univ. 2017.

2016

Keuchen, Marion: Bild-Konzeptionen in historischen Bilder- und Kinderbibeln und ihre Wiederentdeckung in der Gegenwart. Habilitationsschrift. Paderborn, Univ. 2016.

Weiß, Thomas: Fachspezifische und fachübergreifende Argumentation am Beispiel Schöpfung und Evolution. Theoretische Grundlagen - Empirische Analysen - Jugendtheologische Konsequenzen. Habilitationsschrift, Wien, Univ. 2016.

Caspary, Christiane: Umgang mit konfessioneller Differenz im Religionsunterricht. Eine Studie zur Didaktik des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts. (Gutachten: A. Dinter/L. Kuld) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2016.

Danilovich, Yauheniya: Religiöses Lernen im Jugendalter in der orthodoxen und evangelischen Kirche: Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht, Sonntagsschule. Eine internationale vergleichende Darstellung. (Gutachten: F. Schweitzer/B. Weyel) Tübingen, Univ. 2016.

Haen, Sara: Christliche Erziehung und Weltanschauung im Pluralismus des 20. Jahrhunderts. (Gutachten: F. Schweitzer/B. Weyel) Tübingen, Univ. 2016.

Hermisson, Sabine: Spirituelle Kompetenz. Eine qualitativ-empirische Studie zur Spiritualität in der Ausbildung zum Pfarrberuf. (Gutachten: M. Rothgangel/R. Kunz) Wien, Univ. 2016.

Janus, Richard: Pastorale Identitätskonstruktionen in der Diaspora am Beispiel des Pfarrers Theodor Holzhausen (1826-1900) im Kirchenkreis Paderborn. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/I. Nord) Paderborn, Univ. 2016.

Kleeberg, Sylvia E.: Staat - Kirche - Volksschule im Reußenland. 1. Eine vergleichende Mikrostudie zur Entwicklung der Schulaufsichtsfrage in den Fürstentümern Reuß älterer Linie (1778-1918) und Reuß jüngerer Linie (1848-1918) unter den Bedingungen des langen 19. Jahrhunderts. (Gutachten: M. Wermke/T. Kroll) Jena, Univ. 2016.

Meiborg, Gerd: Im Anderen das Geschöpf Gottes sehen. Inklusion und evangelisches Bildungsverständnis dargestellt am Beispiel der Heinrich-Albertz-Schule Salzgitter. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochum-Bortfeld) Hildesheim, Univ. 2016.

Özisk, Sakin: Intergenerational changes in the religiosity of Turkish Islamic immigrants in contemporary Germany: a qualitative analysis using the faith development interview. (Gutachten: H. Streib/C. Gennerich) Bielefeld, Univ. 2016.

Sendler-Koschel, Birgit: In Kommunikation mit Wort und Raum – Kirchenpädagogik als religiöses Lernangebot in einer pluralen Kirche und Gesellschaft. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochum-Bortfeld) Hildesheim, Univ. 2016.

Surall, Matthias: "And God is Never far away" - Spannende Theologie im Werk von Nick Cave. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/I. Kirsner) Paderborn, Univ. 2016.

2015

Bauer, Daniel T.: Das Bildungsverständnis des Theologen Friedrich Schleiermacher. (Gutachten: M. Meyer-Blanck/C. Richter) Bonn, Univ. 2015.

Effert, Inga: Religion – Inklusion – Werte. Eine schulprogrammatische Untersuchung des Nexus zwischen Werteverankerungen und Verankerungen von Elementen ausgewählter Inklusionsaspekte in

- Schulkulturmanifestationen evangelischer Bekenntnisgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/I. Nord) Paderborn, Univ. 2015.
- Reinhardt, Lena: Das Herrenmahl essen (1Kor 11,20). (Gutachten: J. Wehnert/G. Orth) Braunschweig, Techn. Univ. 2015.
- Spichal, Julia: Vorurteile gegen Juden im christlichen Religionsunterricht. Eine qualitative Inhaltsanalyse ausgewählter Lehrpläne und Schulbücher in Deutschland und Österreich. (Gutachten: M. Rothgangel/M. Jäggle) Wien, Univ. 2015.

2014

- Kürzinger, Kathrin S.: "Das Wissen bringt einem nichts, wenn man keine Werte hat". Wertebildung und Werteentwicklung aus Sicht von Jugendlichen. (Gutachten: E. Naurath/U. Schwab) Augsburg, Univ. 2014.
- Schaede, Ina: Bildung und Würde - zu begründeten Unterscheidungen befähigen. Zur religionspädagogischen Reflexion grundlegender Würdebestimmungen im interdisziplinären Kontext. (Gutachten: I. Schoberth/M. Welker) Heidelberg, Univ. 2014.

Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

2020

- Bartoli Kucher, Simona: Integrative Sprach, Literatur- und Filmdidaktik. Didaktisch-methodische Ansätze für den Italienisch- und Französischunterricht, mit besonderer Berücksichtigung transkultureller Migrationskontexte. Habilitation, Augsburg, Univ. 2020.
- Gerlach, David: Zur Professionalität der Professionalisierenden: Was machen Lehrerbildner*innen im fremdsprachendidaktischen Vorbereitungsdienst? Habilitationsschrift Marburg, Univ. 2020
- Steinlen, Anja K.: Linguistic Development of Minority and Majority Language Children in Primary Schools with Different Degrees of English Intensity. Kumulative Habilitation. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2020.
- Barquero, Antonio: Lengua, cultura, interculturalidad: El tratamiento de la competencia pragmática como parte de la competencia comunicativa en los libros de texto de ELE en el ámbito escolar alemán. (Gutachten: H. Sarter/G. Haßler) Potsdam, Univ. 2020.
- Delius, Katharina: Förderung der Sprechkompetenz durch Synthese von generischem Lernen und Dramapädagogik: Eine Design-Based Research-Studie im Englischunterricht. (Gutachten: C. Surkamp/B. Freitag-Hild) Göttingen, Univ. 2020.
- Gauthe, Dudu Charbel: Erstellung und Gestaltung von DaF-Lehrwerken für das frankofone Afrika südlich der Sahara am Beispiel Benin. (Gutachten: U. Koreik/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Gülbeyaz, Esin-Işıl: Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit – Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache. (Gutachten: St. Jeuk/Z. Kalkavan-Aydın) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Heinemann, Tanja: Darstellung von Menschen mit Behinderung in Schulbüchern für den Englischunterricht - eine Schulbuchanalyse. (Gutachten: J.-U. Keßler/J. Appel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Krauß, Susanne: Das selbstgesteuerte Wortschatzlernverhalten von DaF-Studierenden: Medienwahl, Vorgehensweisen und Reflexion des Lernprozesses. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2020.
- Kreft, Annika: Transkulturelle Kompetenz und literaturbasierter Fremdsprachenunterricht Eine rekonstruktive Studie zum Einsatz von «fictions of migration» im Fach Englisch von fictions of migration im Englischunterricht. (Gutachten: B. Viebrock/B. Schädlich) Frankfurt (Main), Univ. 2020.
- Nguyen, Thu-Huong: Blended Learning im DaF-Unterricht in Vietnam. Eine empirische Analyse der Potenziale und Schwierigkeiten aus Sicht der Lernenden. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2020.
- Sussex, Maria: Kulturelle Identitätskonstruktionen von Kindern. Eine qualitative Studie im Englischunterricht der Grundschule auf der Grundlage des *ABC's of Cultural Understanding and Communication*. (Gutachten: C. Finkbeiner/F. Heinzel) Kassel, Univ. 2020.
- Skintey, Lesya: Zweitspracherwerb im Kindergarten aus der community-of-practice-Perspektive: Ressourcen, Praktiken, Positionierungen. (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Wernicke, Anne: Von guten Feen und schlechten Deutschsprecher*innen. Diskurse und Positionierungen im Niedriglohnsektor des Gesundheitswesens. (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.

2019

- Ade-Thurow, Benjamin: Interactive Whiteboards im deutsch-englischen bilingualen Sachfachunterricht der Realschule. Digitale und analoge Medien im Vergleich. (Gutachten: J.-U. Keßler/J. Hollm) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Beinke, Alicia: Anbahnen von Schrift im Englischunterricht der Grundschulen - Phonics als Ansatz für den Schriftspracherwerb in der Fremdsprache Englisch. (Gutachten: S. Doff/M. Sambanis) Bremen, Univ. 2019.
- Blume, Carolyn: Investigating Digital Game-Based Language Learning: Applications, Actors, and Issues of Access. (Gutachten: T. Schmidt/M. K. Legutke) Lüneburg, Univ. kumulativ 2019.
- Falk, Simon: Mobile-Assisted Language Learning : eine empirische Untersuchung zum Einsatz digitaler mobiler Endgeräte im Kontext des Fremdsprachenunterrichts. (Gutachten: F. G. Königs/D. Rösler) Marburg, Univ. 2019.
- Klempin, Christiane: Reflexionskompetenz von Englischlehramtsstudierenden im Lehr-Lern-Labor-Seminar: Eine Interventionsstudie zur Förderung und Messung. (Gutachten: M. Sambanis/C. Surkamp) Berlin, Freie Univ. 2019.
- Kocher, Doris B.: Fremdsprachliches Lernen und Gestalten nach dem Storyline Approach in Schule und Hochschule: Theorie, Praxis, Forschung. (Gutachten: M. Hutz/E. Thaler) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Kohl-Dietrich, Dorothee: Cognitive Linguistics in the English as a Foreign Language Classroom: An empirical study on teaching phrasal verbs. (Gutachten: C. Juchem-Grundmann/W. Schnotz) Koblenz, Landau, Univ. 2019.
- Neigert, Miriam: New Perspectives on Older Language Learners. A Mixed Methods Study on the Temporal Self of Young-Old EFL-Learners in Germany. Gießen, Univ. 2019.
- Olfert, Helena: Spracherhalt und Sprachverlust bei Jugendlichen. Eine Analyse begünstigender und hemmender Faktoren für Spracherhalt im Kontext von Migration. (Gutachten: K. F. Cantone/Chr. Schroeder) Duisburg, Essen, Univ. 2019.
- Rauch, Andreas: Musikeinsatz im Französischunterricht. Eine historische Darstellung bis 1914. (Gutachten: M. Reinfried/W. Dahmen) Jena, Univ. 2019.
- Vanderbeke, Marie: Authentisierungsprozesse und die Nutzung Fremdsprachlicher Affordances in Bilingualen Schülerlaborprojekten : eine qualitative Studie. (Gutachten: E. Wilden/B. Viebrock) Bochum, Univ. 2019.

2018

- Méron-Minuth, Sylvie: Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern. Habilitationsschrift. Augsburg, Univ. 2018.
- Abel, Clementine: Ausspracheschulung: Erhebung der Kompetenzen, Überzeugungen und Praktiken von Französischlehrkräften : Entwicklung eines bedarfsbezogenen Fördermoduls. (Gutachten: I. Mordellet-Roggenbuck/S. Koerber) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2018.
- Alfes, Luisa: Die Behandlung multimodaler Jugendromane im Englischunterricht: eine prototypische Konzeptentwicklung. (Gutachten: B. Rüschoff/C. Juchem-Grundmann) Duisburg-Essen, Univ. 2018.
- Aulf-Huber, Annika: Autofiktionale Texte im Französischunterricht. Anbahnung von Prozessen der Selbstreflexion und Persönlichkeitsbildung im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: A. Grünwald/G. Febel) Bremen, Univ. 2018.
- Becker, Christine: Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation. Eine empirische Untersuchung von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht. (Gutachten: D. Rösler/E. Wåghäll Nivre) Gießen, Univ. 2018.

- Barquero, Antonio: *Lengua, cultura, interculturalidad: El tratamiento de la competencia pragmática como parte de la competencia comunicativa en los libros de texto de ELE en el ámbito escolar alemán.* (Gutachten: H. Sarter/G. Haßler) Potsdam, Univ. 2020.
- Bergfelder-Boos, Gabriele: *Mündliches Erzählen als Performance: die Entwicklung narrativer Diskurse im Fremdsprachenunterricht. Eine explorative Studie im Rahmen eines Weiterbildungsprojekts im Fach Französisch.* (Gutachten: D. Caspari/L. Steinbrügge) Berlin, Freie Univ. 2018.
- Borowski, Damaris: *Sprachliche Herausforderungen ausländischer Anästhesisten/innen bei Aufklärungsgesprächen. Eine gesprächsanalytische Studie zu Deutsch als Zweitsprache im Beruf.* (Gutachten: U. Koreik/U. Ohm) Bielefeld, Univ. 2018.
- Bredenbröcker, Martina: *A Corpus-Based Approach to English as a Foreign Language at Primary School Level. Collocations for Early Beginners.* (Gutachten: I. Mindt/B. Diehr) Paderborn, Univ. 2018.
- Daase, Andrea: *„... es geht um die Sicherheit“ – Zweitsprachsozialisation in den Beruf. Narrative Rekonstruktionen erwachsener Migrantinnen und Migranten in Deutschland mit dem Ziel einer qualifizierten Arbeitsaufnahme.* (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2018.
- Demirkaya, Sevilen: *Vorschulische Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund. Eine qualitative Längsschnittstudie aus sozialökologischer Perspektive.* (Gutachten: C. Riemer/U. Ohm) Bielefeld, Univ. 2018.
- Deters-Philipp, Ann-Cathrin: *Lehrersprache im Englischunterricht an deutschen Grundschulen. Eine Interviewstudie mit Lehrkräften.* (Gutachten: F. Klippel/M. Legutke) München, Univ. 2018.
- Djemai-Runkel, Soumaya: *Die Bedeutung des Migrationshintergrunds von Englischlehrerinnen und Englischlehrern für den inter-/ transkulturellen Englischunterricht – eine empirische Studie.* (Gutachten: G. Blell/A. Rössler) Hannover, Univ. 2018.
- Dörr, Simon L.: *Lehrer- und Schülersprache im Englischunterricht der bayerischen Mittelschule.* (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.
- Dreßler, Constanze: *Nature and Enactment of Tasks for Early English as a Foreign Language Teaching. A Collaborative Research Project with Teachers.* Gießen, Univ. 2018.
- Giesler, Tim: *Die Formation des institutionellen Englischunterrichts: Englisch als erste Fremdsprache in Bremen (1855-1873).* (Gutachten: S. Doff/D. Tröhler) Bremen, Univ. 2018.
- Gießler, Ralf: *Lexikalisches Lernen im Englischunterricht ermöglichen: Fallstudien zur Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte.* (Gutachten: J. Kurtz/M. K. Legutke) Gießen, Univ. 2018.
- Haack, Adrian: *Dramapädagogik, Selbstkompetenz und Professionalisierung: Performative Identitätsarbeit im Lehramtsstudium Englisch* (Gutachten: C. Surkamp/H. Veith) Göttingen, Univ. 2018.
- Hennig-Klein, Eva-Maria: *Identität und plurale Bildung in mehrsprachigen Französischlerngruppen: Konzeptmodellierung und empirische Studie.* (Gutachten: A. Schumann/D. Abendroth-Timmer) Siegen, Univ. 2018.
- Kassel, Jan Ph.: *Portable elektronische Wörterbücher im Englischunterricht. Benutzung, Einstellung, Motivation – Ergebnisse der PEWU-Studie mit Schülerinnen und Schülern der 9.-10. Klasse an Haupt- und Gesamtschulen.* (Gutachten: B. Diehr/M. Kötter) Wuppertal, Univ. 2018.
- Kilsbach, Sebastian: *Wortschatzerweiterung in autonomen Erwerbskontexten. Zum systematischen Ausbau des individuellen Erweiterungswortschatzes Fortgeschrittener im Land der Zielsprache.* (Gutachten: D. Rösler/G. Augst) Gießen, Univ. 2018.
- König, Lotta: *Gender-Reflexion mit Literatur im Englischunterricht: Fremdsprachendidaktische Theorie und Unterrichtsbeispiele.* (Gutachten: C. Surkamp/H. Decke-Cornill) Göttingen, Univ. 2018.
- Lipski-Buchholz, Kathrin: *Bilingualer Mathematikunterricht - Motivation der Schülerinnen und Schüler für Fremdsprache und Mathematik.* (Gutachten: C. Gnutzmann/C. Becker) Braunschweig, Techn. Univ. 2018.
- Morys, Nancy: *Bandes dessinées im Fremdsprachenunterricht Französisch - Annäherung an eine empirisch fundierte Teilbereichsdidaktik.* (Gutachten: D. Caspari/B. Schädlich) Berlin, Freie Univ. 2018.

- Nestorović, Katarina: Der Lesezirkel als Weg zur Lernerautonomie im Englischunterricht. Literatur kooperativ erfahren. (Gutachten: M. Eisenmann/B. Rüschoff) Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Nuss, Bernd: Base-1 Method: A Structural-Functional Approach to Word, Sentence, and Discourse Readability. (Gutachten: J.-U. Keßler/Chr. Bongartz) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2018.
- Reckermann, Julia: Reading Authentic English Picture Book in the Primary School EFL Classroom - A Mixed Methods Study on Reading Comprehension, Reading Strategies and FL Development. (Gutachten: P. Lennon/P. Josting) Bielefeld, Univ. 2018.
- Rizopoulou, Aikaterini: Fokus-auf-Form und Noticing im DaF-Unterricht. Eine Pilotstudie. (Gutachten: C. Riemer/U. Ohm) Bielefeld, Univ. 2018.
- Schaidt, Stephanie: Ugandan children's literature and its implications for cultural and global learning : an extensive reading project study. (Gutachten: E. Thaler/Chr. Fäcke) Augsburg, Univ. 2018.
- Schindler, Yvonne: Change ahead? Status quo der Kompetenzorientierung. (Gutachten: S. Doff/St. Keller) Bremen, Univ. 2018.
- Spaniel-Weise, Dorothea: Europäische Mehrsprachigkeit, bilinguales Lernen und Deutsch als Fremdsprache: Längsschnittstudien zum Nachbarsprachenlernen im ostsächsischen Grenzraum. (Gutachten: H. Funk/D. Blei) Jena, Univ. 2018.
- Vernal Schmidt, Janina: Kultur im Spanischunterricht – Eine rekonstruktive Fallstudie zu einer aufgabenorientierten und filmbasierten Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe II. (Gutachten: A. Grünwald/E. Brakker da Ponte) Bremen, Univ. 2018.
- Will, Leo: Authenticity in English Language Teaching. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.
- Zeyer, Tamara: Grammatiklernen interaktiv. Eine empirische Studie zum Umgang von DaF-Lernenden auf Niveaustufe A mit einer Lernsoftware. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2018.

2017

- Decker-Ernst, Yvonne: Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg. (Gutachten: I. Oomen-Welke) Freiburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Heine, Simone: Fremd- und Zweitsprachenlernerfolg und seine Erklärung durch Erwerbssalter, kognitive, affektiv-motivationale und sozio-kulturelle Variablen. Eine empirische Studie. (Gutachten: K. Agaudio/U. Steinmüller) Kassel, Univ. 2017.
- König, Lotta: Gender-Reflexion mit Literatur im Englischunterricht: Fremdsprachendidaktische Theorie und Unterrichtsbeispiele. (Gutachten: C. Surkamp) Göttingen, Univ. 2017.
- Maleki, Mostafa: Zur Motivation von DaF-Lernenden im Iran. Eine Operationalisierung der Theorie „L2 Motivational Self System“. Empirische Untersuchung zum Zusammenhang zwischen Sprachlernerfolg und Motivation von iranischen DaF-Lernenden aus der Perspektive der L2-Selbstkonzepte. (Gutachten: N. Haghani/C. Riemer) Teheran, Iran 2017.
- Masterson, Mary: Perception of the Self and Other and the Role of Language: An Exploratory Qualitative Study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Olson, Agnes M.: Peer-gestütztes fremdsprachiges Lesen und Leistungsheterogenität. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Scharun, Fränze: Frühkindliche(r) Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung im Kontext von Immersion : eine videogestützte Interviewstudie zu den subjektiven Sprachbildungstheorien von KrippenerzieherInnen. (Gutachten: B. Hufeisen/N. Janich) Darmstadt, Techn. Univ. 2017
- Schluer, Jennifer: Lexical and conceptual awareness in L2 reading: An exploratory study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Tan, Nimet: Wirksamkeit und Nachhaltigkeit vorintegrativer Spracharbeit. Deutsch lehren und lernen in den türkischen Vorintegrationskursen. (Gutachten: H. Funk/A. Genç) Jena, Univ. 2017.

- Snaidero, Tiberio: Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht. Eine Konzeption und Lernaufgaben für Italienisch als 3. Fremdsprache. (Gutachten: D. Caspari/D. Reimann) Berlin, Freie Univ. 2017.
- Venus, Theresa: Einstellungen als individuelle Lernervariable. Schülereinstellungen zum Französischen als Schulfremdsprache - Deskription, Korrelationen und Unterschiede. (Gutachten: D. Reimann/J. Mertens) Duisburg-Essen, Univ. 2017

2016

- Hinger, Barbara: Sprache lehren - Sprache überprüfen - Sprache erwerben. Empirie- und theoriebasierte Einsichten in den schulischen Spanischunterricht: eine Fallstudie. Habilitationsschrift, Innsbruck, Univ. 2016.
- Morkötter, Steffi: Förderung von Sprachlernkompetenz zu Beginn der Sekundarstufe : Untersuchungen zu früher Interkomprehension. Habilitationsschrift, Gießen, Univ. 2016.
- Behrend, Jana: Germanische Interkomprehension im universitären Bereich als Möglichkeit zur Förderung rezeptiver Mehrsprachigkeit in der Europäischen Union. Subjektive Theorien von Studierenden zum Erschließen fremdsprachlicher Lesetexte nach dem EuroCom-Ansatz. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Brunsmeyer, Sonja: Interkulturelle kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven. (Gutachten: M. Schocker/A. Müller-Hartmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Fleiner, Micha: Performancekünste im Hochschulstudium. Transversale Sprach-, Literatur- und Kulturexperiences in der fremdsprachlichen Lehrerbildung. (Gutachten: O. Mentz/M. Schewe) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Knorr, Petra: Kooperative Unterrichtsvorbereitung : Unterrichtsplanungsgespräche in der Ausbildung angehender Englischlehrender. Leipzig, Univ. 2016.
- Kruse, Silvie: Diatopische Varietäten im Englischunterricht : Konzepte, Unterrichtspraxis und Perspektiven der Beteiligten in der Sekundarstufe II. Siegen, Univ. 2016.
- Löffelbein, Gisela: Historisches Lernen im bilingualen und monolingualen Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe I in einer nicht-gymnasialen Schulform (Realschule): Eine vergleichende Studie in den Klassen sechs, acht, neun und zehn. (Gutachten: J. Hollm/B. Völkel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2016.
- Mehler, Stefanie: E-Portfolio im Lehramtsstudiengang Deutsch. Eine qualitative Studie zur Auswahl von Portfolio-Produkten. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Piesche, Nicole: CLIL im naturwissenschaftlichen Unterricht – Auswirkungen auf den Wissenszuwachs und die Motivation im Sachfach. Ergebnisse eines randomisierten kontrollierten Feldexperiments an Realschulen. (Gutachten: J.-U. Keßler/K. Jonkmann) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. Kumulativ 2016.
- Pliska, Enisa: Einstellungen zu Muttersprachen und Fremdsprachen : eine empirische Studie mit Schülerinnen und Schülern in Bosnien-Herzegowina. Kassel, Univ. 2016.
- Rabe, Frank: Englischsprachiges Schreiben und Publizieren in verschiedenen Fachkulturen: Wie deutschsprachige Forscher mit der Anglisierung der Wissenschaftskommunikation umgehen. (Gutachten: C. Gnutzmann) Braunschweig, Techn. Univ. 2016.
- Rumlich, Dominik: Evaluating bilingual education in Germany. CLIL students' general English proficiency, EFL-self-concept and interest. (Gutachten: B. Rüschoff/D. Leutner) Duisburg-Essen, Univ. 2016
- Schleich, Marlis: Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels: Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg. München, Univ. 2016.

- Schuett, Lena: Second Language Support Programs in Bremen and Alberta under Review: How a critical international comparison can benefit education for a multilingual society in Germany. (S. Doff/Y. Karacasoglu) Bremen, Univ. 2016.
- Seifert, Heidi: Früher Fremdspracherwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Siepmann, Philipp: Inter- und transkulturelles Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe II: Das didaktische Modell der Transnational Cultural Studies. (Gutachten: K. Freitag/L. Volkmann) Bochum, Univ. 2016.
- Tsamo Fomano, Williams: Interaktion im kamerunischen Deutschunterricht: Bewältigung von Lernschwierigkeiten. (Gutachten: A. Ngatcha/C. Riemer) Yaoundé, Kamerun 2016.
- Usener, Jana: Lehrwerke und interkulturelle Kompetenz im Spanischunterricht : Analyse und Perspektiven. (Gutachten: E. Leitzke-Ungerer/C. Neveling). Halle (Saale), Univ. 2016.
- Waggershauser, Elena: Schreiben als soziale Praxis : eine ethnographische Untersuchung erwachsener russischsprachiger Zweitschriftlernender. Leipzig, Univ. 2016.
- Wang, Yu: English learning for chinese non-english major students in the globalized world : a study of listening comprehension strategies. Hamburg, Univ. 2016.

2015

- Bärenfänger, Olaf: Blended Learning Deutsch als Fremdsprache : Modelle, Komponenten und Potenziale. Habilitationsschrift, Leipzig, Univ. 2015.
- Alter, Grit: Inter- and transcultural learning in the context of Canadian young adult fiction. (Gutachten: C. Lütge/L. Volkmann) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Ballweg, Sandra: Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht : eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht. Darmstadt, Techn. Univ. 2015.
- Beckmann, Christine: Lernziele im Fremdsprachenunterricht : eine quantitative Analyse der Einstellungen von Schülern und Studierenden. Gießen, Univ. 2015.
- Benitt, Nora: Becoming a (Better) Language Teacher. Classroom Action Research and Teacher Learning. Gießen, Univ. 2015
- Bracker, Elisabeth: Fremdsprachliche Literaturdidaktik : Plädoyer für die Realisierung bildender Erfahrungsräume im Unterricht. Hamburg, Univ. 2015.
- Demeter, Michael I.: Bindungsqualität zwischen Eltern und Kind in der zweisprachigen Erziehung. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Deutsch, Bettina: Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht? : Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis. Berlin, Freie Univ. 2015.
- Fellmann, Gabriela: Schüler austausch und interkulturelle Kompetenz : Modelle, Prinzipien und Aufgabenformate. Hannover, Univ. 2015.
- Fournier, Léonie: Direkte und indirekte Sprachgebrauchsstrategien am Beispiel von Grundschulern in einem deutsch-französischen Zug. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Gültekin-Karakoç, Nazan: Der vorschulische Zweitspracherwerb unter Berücksichtigung von Einflussfaktoren : Ergebnisse einer zweijährigen quantitativen Längsschnittstudie. Bielefeld, Univ. 2015.
- Jäkel, Nils: Use and impact of language learning strategies on language proficiency. Bochum, Univ. 2015.
- Kianiparsa, Parnaz: Communicative language teaching in different countries : teachers' and students' subjective theories on CLT concerning cross-cultural awareness in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.

- Kurz, Natalia: "Muttersprachler ist kein Beruf!" Eine Interviewstudie zu subjektiven Sichtweisen von (angehenden) Russischlehrenden mit russischsprachiger Zuwanderungsgeschichte. Leipzig, Univ. 2015.
- Marenzi, Ivana: Multiliteracies and e-learning 2.0. Hannover, Univ. 2015.
- Passon, Jenny: Shakespeare in der Realschule inszenieren : Theatre Education zur Förderung von kommunikativer und performativer Fremdsprachenkompetenz. Heidelberg, Univ. 2015.
- Rokitzki, Christiane: Alphabetisierung von erwachsenen Migranten nach Montessori : ein methodischer Ansatz für die Fremd- und Zweitsprache Deutsch. Marburg, Univ. 2015.
- Ruhm, Hannah: Narrative Kompetenz in der Fremdsprache Englisch : eine empirische Studie zur Ausprägung mündlicher Erzählfertigkeiten am Ende der Sekundarstufe I. Hannover, Univ. 2015.
- Sass, Annina: Sprachenübergreifendes Vokabellernen: eine qualitativ-interpretative Studie zur Vernetzung der Fächer Englisch und Latein. (Gutachten: S. Doff/St. Kipf) Bremen, Univ. 2015.
- Saunders, Constanze: Online-Sprachlernberatung im universitären Kontext: Szenarien auf dem Prüfstand : eine fallbasierte Longitudinalstudie im Rahmen von Aktionsforschung. Leipzig, Univ. 2015.
- Strohn, Meike: Binnendifferenzierung im Englischunterricht : die Lehrerperspektive. (Gutachten: M. Ritter/M. Eisenmann) Bochum, Univ. 2015.
- Vali, Sara: Intercultural learning in textbooks : a comparative study of English textbooks at upper-secondary school level in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Webersik, Julia: Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe : ein empirisches Verfahren zur Evaluation von Fördereffekten im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wild, Kathrin: Aussprache und Musik : eine empirische Längsschnittstudie zum Wortakzentwerb. (Gutachten: E. Apeltauer) Flensburg, Univ. 2015.
- Yearwood, Tanyasha Michelle: Perceptions of interaction in an integrated CALL context: Analysing the learning experience from an Activity Theory perspective. (Gutachten: B. Rüschoff) Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Zibelius, Marja: Cooperative learning in virtual space : a critical look at new ways of foreign language teacher education. Gießen, Univ. 2015.

2014

- Reimann, Daniel: Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen : Theorie und Praxis des neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts. Habilitationsschrift, Würzburg, Univ. 2014.
- Anteneh, Tsegaye Ayalew: An integrative approach to intercultural communication in context : empirical evidences from higher education. Gießen, Univ. 2014.
- Bauer, Viktoria: Englischlernen - Sinnkonstruktion - Identität : eine Interviewstudie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II. Hamburg, Univ. 2014.
- Bechler, Sabrina: Bilinguale Module in der Grundschule. Integriertes Inhalts- und Sprachlernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. (Gutachten: S. Doff/M. Sambanis) Bremen, Univ. 2014.
- Benitt, Nora: Becoming a (better) language teacher : classroom action research and teacher learning. Gießen, Univ. 2014.
- Biebighäuser, Katrin: Fremdsprachenlernen in virtuellen Welten : empirische Untersuchung eines Begegnungsprojekts zum interkulturellen Lernen. Gießen, Univ. 2014.
- Dausend, Henriette: Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen : ein methodischer Ansatz für die Grundschule. Frankfurt (Main) Univ. 2014.
- Grupp, Katja: Bild Lücke Deutschland : Kaliningrader Studierende sprechen über Deutschland. Bielefeld, Univ. 2014.

- Hartmann, Daniela: Die Förderung der Aneignung der akademischen Wissenschaftssprache DaF bei internationalen Studierenden mittels einer Online-Lernplattform. Eine Bedarfsanalyse. (Gutachten: U. Steinmüller/F. Tesch) Berlin, Techn. Univ. 2014.
- Loumbourdi, Lamprini: The power and impact of standardised tests : investigating the washback of language exams in Greece. Frankfurt (Main) Univ. 2014.
- Mayr, Maria M.: Speaking in Two Voices: Eine empirische Studie zur Rezeption mehrsprachiger Gedichte im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: B. Hinger/W. Delanoy) Innsbruck, Univ. 2014.
- Meißner, Cordula: Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen : eine Korpusstudie. Leipzig, Univ. 2014.
- Mejia Casas, Alfonso: Wenn und wie Lernerrollen ausgehandelt werden : eine Studie zu den Bedingungen, Handlungsstrategien und Konsequenzen der Förderung der Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht in Kolumbien. Bielefeld, Univ. 2014.
- Rauschert, Petra: Intercultural Service Learning im Englischunterricht. Ein Modell zur Förderung interkultureller Kompetenz auf der Basis journalistischen Schreibens. (Gutachten: F. Klippel/A. Hahn) München, Univ. 2014.
- Valadez Vaquez, Beate: Ausprägung beruflicher Identitätsprozesse von Fremdsprachenlehrenden am Beispiel der beruflichen Entwicklung von (angehenden) Spanischlehrerinnen und Spanischlehrern : eine qualitative Untersuchung. Augsburg, Univ. 2014.
- Verriere, Katharina: Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach. Bremen, Univ. 2014.
- Wallner, Franziska: Kollokationen in Wissenschaftssprachen : zur lernerlexikographischen Relevanz ihrer wissenschaftssprachlichen Gebrauchsspezifika. Leipzig, Univ. 2014.

Didaktik des Geschichtsunterrichts

2020

- Günther, Katrin: Historisches Vergleichen: Vergleichsaufgaben in Lehrwerken des Gesellschaftslehre- und Geschichtsunterrichts der Sekundarstufe II : eine Untersuchung von (Schüler*innen-)Lösungen zu einer Vergleichsaufgabe am Beispiel eines Darstellungstextes zur Industriellen Revolution. Duisburg, Essen, Univ. 2020
- Klein, Malte: Wie im Geschichtsunterricht Nationalsozialismus vermittelt werden sollte : Lehrpläne und Schulgeschichtsbücher 1933-1945. Kiel, Univ. 2020.
- Klingler, Felicitas I.: Lernort Museum. Eine empirische Untersuchung der Gestaltung museumspädagogischer Angebote für Schulklassen. (Gutachten: Michael Sauer/Tobias Nettke) Göttingen, Univ. 2020
- Knoblach, Johannes: (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg): Museum und Migrationserfahrungen. Empirische Erkundungen zu den Interessen Jugendlicher im Freilandmuseum. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2020.
- Röttle, Hannah: „Objektbegegnungen“ im historischen Museum. Eine empirische Studie zum Wahrnehmungs- und Rezeptionsverhalten von Schüler_innen. Göttingen, Univ.
- Thyroff, Julia: Aneignen in einer historischen Ausstellung. Eine Bestandsaufnahme von Elementen historischen Denkens bei Besuchenden der Ausstellung "14/18. Die Schweiz und der Grosse Krieg". Basel, Univ. 2020
- Siefert, Jan: Perspektivübernahme im Geschichtsunterricht. Diagnose des (Fremd-)Verstehens in der Sekundarstufe I am Beispiel der Implementierung japanischer Geschichte (1600-1912) in den Geschichtsunterricht zur Exploration eines elaborierten Konzepts von (interkultureller) Perspektivübernahme als Partialkompetenz historischen Denkens. Duisburg, Essen, Univ. 2020.

2019

- Dahlern, Heike von: Schüleropposition in der DDR als Unterrichtsgegenstand : eine Untersuchung an drei ehemals betroffenen Schulen in Berlin und Brandenburg zu ihrer Erinnerungskultur. Osna-brück, Univ. 2019.
- Giere, Daniel: Computerspiele - Medienbildung - historisches Lernen : zu Repräsentation und Rezeption von Geschichte in digitalen Spielen. Hannover, Univ. 2019.
- Hartmann, Carina: Lehrerprofessionalität im geschichtsbezogenen Sachunterricht : fachdidaktisches Wissen, motivationale Orientierungen und Überzeugungen im Kontext der institutionellen Lehrerausbildung. Augsburg, Univ. Univ. 2019.
- Maier-Pinkl, Sandra: Die Darstellung Karl Martells in Geschichtsschulbüchern : ein synchroner und diachroner Vergleich internationaler Geschichtsschulbücher. (Gutachten: Achim Thomas Hack/ Anke John) Jena, Univ. 2019.
- Schmitz-Zerres, Sabrina: Die Zukunft erzählen : Inhalte und Entstehungsprozesse von Zukunftsnarrationen in Geschichtsbüchern von 1950 bis 1995. Duisburg, Essen, Univ. 2019.

Didaktik des Geographieunterrichts

2020

- Feulner, Barbara: SpielRäume - eine DBR-Studie zum mobilen ortsbezogenen Lernen mit Geogames. (Gutachten: U. Ohl/ T. Schneider) Augsburg, Univ. 2020.
- Mohs, Fabian: Wildnis und Verwilderung didaktisch rekonstruiert - Fachliche Klärung, Schülervorstellungen und Konsequenzen für Lehr-Lernprozesse. (Gutachten: M. Lindner/J. Zabel) Halle (Saale), Univ. 2020.
- Rubarth, Kristina: Wandel in der Stadt - Alltagsvorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu städtischem Wandel anhand ihres Stadtquartiers. (Gutachten: A. Budke/G. Weiss) Köln, Univ. 2020.
- Ruppert, Stefanie: Globaler Terrorismus in den Lebens-, Denk- und Sprechwelten von Jugendlichen. (Gutachten: V. Wilhelmi/A. Escer) Mainz, Univ. 2020.
- Scholten, Nina J.: Die professionelle Unterrichtswahrnehmung im Geographieunterricht - erste Ansätze zur Konzeptualisierung und Messung. (Gutachten: S. Sprenger/G. Kaiser) Hamburg, Univ. kumulativ 2020.
- Wolff-Seidel, Sebastian: Grenzen im Kopf - Untersuchungen von Lernvoraussetzungen und digitalen Spielen zur Thematisierung räumlicher Grenzen im Geographieunterricht. (Gutachten: A. Budke/L. Mönter) Köln, Univ. kumulativ 2020.

2019

- Benninghaus, Jens Chr.: Systemisches Denken über nachhaltigen Wasserkonsums : ein Beitrag zur Diagnostik mittels Mysterys und Educational Data Mining. (Gutachten: S. Sprenger/K. Kremer) Hamburg, Univ. kumulativ 2019.
- Brockmüller, Svenja: Erfassung und Entwicklung von Systemkompetenz – Empirische Befunde zu Kompetenzstruktur und Förderbarkeit durch den Einsatz analoger und digitaler Modelle im Kontext raumwirksamer Mensch-Umwelt-Beziehungen. (Gutachten: A. Siegmund/St. Schuler) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Eberth, Andreas: Alltagskulturen in den Slums von Nairobi. Eine geographiedidaktische Studie zum kritisch-reflexiven Umgang mit Raumbildern. (Gutachten: Ch. Meyer/G. Schrüfer) Hannover, Univ. 2019.
- Kaiser, Tanja: Digitale Medien und interdisziplinäre Unterrichtskonzepte in Geographie und Biologie. Entwicklung und Erprobung eines digital geführten Lernzirkels am außerschulischen Lernort Botanischer Garten. (Gutachten: S. M. Henninger/J. Kuhn) Kaiserslautern 2019.
- Schröder, Birte: Zugehörigkeit und Rassismus – Orientierungen von Jugendlichen im Spiegel geographiedidaktischer Überlegungen. Kultur und soziale Praxis. (Gutachten: H. Jahnke/M. Dickel) Flensburg, Univ. 2019.

2018

- Nöthen, Eva: Spiegelbilder des Klimawandels. Die Fotografie als Medium in der Umweltbildung. (Gutachten: A. Schlottmann/J. Hasse) Frankfurt (Main), Univ. 2018.

2017

- Belling, Dorothee: Demographischer Wandel und Schülervorstellungen. Ein Beitrag zur geographiedidaktischen Rekonstruktion. Vechta, Univ. 2017.
- Brendel, Nina: Reflexives Denken im Geographieunterricht - Eine empirische Studie zur Bestimmung von Schülerreflexion mithilfe von Weblogs im Kontext globalen Lernens. (Gutachten: G. Schrüfer/K. Mayrberger) Münster (Westfalen) Univ. 2017.

Dittrich, Sabrina: Argumentieren als Methode zur Problemlösung. Eine Unterrichtsstudie zur mündlichen Argumentation von Schülerinnen und Schülern in kooperativen Settings im Geographieunterricht. Köln, Univ. 2017.

Hiller, Janis: Die Unternehmensfallstudie als Unterrichtsmethode für den Geographieunterricht. Eine Design-Based-Research-Studie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.

Plien, Marion: Filmisch imaginierte Geographien Jugendlicher - Der Einfluss von Spielfilmen auf die Wahrnehmung der Welt. (Gutachten: A. Escher/M. Stiglegger) Mainz, Univ. 2017.

2016

Applis, Stefan: Perspektiven fachdidaktischer Unterrichtsforschung im Kompetenzbereich Beurteilung und Bewertung - Forschungslinien für geographiedidaktische Forschungsprojekte. Habilitationsschrift, Gießen, Univ. 2016.

Fögele, Janis: Entwicklung basiskonzeptionellen Verständnisses in geographischen Lehrerfortbildungen. (Gutachten: R. Mehren) Gießen, Univ. 2016.

Heynoldt, Benjamin: Outdoor Education als Produkt handlungsleitender Überzeugungen von Lehrpersonen : eine qualitativ-rekonstruktive Studie. (Gutachten: M. Lindner) Halle (Saale), Univ. 2016.

Hoogen, Andreas: Didaktische Rekonstruktion des Themas illegale Migration : argumentationsanalytische Untersuchung von Schüler*innenvorstellungen im Fach Geographie. (Gutachten: A. Budke) Köln, Univ. 2016.

Miener, Kim: Das Image des Unterrichtsfachs Geographie aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. Eine empirische schulartenübergreifende Untersuchung in der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen. (Gutachten: M. Hemmer/I. Hemmer) Münster (Westfalen), Univ. 2016.

Leder, Stephanie: Transformative Pedagogic Practice : Education for Sustainable Development and Water Conflicts in Indian Geography Education. (Gutachten: F. Kraas/A. Budke) Köln, Univ. 2016.

2015

Conrad, Dominik: Erfahrungsbasiertes Verstehen geowissenschaftlicher Phänomene – eine didaktische Rekonstruktion des Systems Plattentektonik. (Gutachten: G. Obermaier/L. Haag) Bayreuth, Univ. 2015.

Drieling, Kerstin: Schülervorstellungen über Boden und Bodengefährdung : ein Beitrag zur geographiedidaktischen Rekonstruktion. (Gutachten: P. Kirchner/K.-H. Otto) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.

Erasmus, Harald: Topographische Kenntnisse und Fähigkeiten im Geographieunterricht der Waldorfschulen. Eine Untersuchung auf der Grundlage zweier empirischer Erhebungen. (Gutachten: J.-B. Haversath/A. Dittman) Gießen, Univ. 2015.

Hofmann, Romy: Urbanes Räumen. Pädagogische Perspektiven auf die Raumeignung Jugendlicher. (Gutachten: R. Mehren) Erlangen-Nürnberg, Univ. 2015.

Viehring, Kathrin: Exploring the effects of GIS use on students' achievement in geography. (Gutachten: A. Siegmund/N. Orion) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2015.

Wrenger, Katja: Kartengestützte Orientierung im Realraum unter besonderer Berücksichtigung der Einflussgröße Raum. (Gutachten: M. Hemmer/E. Neidhardt) Münster (Westfalen), Univ. 2015.

2014

Ditter, Raimund: Die Wirksamkeit digitaler Lernwege in der Fernerkundung - Eine empirische Untersuchung zu Lernmotivation und Selbstkonzept bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.

- Duda, Carolin: Ganztagsbildung und das Konzept des Regionalen Lernens 21+. (Gutachten: M. Flath/J.-B. Haversath) Vechta, Univ. 2014.
- Fiene, Christina: Wahrnehmung von Risiken aus dem globalen Klimawandel – eine empirische Untersuchung in der Sekundarstufe I. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Höhnle, Steffen: Online-gestützte Projekte im Kontext globalen Lernens im Geographieunterricht : empirische Rekonstruktion internationaler Schülerperspektiven. (Gutachten: R. Uphues/D. Böhn) Erlangen-Nürnberg, Univ. kumulativ 2014.
- Kisser, Thomas: Außerunterrichtliche Lernziele: Die Entwicklung von Lernpfaden zum Netz von Geopunkten mit Hilfe der Geocaching-Methode - Empirische Untersuchung zur Exkursionsdidaktik. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Kuckuck, Miriam: Konflikte im Raum - Verständnis von gesellschaftlichen Diskursen durch Argumentation im Geographieunterricht. (Gutachten: A. Budke) Köln, Univ 2014.
- Raschke, Nicole: Umweltbildung in China : explorative Studien an Grünen Schulen. (Gutachten: F. Frank/D. Böhm/A. Mattissek) Dresden, Techn. Univ. 2014.
- Schubbe, Nicole: Puffer und Clip versus Zirkel und Schere : eine vergleichende Studie zwischen GIS und analoger Kartenarbeit im Geographieunterricht. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.

Didaktik des Haushalts in Bildung und Forschung

2018

Kluß, Nicola: Essen und Essgenuss. Qualitative Untersuchung zur individuellen Bedeutung von Essgenuss Genussfähigkeit und Genussorientierung im Essalltag. Chancen eines genuss- und sinnesorientierten Ansatzes für die schulischen Bildungsprozesse. (Gutachten: A. Häußler/S. Bartsch) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018

2016

Speck, Melanie: Konsum und Suffizienz: Eine empirische Untersuchung privater Haushalte in Deutschland. (Gutachten: K. Schlegel-Matthies/C. Strassner) Paderborn, Univ. 2016

2014

Çiçek, Ayşe: Entwicklung sozialer Systeme zur Verbesserung von Altenpflegeeinrichtungen. (Gutachten: K. Schlegel-Matthies/E. König) Paderborn, Univ. 2014

Didaktik des Informatikunterrichts

2018

Przybylla, Mareen: From Embedded Systems to Physical Computing: Challenges of the “Digital World” in Secondary Computer Science Education. (Gutachten: A. Schwill/R. Romeike) Potsdam, Univ. kumulativ 2018.

2017

Müller, Dorothea: Der Berufswahlprozess von Informatiklehrkräften. Wuppertal, Univ. 2017.

2016

Ohrndorf, Laura: Entwicklung und Validierung eines Instruments zur Messung des Wissens über Fehlvorstellungen in der Informatik. Paderborn, Univ. 2016.

2015

Berges, Marc-Pascal: Object-Oriented Programming through the Lens of Computer Science Education. (Gutachten: P. Hubwieser) München, Techn. Univ. 2015.

Bergner, Nadine: Konzeption eines Informatik-Schülerlabors und Erforschung dessen Effekte auf das Bild der Informatik bei Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: U. Schroeder/C. Schulte) Aachen, Techn. Hochsch. 2015.

Leonhardt, Thimo: Etablierung eines begabungsfördernden Lernumfeldes für Mädchen im Bereich Informatik. (Gutachten: U. Schroeder/J. Magenheim) Aachen, Techn. Hochsch. 2015.

Stoffers, Ana-Maria: Subjektive Theorien von Informatiklehrkräften zur fachdidaktischen Strukturierung ihres Unterrichts. (Gutachten: I. Diethelm/H. Meyer) Oldenburg, Univ. 2015.

2014

Mühling, Andreas: Investigating knowledge structures in computer science education. (Gutachten: P. Hubwieser) München, Techn. Univ. 2014.

Didaktik des katholischen Religionsunterrichts

2019

- Kalbheim, Boris: Wer bin ich vor dir? Strategien der Selbstartikulation Jugendliche in Auseinandersetzung mit fremden Religionen. Würzburg, Univ. Habilitation 2019.
- Caruso, Carina: Das Praxissemester von angehenden Lehrkräften. Ein Mixed-Methods-Ansatz zur Exploration ausgewählter Effekte. (Gutachten: Chr. Harteis/J. Woppowa) Paderborn, Univ. 2019.
- Eisenmann, Maximiliane: Spannungsvolles Engagement in der Welt. (Gutachten: S. Pemsel-Maier/U. Nothelle-Wildfeuer) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Leven, Eva-Maria: Professionalität von Religionslehrkräften. (Gutachten: U. Riegel/V. Hoffmann) Siegen, Univ. 2019.

2018

- Blanik, Nicole: Theodizee didaktik im Horizont von Krisensituationen. Wie Schülerinnen und Schüler Theodizee-Erklärungsmodelle entlang von fremd-biografischen Anforderungssituationen zu beurteilen lernen. (Gutachten: C. Gärtner/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Doll, Dietrich: Kriegstraumata. Eine anthropologische Herausforderung. (Gutachten E. Spiegel/C. Rogowski) Vechta, Univ. kumulativ 2018.
- Frasch, Peter: Fantasie als Weg zur Wirklichkeit? Kulturhermeneutische Analyse christlicher Traditionsbestände im modernen Fantasy-Film vor dem Hintergrund religiöser Bildungsprozesse. (Gutachten: U. Kropač/J. Bärsch) Eichstätt, Univ. 2018.
- Grassert, Daniel M.: Interreligiöses Lernen an der Realschule (Chancen – Grenzen – Perspektiven). (Gutachten: G. Langenhorst/E. Naurath) Augsburg, Univ. 2018.
- Grillhösl-Schrenk, Carolin: Gott aus Fleisch und Blut? Dimensionen der Menschlichkeit in der Gottesvorstellung von Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: H. Mendl/H. Stinglhammer/P. Fonk) Passau, Univ. 2018.
- Klenk, Cordula: Religiöse Elternbildung. Perspektiven für junge Eltern in der Erwachsenenbildung. (Gutachten: U. Kropač/J. Bärsch) Eichstätt, Univ. 2018.
- Strumann, Barbara: In Psalmen der Gewalt begegnen. Überführung der Gewaltverflochtenheit in Sprache. (Gutachten: Th. Ruster/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Winklmann, Michael J.: Moralische Kompetenz – Wertebildung im Horizont christlich gelebter Moral. (Gutachten: G. Langenhorst/E. Naurath) Augsburg, Univ. 2018.

2017

- Lindner, Konstantin: Wertebildung im Religionsunterricht. Habilitationsschrift, Freiburg (Breisgau) Univ. 2017.
- Bettin, Natascha: Lernen im Begegnungs- und Begehungsräum „Synagoge“. Eine interdisziplinäre Evaluationsstudie im Rahmen qualitativ-quantitativer Einstellungsforschung. (Gutachten: C. Gärtner/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2017.
- Buschkotte, Markus: Auf der Suche nach einer Haltung. Lehrer(aus)bildung im Spannungsfeld von Berufsfähigkeit und Berufsfertigkeit. (Gutachten: E. Spiegel/C. Rogowski) Vechta, Univ. kumulativ 2017.
- Deurer, Rebecca G.: Ein Text, zwei Menschen, drei Ansichten. Interaktive Interpretationen eines biblischen Textes in offenen Unterrichtsgesprächen. (Gutachten: B. Porzelt/H.-G. Schöttler) Regensburg, Univ. 2017.

- Eiff, Miriam von: Star - Heiliger – Vorbild. Eine empirische Untersuchung zum Vorbildverständnis von Kindern im Grundschulalter. (Gutachten: C. P. Sajak/R. Feiter) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Gautier, Andreas: Pilgern und Wallfahren in der Schule. Eine Option für Schule und Schulpastoral. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2017.
- Heger, Johannes: Religionspädagogik als Perspektivenfrage?! Eine kritische Diskussion wissenschaftstheoretischer Ansätze der Religionspädagogik. (Gutachten: M. Schambeck/P. Walter) Freiburg (Breisgau) Univ. 2017.
- Kopf, Kathrin: Das Strukturelement Freie Stillarbeit im Marchtaler Plan. (Gutachten: S. Pemsel-Maier/Stroß) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Stinglhammer, Manuel: Wer verknüpft, lernt! Eine qualitativ-empirische Nahaufnahme religiöser Lernprozesse im Religionsunterricht am Beispiel der biblischen Perikope von Jakobs Kampf am Jakob (Gen 21, 23-33). (Gutachten: H. Mendl/H. Stinglhammer) Passau, Univ. 2017.
- Stockinger, Helena: Umgang mit religiöser Differenz im Kindergarten. Eine ethnographische Studie an Einrichtungen in katholischer und islamischer Trägerschaft. (Gutachten: N. Mette/R. Boschki) Wien, Univ. 2017.

2016

- Garske, Volker: Korrelative Symboldidaktik im Fokus unterrichtsmethodischer Konkretionen. Ein Beitrag zu einem theo-anthropologischen Religionsunterricht in den Sekundarstufen. Kumulative Habilitation, Vechta, Univ. 2016.
- Heidler, Christina: Zwischen Magie, Mythos und Monotheismus. (Gutachten: G. Langenhorst/M. Tomberg) Augsburg, Univ. 2016.
- Pruchniewicz, Stephan: Fremde(,) Schwestern und Brüder. Kooperativer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2016.
- Schwarzkopf, Theresa: Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen. (Gutachten: C. Gärtner/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Stangl, Elias: Resilienz durch Glauben? Die Entwicklung psychischer Widerstandskraft bei Erwachsenen. (Gutachten: K. Kießling) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2016.
- Willebrand, Eva: Literarische Texte in Religionsbüchern. Zwischen Verkündigung, Erfahrungsspiegelung und Erschließung religiöser Tiefen. (Gutachten: G. Langenhorst/H. Mendl) Augsburg, Univ. 2016.

2015

- Ceylan, Rauf: Cultural Time Lag. Moscheekatechese und islamischer Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung. (Gutachten: E. Spiegel/C. Rogowski) Vechta, Univ. kumulativ 2015.
- Fachinger, Marc: „Sie sind doch schon fest intrigiert!“ Katholische Berufsschulreligionslehrer in kirchlichen Lehr-Lernprozessen. Eine Spurensuche nach ihrem Selbstverständnis. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2015.
- Scheible, Annette: Der radikale Konstruktivismus. Die Entstehung einer Denkströmung und ihre Wechselbeziehung zur Religionspädagogik. (Gutachten: J. Weinhardt/S. Pemsel-Maier) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Schlappa, Theresa: Die Bedeutsamkeit der religiösen Sprache für den Religionsunterricht und für die Ausbildung von Religionslehrkräften. (Gutachten: H. Mendl/H. Stinglhammer) Passau, Univ. 2015.
- Straßberger, Lisa: Über die Treue. Interdisziplinäre Nachforschungen zu einem zentralen Topos christlicher Verkündigung. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2015.

2014

Hoffmann, Julia: Das Wirken Gottes innerhalb eines evolutiven Weltbildes: Systematische Theologie, Naturwissenschaft und Religionspädagogik im Dialog. (Gutachten: S. Pemsel-Maier/J. Weinhardt) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2014.

Reuter, Michael: Didaktik des Religiösen im Ethikunterricht. Religionsphilosophische Grundlegung und fachdidaktische Perspektiven. (Gutachten: H. Schwillus/M. Kaufmann) Halle (Saale), Univ. 2014.

Didaktik des Mathematikunterrichts

2018

- Büscher, Christian: Mathematical Literacy on Statistical Measures : A Design Research Study. (Gutachten: S. Prediger) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Eichholz, Luise: Mathematik fachfremd unterrichten : ein Fortbildungskurs für Lehrpersonen in der Primarstufe. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Gutscher, Annabell: Kompetenzlisten und Lernhinweise zur Diagnose und Förderung : eine Untersuchung zu Nutzungsweisen und Akzeptanz durch Lehramtsstudierende. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Hamann, Tanja: Die "Mengenlehre" im Anfangsunterricht : historische Darstellung einer gescheiterten Unterrichtsreform in der Bundesrepublik. Hildesheim, Univ. 2018
- Hartkens, Judit: Mathematische Reflexion in argumentativ geprägten Unterrichtsgesprächen : eine empirisch-interpretative Untersuchung im 3. und 4. Grundschuljahr. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Heiderich, Sabrina: Zwischen situativen und formalen Darstellungen mathematischer Begriffe : empirische Studie zu linearen, proportionalen und antiproportionalen Funktionen. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Nydegger, Annegret: Algebraisieren von Sachkontexten. (Gutachten: B. Barzel/A. Eichler) Duisburg, Essen, Univ. 2018
- Pöhler, Birte: Konzeptuelle und lexikalische Lernpfade und Lernwege zu Prozenten : eine Entwicklungsforschungsstudie. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Rieß, Michael: Zum Einfluss digitaler Werkzeuge auf die Konstruktion mathematischen Wissens. (Gutachten: G. Greefrath/M. Stein) Münster (Westfalen), Univ. 2018.
- Sprenger, Lara: Zum Begriff des Dezimalbruchs : eine empirische Studie zum Dezimalbruchverständnis aus inferentialistischer Perspektive. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Thiel-Schneider, Alexandra: Zum Begriff des exponentiellen Wachstums : Entwicklung und Erforschung von Lehr-Lernprozessen in sinnstiftenden Kontexten aus inferentialistischer Perspektive. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Walter, Daniel: Nutzungsweisen bei der Verwendung von Tablet-Apps : eine Untersuchung bei zählend rechnenden Lernenden zu Beginn des zweiten Schuljahres. Dortmund, Techn. Univ. 2018.

2017

- Alqassab, Maryam: Peer feedback provision and mathematical proofs: Role of domain knowledge, beliefs, perceptions, epistemic emotions, and peer feedback content. (Gutachten: J.-W. Strijbos/S. Ufer) München, Univ. 2017.
- Becker, Sandra: Situating Emotions in the Context of Mathematics: a Multi-Method Approach to investigate the Functions of Emotions in the Process of Learning. (Gutachten: R. Pekrun/S. Ufer) München, Univ. 2017.
- Bochnik, Katrin: Sprachbezogene Merkmale als Erklärung für Disparitäten mathematischer Leistung. (Gutachter: S. Ufer/A. Heinze) München, Univ. 2017.
- Busch, Julia: Förderung diagnostischer Kompetenz von Lehrkräften im Themenbereich Funktionen - Entwicklung und Untersuchung einer Lehrerfortbildung. (Gutachten: B. Barzel/T. Leuders) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Ehret, Carola: Konstruktion eines didaktischen Modells zu einer fachbezogenen Prozesskompetenz. (Gutachten: T. Leuders/B. Barzel) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Engl, Lisa: Bedeutung des Protokollierens für den naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess. (Gutachten: B. Risch/ J. Roth) Koblenz-Landau, Univ. 2017.

- Fast, Maria: Wie Kinder addieren und subtrahieren. Längsschnittliche Analysen in der Primarstufe. (Gutachten: G. Wittmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Feldt-Caesar, Nora: Konzeptualisierung und Diagnose von mathematischem Grundwissen und Grundkönnen am Ende der Sekundarstufe II – eine theoretische Betrachtung und exemplarische Konkretisierung. (Gutachten: R. Bruder/K. Winter) Darmstadt, Techn. Univ. 2017.
- Klinger, Marcel: Funktionales Denken beim Übergang von der Funktionenlehre zur Analysis. (Gutachten: B. Barzel/B. Rösken-Winter) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Klopfer, Monika: Individuelle Lernunterstützung im Mathematikunterricht. (Gutachten: V. Ulm/W. Schneider) Augsburg, Univ. 2017.
- Knappich, Thomas: Messung des mathematischen Textverständnisses von Altenpflegeschülern zu Beginn der Pflegeausbildung : eine empirische Untersuchung an privaten und öffentlichen Altenpflegeschulen. (Gutachten: A. Brühl/Stein) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Krumsdorf, Julian: Beispielgebundenes Beweisen. (Gutachten: Voigt) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Kyaruzi, Florence: Formative Assessment Practices in Mathematics Education Among Secondary Schools in Tanzania. (Gutachten: S. Ufer/J.-W. Strijbos) München, Univ. 2017.
- Matter, Bernhard: Lernen in heterogenen Lerngruppen. Erprobung und Evaluation eines Konzepts für den jahrgangsgemischten Mathematikunterricht. (Gutachten: P. Scherer/M. Nührenböcker) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Mizzi, Angel: The relationship between language and spatial ability: an analysis of spatial language for reconstructing the solving of spatial-verbal tasks among fifth-grade students. (Gutachten: A. Büchter/B. Rott) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Pfeifer, Samuel: Abstraktion und Emotion beim Problemlösen im Mathematikunterricht. (Gutachten: V. Ulm/R. Oldenburg) Augsburg, Univ. 2017.
- Rolfes, Tobias: Denken in funktionalen Zusammenhängen mit externen Repräsentationen fördern. (Gutachten: J. Roth/W. Schnotz) Koblenz-Landau, Univ. 2017.
- Schmitt, Oliver: Reflexionswissen zur linearen Algebra in der Sekundarstufe II. (Gutachten: R. Bruder/K. Lengnink) Darmstadt, Techn. Univ. 2017.
- Schmitz, Angela: Beliefs von Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarstufen zum Visualisieren im Mathematikunterricht. (Gutachten: A. Eichler/M. Vogel) Kassel, Univ. 2017.
- Schumacher, Stefanie: Lehrerprofessionswissen im Kontext beschreibender Statistik - Entwicklung und Aufbau des Testinstruments BeSt Teacher mit ausgewählten Analysen. (Gutachten: M. Kleine/R. Bieler) Bielefeld, Univ. 2017.
- Sjuts, Britta: Mathematisch begabte Fünft- und Sechstklässler. (Gutachten: F. Käpnick) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Söhling, Anna-Cristin: Problemlösen und Mathematiklernen: zum Nutzen des Probierens und des Irrtums. (Gutachten: Voigt) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Sommerhoff, Daniel: Individual Cognitive Resources Underlying Students' Mathematical Argumentation and Proof Skills. (Gutachten: S. Ufer/Kollar) München, Univ. 2017.
- Sturm, Nina: Generierung und Nutzung externer Repräsentationen beim Lösen problemhaltiger Textaufgaben in der Grundschule. (Gutachten: R. Rasch/W. Schnotz) Koblenz-Landau, Univ. 2017.
- Wittich, Claudia: Mathematische Förderung durch kooperativ-strukturiertes Lernen : eine Interventionsstudie zur Ablösung vom zählenden Rechnen an Grund- und Förderschulen. Dortmund, Univ. 2017.
- Wolf, Paul: Konzeptgeleitete Entwicklung und Erprobung von anwendungsorientierten Aufgaben für die Mathematikveranstaltungen der Ingenieurstudiengänge im ersten Studienjahr am Beispiel des Maschinenbaustudiengangs. (Gutachten: R. Biehler/S. Friedenberg) Paderborn, Univ. 2017.

2016

- Häsel-Weide, Uta: Vom Zählen zum Rechnen : struktur-fokussierende Deutungen in kooperativen Lernumgebungen. Habilitationsschrift. Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Nowinska, Edyta: Leitfragen zur Analyse und Beurteilung metakognitiv-diskursiver Unterrichts-qualität. Habilitationsschrift. Osnabrück, Univ. 2016.
- Arend, Stefanie: Verständnisorientierter Umgang von Mathematikstudierenden mit der ϵ - δ -Definition von Stetigkeit. (Gutachten: A. Fischer/R. Schwarzkopf) Oldenburg, Univ. 2016.
- Bosse, Marc: Mathematik fachfremd unterrichten: zur Professionalität fachbezogener Lehrer-Identität. (Gutachten: G. Törner/K. Krainer) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Bräunling, Katinka: Beliefs von Lehrkräften zum Lehren und Lernen von Arithmetik. (Gutachten: A. Eichler/C. Mischo) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Frischemeier, Daniel: Statistisch denken und forschen lernen mit der Software TinkerPlots. (Gutachten: R. Biehler/J. Engel) Paderborn, Univ. 2016.
- Fromme, Marina: Theoretische und empirische Analysen zum Stellenwertverständnis im Zahlenraum bis 100. (Gutachten: S. Wartha/Chr. Benz) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2016.
- Girnat, Boris: Individuelle Curricula über den Geometrieunterricht - Eine Analyse von Lehrervorstellungen in den beiden Sekundarstufen. (Gutachten: A. Eichler/H. Linneweber-Lammerskitten) Kassel, Univ. 2016.
- Glade, Matthias: Individuelle Prozesse der fortschreitenden Schematisierung. (Gutachten: S. Prediger/B. Barzel) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Griese, Birgit: Learning Strategies in Engineering Mathematics - Conceptualisation, Development, and Evaluation of MP²-Mathe/Plus. (Gutachten: B. Roesken-Winter/H. Dehling) Bochum, Univ. 2016.
- Gruber, Christoph: Einmal Wissenschaft und (nie mehr) zurück. (Gutachten: B. Thaller/K. J. Fuchs) Graz, Univ. 2016.
- Hammer, Sabine: Professionelle Kompetenz von Mathematiklehrkräften im Umgang mit Aufgaben in der Unterrichtsplanung - Theoretische Grundlagen und empirische Untersuchung. (Gutachten: S. Ufer/K. Reiss) München, Univ. 2016.
- Janßen, Thomas: Ausbildung algebraischen Struktursinns im Klassenunterricht. (Gutachten: A. Bikner-Ahsbahr/T. Dreyfus) Bremen, Univ. 2016.
- Jensen, Solveig: Die Unterstützung einer Prozesssicht durch die mathematische Spielwelt Lopperland: Analyse von Spielereignissen mit Schulanfängerinnen und -anfängern zu Zahlkonstruktion sowie Addition und Subtraktion. (Gutachten: I. Schwank/Cohors-Fresenborg) Osnabrück, Univ. 2016.
- Lesemann, Svenja: Fortbildungen zum schulischen Umgang mit Rechenstörungen. (Gutachten: W. Schipper) Bielefeld, Univ. 2016.
- Leufer, Nikola: Kontextwechsel als implizite Hürden realitätsbezogener Aufgaben. (Gutachten: S. Prediger/C. Knipping) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Meinke, Julia: Individuelle Curricula von Lehrkräften in der Algebra. (Gutachten: S. Halverscheid/A. Eichler) Göttingen, Univ. 2016.
- Ostermann, Andreas: Diagnostische Kompetenz als Fähigkeit zur Perspektivenübernahme. (Gutachten: T. Leuders/M. Nückles) Freiburg(Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Ott, Barbara: Textaufgaben grafisch darstellen. Entwicklung eines Analyseinstruments und Evaluation einer Interventionsmaßnahme. (Gutachten: A. Steinweg/C. Schreiber) Bamberg, Univ. 2016.
- Reinold, Martin: Lehrerfortbildungen zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen. (Gutachten: C. Selter/V. Ulm) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Reuter, Timo: Die Rolle externer Repräsentationen für die Konstruktion und Nutzung mentaler Modelle bei der Lösung problemhaltiger Textaufgaben in der Primarstufe. (Gutachten: W. Schnotz/R. Rasch) Koblenz-Landau, Univ. 2016.

- Rütten, Christian: Sichtweisen von Grundschulkindern auf negative Zahlen. Metaphernanalytische Erkundungen im Rahmen didaktischer Rekonstruktion. (Gutachten: P. Scherer/S. Rezat) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Schlicht, Simeon: Zur Entwicklung des Mengen- und Zahlbegriffs. (Gutachten: H. Struve/I. Schwank) Köln, Univ. 2016.
- Schneider, Michael: Relationale Geometriesoftware und relationales Denken in der Geometrie. (Gutachten: R. Oldenburg/M. Ludwig) Augsburg, Univ. 2016.
- Stender, Peter: Interventionsformen bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern während der Bearbeitung von komplexen Modellierungsfragestellungen. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2016.
- Wassong, Thomas: Moderatorinnen und Moderatoren zum Thema Datenanalyse im Unterricht der Sekundarstufe I qualifizieren. Theoriegeleitete Konzeption, Implementation und Evaluation einer Moderatorenqualifizierung zur Datenanalyse in der Sekundarstufe I. (Gutachten: R. Biehler/ B. Roerken-Winter) Paderborn, Univ. 2016.
- Weinsheimer, Julia: Diagnostische Fähigkeiten von Mathematiklehrkräften bei der Begleitung von Lernprozessen im arithmetischen Anfangsunterricht. Theoretische Konzeptualisierung, empirische Erfassung und Analyse. (Gutachten: E. Rathgeb-Schnierer/P. Wesselowski) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2016.
- Wiese, Ines: Kognitive Anforderungen in geometrischen Aufgaben des vierten Schuljahres. (Gutachten: R. Rasch/M. Grassmann) Koblenz-Landau, Univ. 2016.
- Wilhelm, Nadine: Zusammenhänge zwischen Sprachkompetenz und Bearbeitung mathematischer Textaufgaben. (Gutachten: S. Prediger/A. Büchter) Dortmund, Techn. Univ. 2016.

2015

- Meyer, Michael: Vom Satz zum Begriff : philosophisch-logische Perspektiven auf das Entdecken, Prüfen und Begründen im Mathematikunterricht. Habilitationsschrift. Köln, Univ. 2015.
- Bardy, Thomas: Zur Herstellung von Geltung mathematischen Wissens im Mathematikunterricht. (Gutachten: A. Bikner-Ahsbahs/G. Wittmann) Bremen, Univ. 2015.
- Berlinger, Nina: Die Bedeutung des räumlichen Vorstellungsvermögens für mathematische Begabungen bei Grundschulkindern. (Gutachten: F. Käpnick) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Dreher, Anika: Dealing with multiple representations in the mathematics classroom : Teachers' knowledge, views, and their noticing. (Gutachten: S. Kuntze/S. Lerman/L. Martignon/M. Vogel) Ludwigshurg, Pädag. Hochsch. kumulativ 2015.
- Eichen, Lars: Interventionsstudie zur Genauigkeit von Beobachtungseinschätzungen elementarpädagogischer Fachpersonen : empirische Untersuchung diagnostischer Kompetenzfacetten mittels Videovignettest. (Gutachten: K. Liebers) Oldenburg, Univ. 2015.
- Engert-Oosthin, Ingo: Ein genetisch orientierter Lehrgang zur Wahrscheinlichkeitsrechnung. (Gutachten: K. J. Fuchs/M. Borovcnik) Salzburg, Univ. 2015.
- Heinrichs, Hannah: Messung und Förderung diagnostischer Kompetenzen von Mathematik-Lehramtsstudierenden. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2015.
- Krause, Christina M.: The mathematics in our hands : how gestures contribute to constructing mathematical knowledge. (Gutachten: A. Bikner-Ahsbahs/F. Arzarello) Bremen, Univ. 2015.
- Lazarevic, Claudia: Professionelle Wahrnehmung und Analyse von Unterricht durch Mathematik-lehrkräfte. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2015.
- Loch, Carolin: Komponenten des mathematischen Fachwissens von Lehramtsstudierenden. (Gutachten: A. Heinze/A. Lindmeier) Kiel, Univ. 2015.

- Meyer, Kathrin: Mathematisch begabte Kinder im Vorschulalter. (Gutachten: F. Käpnick) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Nitsch, Renate: Diagnose von Lernschwierigkeiten im Bereich funktionaler Zusammenhänge. (Gutachten: R. Bruder/M. Vogel) Darmstadt, Techn. Univ. 2015.
- Reit, Xenia: Denkstrukturen in Lösungsansätzen von Modellierungsaufgaben - Eine kognitionspsychologische Analyse schwierigkeitgenerierender Aspekte. (Gutachten: R. Oldenburg/G. Greefrath) Frankfurt(Main), Univ. 2015.
- Singer, Claudia: Auswirkungen der Einführung einer standardisierten Reifeprüfung im Fach Mathematik in Österreich: Was passiert in der Praxis? (Gutachten: B. Thaller/K. J. Fuchs) Graz, Univ. 2015.
- Sprösser, Ute: Einflussfaktoren auf Kompetenz, Sichtweisen und motivationale Variablen im Bereich von Statistical Literacy. (Gutachten: J. Engel/S. Kuntze) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Till, Christoph: Entwicklung der Vorstellungen von Grundschülerinnen und Grundschulern zu Risiko und Entscheidungen unter Unsicherheit. (Gutachten: L. Martignon/W. Gaissmaier) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wessel, Jan: Grundvorstellungen und Vorgehensweisen bei der Subtraktion. (Gutachten: C. Selter/S. Wartha) Dortmund, Techn. Univ. 2015.
- Wessel, Lena: Fach- und sprachintegrierte Förderung durch Darstellungsvernetzung und Scaffolding. (Gutachten: S. Prediger/A. Büchter) Dortmund, Techn. Univ. 2015.
- Wörler, Jan: Konkrete Kunst als Ausgangspunkt für mathematisches Modellieren und Simulieren. (Gutachten: H.-G. Weigand/R. Borromeo Ferri) Würzburg, Univ. 2015.
- Zwetzschler, Larissa: Gleichwertigkeit von Termen. (Gutachten: S. Prediger/S. Hußmann) Dortmund, Techn. Univ. 2015.

2014

- Brand, Susanne: Erwerb von Modellierungskompetenzen – Empirischer Vergleich eines holistischen und eines atomistischen Ansatzes zur Förderung von Modellierungskompetenzen. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2014.
- Buchholtz, Nils: Multiperspektivische Ansätze zur Messung des Lehrerprofessionswissens in der Mathematiklehrerbildung. (Gutachten: G. Kaiser/S. Blömeke) Hamburg, Univ. 2014.
- Deseniss, Astrid: Mathematiklernen im Kontext sprachlich-kultureller Diversität. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2014.
- Fresemann, Okka: Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. (Gutachten: S. Prediger/E. Moser-Opitz) Dortmund, Univ. 2014.
- Gerwig, Mario: Beweisen verstehen - Bildung durch Lehrkunst im Mathematikunterricht. (Gutachten: H. C. Berg/N. Hungerbühler) Marburg, Univ. 2014.
- Grass, Karl-Heinz: Geometrie und Arithmetik - Theoretische Analyse und Empirische Untersuchung der Einflussfaktoren Raumvorstellung und Zahlenverarbeitung auf das Rechnen. (Gutachten: B. Thaller/K. J. Fuchs) Graz, Univ. 2014.
- Grundey, Svenja: Beweisvorstellungen und eigenständiges Beweisen. Entwicklung und vergleichend empirische Untersuchung eines Unterrichtskonzepts am Ende der Sekundarstufe. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2014.
- Hack, Marlene: Der Einfluss des Mathematikunterrichts auf das Schulwahlverhalten nach der 8. Schulstufe aus Genderperspektive. (Gutachten: J. Maaß/K. J. Fuchs) Linz, Univ. 2014.
- Heemsoth, Tim: Learning from Errors. (Gutachten: A. Heinze/S. Ufer) Kiel, Univ. kumulativ 2014.
- Knapstein, Kordula: Begründen im Mathematikunterricht der Grundschule am Beispiel substanzieller Aufgabenformate. (P. Bender/H. Spiegel) Paderborn, Univ. 2014.

- Kollosche, David: Gesellschaft, Mathematik und Unterricht : ein Beitrag zum soziologisch-kritischen Verständnis der gesellschaftlichen Funktion des Mathematikunterrichts. (Gutachten: T. Jahnke) Potsdam, Univ. 2014.
- Müller, Matthias: Zur Schülerzentrierung im Mathematikunterricht mit Computeralgebra-Systemen : eine empirische Untersuchung der CAS-Einführung an Thüringer Schulen mit Oberstufe. (Gutachten: M. Schmitz/M. Fothe/T. Fritzlar) Jena, Univ. 2014.
- Niedermeyer, Inga: Räumliche Perspektivübernahme am Schulanfang : eine Interviewstudie zum Einfluss der Symmetrie. (Gutachten: S. Ruwisch/H. Gasteiger/D. Leiß) Lüneburg, Univ. 2014.
- Plath, Meike: Räumliches Vorstellungsvermögen im vierten Schuljahr : eine Interviewstudie zu Lösungsstrategien und möglichen Einflussbedingungen auf den Strategieeinsatz. (Gutachten: S. Ruwisch/R. Rasch/D. Leiß) Lüneburg, Univ. 2014.
- Rach, Stefanie: Individuelle Lernprozesse im Mathematikstudium : Charakteristika mathematischer Lehr-Lern-Prozesse in der Studieneingangsphase und individuelle Bedingungsfaktoren für erfolgreiche Lernprozesse im ersten Semester. (Gutachten: A. Heinze/B. Rösken-Winter) Kiel, Univ. 2014.
- Reichelt, Janina: Vorschulische Förderung mathematischer Basiskompetenzen. (Gutachten: J. H. Lorenz/S. Kaufmann) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Richter, Vanessa: Routen zum Begriff der linearen Funktion. (Gutachten: S. Hußmann/S. Prediger) Dortmund, Techn. Univ. 2014.
- Salle, Alexander: Selbstgesteuertes Lernen mit neuen Medien. (Gutachten: R. vom Hofe/Weigand) Bielefeld, Univ. 2014.
- Schindler, Maike: Auf dem Weg zum Begriff der negativen Zahl. (Gutachten: S. Hußmann/ S. Prediger) Dortmund, Techn. Univ. 2014.
- Schnell, Susanne: Muster und Variabilität erkunden. (Gutachten: S. Prediger/A. Eichler/S. Hußmann) Dortmund, Techn. Univ. 2014.
- Schulz, Axel: Fachdidaktische Kompetenzen von Lehrkräften. (Gutachten: W. Schipper/C. Benz) Bielefeld, Univ. 2014.
- Wälti, Beat: Alternative Leistungsbewertung in der Mathematik - mathematische Beurteilungsumgebungen. Theoretische Auseinandersetzung und empirische Studie. (Gutachten: R. Bruder/V. Ulm) Darmstadt, Techn. Univ. 2014.
- Werth, Gerda: Ziehen und Beweisen mit DGS: Welche Beweiskraft haben für Studierende die Erkenntnisse, die sie im Zugmodus gewinnen? (Gutachten: P. Bender/K. Krüger) Paderborn, Univ. 2014.

Didaktik des Musikunterrichts / Musikpädagogik

2018

- Bartels, Daniela: Musikpraxis und ein gutes Leben : welchen Wert haben ethische Konzeptionen eines guten Lebens für die Musikpädagogik? Weimar, Hochsch. für Musik 2018.
- Dorn, Frank: Jazz als Prozess - ästhetische und performative Dimensionen in musikpädagogischer Perspektive. Mannheim, Staatl. Hochsch. für Musik und Darstellende Kunst 2018.
- Eibach, Benjamin: Musik-Lernen: Dimensionierung eines Grundbegriffes der Musikpädagogik. Siegen, Univ. 2018.
- Grow, Joana: Komponieren im Musikunterricht der Grundschule. Lüneburg, Univ. 2018.
- Hirsch, Markus: Absichtlich Fragment? : Planen von Musikunterricht aus der Perspektive zeitgenössischen Komponierens. Freiburg (Breisgau), Hochsch. für Musik 2018.
- Legrand, Raphael: Geschmack im Musikunterricht : das strukturelle Selbstverständnis der Musikpädagogik zwischen Wertevermittlung und Wissenschaftlichkeit. Hannover, Hochsch. für Musik, Theater und Medien 2018.
- Lorenzetti, André: Nur nicht den Kopf verlieren! : Musikunterricht an deutschsprachigen Gymnasien im Spannungsfeld von Praxis, Emotion und Kognition. Bern, Univ. 2018.
- Naal-Glaßer, Jasmin: Bildung durch Bewegung : Analysen und Konstruktionen eines bewegten Musikunterrichts aus der Perspektive ästhetischer Bild. Detmold, Hochsch. für Musik 2018.
- Tiedeken, Peter: Musik und Inklusion : zu den Widersprüchen inklusiver Musikproduktion in der Sozialen Arbeit : am Beispiel der Musikgruppe Station 17. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Wissner, Georg: Üben am Instrument : Übertragbarkeit der Expertiseforschung auf normalbegabte, popularmusikalisch interessierte Schüler. Gießen, Univ. 2018.

2017

- Aigner, Wilfried: Komponieren zwischen Schule und Social Web : eine entwicklungsorientierte Studie. Wien, Univ. für Musik und Darstellende Kunst 2017.
- Godau, Marc: Gemeinsam allein: Klassenmusizieren mit populärer Musik : eine systemisch-konstruktivistische Grounded Theory über Prozesse selbstständigen Lernens von Gruppen mit informellen Lernmethoden im schulischen Musikunterricht. Potsdam, Univ. 2017.
- Honnens, Johann: Sozioästhetische Anerkennung : eine qualitativ-empirische Untersuchung der arabesk-Rezeption von Jugendlichen als Basis für die Entwicklung einer situativen Perspektive auf Musikunterricht. Berlin, Univ. der Künste 2017.
- Köllmann, Elke: Gemeinsam zur Musik : eine qualitative Studie über Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen als Teilnehmende an Musikgruppen in der Inklusion. Hannover, Univ. 2017.
- Kostka, Alexander: Neurodidaktik für den Musikunterricht. Osnabrück, Univ. 2017.
- Linn, Frederik: Überzeugungen von Musiklehrenden zum Umgang mit Heterogenität im Musikunterricht. Gießen, Univ. 2017.
- Müller-Goldkuhle, Corinna: Facetten der Einsamkeit in musikalischen Monodramen des 20. Jahrhunderts : musikdidaktische Zugänge. Frankfurt (Main), Hochsch. für Musik und Darstellende Kunst 2017.
- Neus, Inka: Singen : Zentrale Begriffe, psychosoziale Wirkfunktionen und musikpädagogische Handlungsfelder : eine interdisziplinäre Untersuchung. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Rogg, Stefanie: Aufgabenstellung - Zentrum der didaktischen Funktionen des Musikbuchs : historische und systematische Aspekte. Köln, Univ. 2017.
- Schweer, Markus: Olivier Messiaen und die Synästhesie : multisensorische Rezeption des 5. Satzes der Pfingstmesse durch Schüler/Innen einer Sekundarstufe. Münster (Westfalen), Univ. 2017.

Sterzel, Kathrin: Der Komponist als Pädagoge. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2017.
Wied, Verena: Percussion im Musikunterricht : eine funktionale Analyse von Interviews. München, Hochsch. für Musik und Theater 2017.

2016

Heyer, Robert: Musiklehramt und Biographie : Rekonstruktion biographischer Orientierungen ange-
hender Musiklehrkräfte. Bremen, Univ. 2016.
Mall, Peter: Schule und Orchester : Aspekte des Zusammenspiels von schulischer und außer-schuli-
scher Musikvermittlung in kooperativer Projektarbeit. Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
Seidl, Verena: Musiklernen durch Gruppenimprovisation : eine Text- und Interviewstudie. München,
Hochsch. für Musik und Theater 2016.
Senst, Therese: "Radadeus spielt auf der Geige" : wie Vorschulkinder die Zeichentrickserie "Little
Amadeus" erleben. Halle (Saale), Univ. 2016.

2015

Cvetko, Alexander: Geschichten erzählen als Methode im Musikunterricht: historische und empiri-
sche Studien. Habilitationsschrift, Siegen, Univ. 2015.
Chang, Mi-Kyung: Musikpädagogik in Nordkorea. (Gutachten: Th. Ott/R. Schneider) Köln, Univ. 2015.
Dietrich, Jonas: Masisches Philosophieren mit Kindern in der Grundschule. Hamburg, Univ. 2015
Handschick, Matthias: Musik als "Medium der sich selbst erfahrenden Wahrnehmung" : Möglichkei-
ten der Vermittlung Neuer Musik unter dem Aspekt der Auflösung und Reflexion von Gestalt haf-
tigkeit. Freiburg (Breisgau), Univ. 2015.
Hasselhorn, Johannes: Messbarkeit musikpraktischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern :
Entwicklung und empirische Validierung eines Kompetenzmodells. Würzburg, Hochsch. für Musik
2015.
Hesselmann, Daniel: In Metaphern über Musik sprechen : Grundlagen zur Differenzierung metapho-
rischer Sprache im Musikunterricht. Köln, Hochsch. für Musik und Tanz 2015.
Hofbauer, Viola Cäcilia: Motivation von Musiklehrern : Zum Einfluss der Motivation und Expertise auf
die Stressbewältigung. Berlin, Univ. der Künste 2015.
Jiang, Hong: Vergleich der gegenwärtigen Musiklehrerausbildung für das Lehramt Musik zwischen
Deutschland und China. (Gutachten: Th. Ott/R. Schneider) Köln, Univ. 2015.
Kim, Jisun: Chancen der Weiterentwicklung der Musikerziehung durch den interkulturellen Dialog
zwischen Europa und Asien : anhand der Beispiele Österreich und Südkorea. Wien, Univ. für Musik
und Darstellende Kunst 2015
Morgret, Stefanie: Die Förderung phonetischer Kompetenzen durch den aktiven Einsatz von Musik im
Unterricht DaF. (Gutachten: K. Aguado/U. Hirschfeld) Kassel, Univ. 2015.
Weidner, Verena: Musikpädagogik und Musiktheorie : systemtheoretische Beobachtungen einer
problematischen Beziehung. Hamburg, Univ. 2015.
Wömmel, Kristin: Enthusiasmus : Untersuchung eines mehrdimensionalen Konstrukts im Umfeld mu-
sikalischer Bildung. Frankfurt (Main), Hochsch. für Musik und Darstellende Kunst 2015.

2014

Bechtel, Dirk: Gelingende Fortbildung : professionelles Lernen aus der Sicht von Musiklehrerinnen
und -lehrern. Köln, Hochschule für Musik und Tanz 2014.
Höftmann, Andreas: Muße und Musikerziehung nach Aristoteles. Beitrag zur musikpädagogischen
Antike-Forschung. Berlin, Univ. der Künste 2014.

Weber-Krüger, Anne: Bedeutungszuweisungen in der musikalischen Früherziehung : Integration der kindlichen Perspektive in musikalische Bildungsprozesse. Köln, Hochschule für Musik und Tanz 2014.

Didaktik des naturwissenschaftlichen Unterrichts

2018

Bindel, Louise: Effects of integrated learning: explicating a mathematical concept in inquiry-based science camps. Halle (Saale), Univ. 2018.

Rehfeldt, Daniel: Erfassung der Lehrqualität naturwissenschaftlicher Experimentalpraktika. (Gutachten: Volkhard Nordmeier/Rainer Watermann/Joachim Heberle/Jürgen Kirstein/Volker Brüggemann) Berlin, Freie Univ. 2018.

2017

Puddu, Sandra: Implementing Inquiry-based Learning in a Diverse Classroom: Investigating Strategies of Scaffolding and Students' Views of Scientific Inquiry. Wien, Univ. 2017.

2016

Koch, Alexander: Naturwissenschaftliches Lehren neu gestalten: Analysen zu Determinanten und Verläufen handlungswirksamer Unterrichtsentwicklung in der obligatorischen Schule. Basel, Univ. 2016.

2014

Bölsterli Bardy, Katrin: Kompetenzorientierung in Schulbüchern für die Naturwissenschaften: aufgezeigt am Beispiel der Schweiz. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.

Koenen, Jenna: Entwicklung und Evaluation von experimentunterstützten Lösungsbeispielen zur Förderung naturwissenschaftlich-experimenteller Arbeitsweisen. Duisburg-Essen, Univ. 2014.

Didaktik der ökonomischen Bildung

2020

- Fletemeyer, Tina: Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrpersonen zur Beruflichen Orientierung : Eine qualitative Studie an allgemeinbildenden Schulen. (Gutachten: R. Schröder/V. Kirchner) Oldenburg, Univ. 2020
- Grewe, Ute: Developing Entrepreneurial Competences in Student Companies - An Empirical Study in the Field of Entrepreneurship Education. (Gutachten: T. Brahm/ Th. Veer) Tübingen, Univ. 2020
- Ring, Malte: Visual Representations in Economic Education from an Interdisciplinary Perspective. (Gutachten: T. Brahm/Chr. Randler) Tübingen, Univ. 2020
- Pumptow, Marina I.: Digital Media in Higher Education - The Use and Importance of Digital Media in Contemporary University Studies. (Gutachten: T. Brahm/M. Groß) Tübingen, Univ. 2020.
- Oberrauch, Luis: Economic Capabilities among Youth: Measurement, Predictors and Behavioral Outcomes. (Gutachten: S. Seeber/W. Sesselmeier) Koblenz, Landau, Univ. kumulativ 2020

2019

- Schuhen, Michael: Verbraucherbildung, wirtschaftspolitische Bildung und technikgestützte Lernumgebungen für die ökonomische Bildung. Kumulative Habilitationsschrift, Siegen, Univ. 2019.
- Bonfig, Anja: "Nix anderes ist eine größere Macht als Geld" - Phänomene aus dem Feld sozioökonomischer finanzieller Bildung aus der Sicht von Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. (Gutachter: B. Weber/A.-M. Hintz) Köln, Univ, 2019.
- Höckesfeld, Nadja: Die Entwicklung fachlicher und sprachlicher Kompetenzen im bilingualen Wirtschaftsunterricht an kaufmännischen berufsbildenden Schulen – Eine wirtschaftsdidaktische Studie. (Gutachter: Th. Retzmann/Th. Bienengräber) Duisburg, Essen, Univ. 2019.

2018

- Rudeloff, Michelle: Der Einfluss informeller Lerngelegenheiten auf die Finanzkompetenz von Lernenden am Ende der Sekundarstufe I. (Gutachten: S. Seeber/J. Geldermann) Göttingen, Univ. 2018.

2017

- Berg, Sabrina: Soziale Herkunft in der pädagogischen Praxis ökonomischer Bildung. Eine qualitative Rekonstruktion aus der Perspektive von Lehrkräften. (Gutachten: U. Hagedorn/J. Budde) Hannover, Univ. 2017
- Kriedel, Ronald: Systemkompetenz als zentrale Kompetenz für Entrepreneurship - Entwicklung der „Entrepreneurialen Systemkompetenz“ sowie eines Tests. (Gutachten: A. Liening/G. Strunk) Dortmund, Techn. Univ. 2017.
- Schneider, Bettina: Unternehmenssoftware als Forschungsfeld ökonomischer Bildung. Eine qualitative Studie zu ERP-Systemen aus der Sicht von Lernenden und Experten. (Gutachten: G. Seeber/B. Remmele) Landau, Univ. 2017.

2016

- Haarmann, Moritz-Peter: Wirtschaft - Macht - Bürgerbewusstsein. Walter Euckens Beitrag zur sozioökonomischen Bildung. (Gutachten: D. Lange/G. Himmelmann) Hannover, Univ. 2016.
- Löw Beer, David: Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – eine phänomeno-graphische Untersuchung in der Lehrerinnenbildung. (Gutachten: G. Seeber/F. Birke) Koblenz-Landau, Univ. 2016.

Weyland, Michael: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung : ein Beitrag zur wirtschaftsdidaktischen Entwicklungsforschung. Siegen, Univ. 2016.

2015

Tafner, Georg: Reflexive Wirtschaftspädagogik. Wirtschaftliche Erziehung im ökonomisierten Europa. Eine neo-institutionelle Dekonstruktion des individuellen und kollektiven Selbstinteresses. Habilitationsschrift, Berlin, Humboldt-Univ. 2015.

Berger, Susanne: Vorberufliche Bildung in Deutschland, Frankreich und Großbritannien : eine internationale vergleichende Fallstudie zur curricularen Ausformung in Theorie und Praxis. Köln, Univ. 2015.

Friedrich, Manuel: Moralische Erziehung oder Indoktrination durch ökonomische Bildung? : eine empirische Studie über Einflüsse ökonomischer Bildung auf die moralische Entwicklung von Lernenden. Bayreuth, Univ. 2015.

Kirchner, Vera: Wirtschaftsunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen : eine qualitative Studie zu fachdidaktischen teachers' beliefs in der ökonomischen Bildung. (Gutachten: D. Loerwald) Oldenburg, Univ. 2015.

Koch, Michael: Analyse der Rahmenbedingungen und Gestaltungsanforderungen onlinegestützter Maßnahmen der dritten Qualifizierungsphase von Lehrkräften in der ökonomischen Bildung. (Gutachten: H. Kaminski/D. Loerwald) Oldenburg, Univ. 2015.

Macha, Klaas: Ökonomische Kompetenz messen - Theoretisches Modell und empirische Ergebnisse der Economic Competencies Study (ECOS). (Gutachten: Schlösser/Goldschmidt) Siegen, Univ. 2015.

Zabanoff, Erika: Nutzenorientierte Konsumvorstellungen Vierzehnjähriger als Potenzial ökonomischer Bildung. Eine empirische Untersuchung. Siegen, Univ. 2015

2014

Egbert, Björn: Planungsaufgaben von Unternehmensgründern im Schülerverständnis : eine phänomenographische Untersuchung in der Sekundarstufe I. (Gutachten: F. Birke) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2014.

Didaktik des Physikunterrichts

2020

- Andersen, Jasmin: Entwicklung und Evaluierung eines spezifischen Anfängerpraktikums für Lehramtsstudierende im Fach Physik. (Gutachten: I. Parchmann/K. Neumann) Kiel, Univ. 2020.
- Becker, Sebastian: Lernwirksamkeit einer Tablet-PC-gestützten Videoanalyse im Mechanikunterricht der Sekundarstufe II: Ergebnisse quasi-experimenteller Feldstudien zu Konzeptverständnis, kognitiver Belastung und induzierten Emotionen. Kaiserslautern, Techn. Univ. kumulativ 2020.
- Bitzenbauer, Philipp: Quantenoptik an Schulen. Studie im Mixed-Methods Design zur Evaluation des Erlanger Unterrichtskonzepts zur Quantenoptik. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2020.
- Bliesmer, Kai: Physik der Küste für außerschulische Lernorte – eine didaktische Rekonstruktion. Oldenburg, Univ. 2020.
- Bohn, Marcus: Zur Unterstützung des Strebens nach Erkenntnis und Selbstständigkeit hoch begabter Grundschulkindern in außerschulischen naturwissenschaftlichen Lernkontexten. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Digel, Susanne: Messung von Modellierungskompetenz in Physik. Theoretische Herleitung und empirische Prüfung eines Kompetenzmodells physikspezifischer Modellierungskompetenz. Koblenz, Landau, Univ. 2020.
- Dudzinska, Matylda: Lernen mit Beispielaufgaben und Feedback im Physikunterricht der Sekundarstufe I. Energieerhaltung zur Lösung von Aufgaben nutzen. Hannover, Univ. 2020.
- Freckmann, Janine: Empirische Untersuchung Tiefenstruktur-orientierter Planung im Fachpraktikum Physik – Zur Rolle kommunikativer Impulse in der didaktischen Strukturierung. (Gutachten: Michael Komorek/Dietmar von Reeken) Oldenburg, Univ. 2020.
- Geyer, Marie-Annette: Physikalisch-mathematische Darstellungswechsel funktionaler Zusammenhänge. Das Vorgehen von SchülerInnen der Sekundarstufe I und ihre Schwierigkeiten. Dresden, Techn. Univ. 2020.
- Janssen, Sönke: Angebots-Nutzungs-Prozesse eines Schülerlabors analysieren und gestalten. Ein design-based research Projekt. (Gutachten: G. Friege/M. Komorek/S. Weßnigk) Hannover, Univ. 2020.
- Kuske-Janßen, Wiebke Hinrike: Sprachlicher Umgang mit Formeln von LehrerInnen im Physikunterricht am Beispiel des elektrischen Widerstandes in Klassenstufe 8. Dresden, Techn. Univ. 2020.
- Massolt, Joost Willem: Perceived Relevance of Physics Problems. (Gutachten: A. Borowski/M. Ropohl/H. Prechtel) Potsdam, Univ. 2020.
- Müller, Jirka: Untersuchungen zum flow-Erleben bei Experimenten als physikalische Lerngelegenheit. (Gutachten: A. Borowski/H. Theyßen/A. Banerji) Potsdam, Univ. 2020.
- Pieper, Kai: Wege zum Verständnis des Kohärenzbegriffs anhand geeigneter Experimente. (Gutachten: R. Dengler/C. Rockstuhl) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2020.
- Roskam, Annika: Kognitive Verarbeitungsprozesse in der Interaktion mit Strömungsexperimenten in einer Ausstellung. (Gutachten: M. Komorek/M. Brückmann) Oldenburg, Univ. 2020.
- Sajons, Christin: Kognitive und motivationale Dynamik in Schülerlaboren – Kontextualisierung, Problemorientierung und Autonomieunterstützung der didaktischen Struktur analysieren und weiterentwickeln. (Gutachten: M. Komorek/S. Weßnigk) Oldenburg, Univ. 2020.
- Schubatzky, Thomas: Das Amalgam Anfangs-Elektrizitätslehreunterricht. Eine multiperspektivische Betrachtung in Deutschland und Österreich. Graz, Univ. 2020.
- Schult, Cristal: Kreatives, ökologisches Lernen für Nachhaltigkeit. Eine explorative Studie zur Implementierung eines fächerübergreifenden Moduls zum Stadtklima im zdi-Schülerlabor im Rahmen der Entwicklung und Durchführung des K.Ö.L.N.-Projekts. (Gutachten: F. Schäbitz/A. Bresges) Köln, Univ. 2020.

- Schulze, Tina: Vernetzendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Physik : Entwicklung von Lehr-Lern-Gelegenheiten zum Aufbau von vernetztem fachbezogenem Professionswissen bei Physik-Lehramtsstudierenden. (Gutachten: R. Dengler/G. Quast) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2020.
- Simon, Florian: Der Einfluss von Betreuung und Betreuenden auf die Wirksamkeit von Schülerlaborbesuchen : eine Zusammenhanganalyse von Betreuungsqualität, Betreuermerkmalen und Schülerlaborzielen sowie Replikationsstudie zur Wirksamkeit von Schülerlaborbesuchen. Dresden, Techn. Univ. 2020.
- Tschirschky, Kristine: Entwicklung und Evaluation eines gedächtnisorientierten Aufgabendesigns für Physikaufgaben. Braunschweig, Techn. Univ. 2020.
- Ubben, Malte: Typisierung des Verständnisses mentaler Modelle mittels empirischer Datenerhebung am Beispiel der Quantenphysik. (Gutachten: St. Heusler/R. Müller) Münster (Westfalen), Univ. 2020.
- Wille, Knut: Der Productive Failure Ansatz als Beitrag zur Weiterentwicklung der Aufgabenkultur. Hannover, Univ. 2020.
- Winkelmann, Micha: Lernprozesse in einem Schülerlabor unter Berücksichtigung individueller naturwissenschaftlicher Interessenstrukturen. (Gutachten: S. Weßnigk/C. Michelsen/G. Friege) Hannover, Univ. 2020.
- Wöhlke, Carina: Entwicklung und Validierung eines Instruments zur Erfassung der professionellen Unterrichtswahrnehmung angehender Physiklehrkräfte. (Gutachten: D. Höttecke/S. Sprenger/F. Korneck) Hamburg, Univ. 2020.
- Woithe, Julia: Designing, measuring and modelling the impact of the hands-on particle physics learning laboratory S'Cool LAB at GERN: Effects of student and laboratory characteristics on high-school students' cognitive and affective outcomes. Kaiserslautern, Techn. Univ. 2020.
- Zangerle, Sebastian: Implementation und Untersuchungen von Classroom Response Systemen im Rahmen vorlesungsbegleitender Übungen. (Gutachten: A. Widera/J. Kuhn) Kaiserslautern, Techn. Univ. 2020.
- Zügge, Thomas: Innere Kontexte - Entwurf einer entwicklungssensiblen Ergänzung des naturwissenschaftsdidaktischen Kontextbegriffs. Wuppertal, Univ. 2020.

2019

- Bacquet Pérez, Eduardo Nicolás: Zum Begriff der Gerichtetheit in einem naturwissenschaftlichen Lernkontext. Grundzüge zum Verständnis der Entstehung und Verwirklichung von Sinn bei Kindern in schwierigen Lebenslagen am Beispiel eines Einzelfalls. (Gutachten: M. Welzel-Breuer) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Elsholz, Markus: Das akademische Selbstkonzept angehender Physiklehrkräfte als Teil ihrer professionellen Identität. Dimensionalität und Veränderung während einer zentralen Praxisphase. (Gutachten: Th. Trefzger/V. Nordmeier/B. Priemer) Würzburg, Univ. 2019.
- Feser, Markus S.: Physiklehrkräfte korrigieren Schülertexte. Eine Explorationsstudie zur fachlich-konzeptuellen und sprachlichen Leistungsfeststellung und -beurteilung im Physikunterricht. Hamburg, Univ. 2019.
- Graf, Sönke: „We're better, connected“. Empirical study on the potential of international science teacher trainings. Heidelberg, Univ. 2019.
- Halar, Alberto M.: Kulturelle Ausprägungen von vorunterrichtlichen Schülervorstellungen zu Wärme, Temperatur und Energie - Eine explorative Studie in Mosambik. (Gutachten: M. Laukenmann/E. Starauschek) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Hirth, Michael: Akustische Untersuchungen mit dem Smartphone und Tablet-Computern. Fachliche und didaktische Aspekte. Kaiserslautern, Techn. Univ. 2019.

- Hohmann, Sascha: Die Entwicklung der Sterne. Eine elementarisierte Betrachtung. (Gutachten: O. Schwarz) Siegen, Univ. 2019.
- Jaeger, Dennis: Kognitive Belastung und aufgabenspezifische sowie personenspezifische Einflussfaktoren beim Lösen von Physikaufgaben. (Gutachten: R. Müller/A. Strahl) Braunschweig, Techn. Univ. 2019.
- Jansky, Alexandra: Die Rolle von Schülervorstellungen zu Wahrscheinlichkeit und Zufall im naturwissenschaftlichen Kontext. Wien, Univ. 2019.
- Kost, Daniel: Reflexionsprozesse von Studierenden den Physiklehramtes. (Gutachten: Cl. von Aufschneider/A. Vorholzer) Gießen, Univ. 2019.
- Kröger, Jochen: Struktur und Entwicklung des Professionswissens angehender Physiklehrkräfte. (Gutachten: K. Neumann/D. Block) Kiel, Univ. 2019.
- Kubsch, Marcus: Beyond Forms - Findings from a new Approach to teaching Energy in Middle School. (Gutachten: J. Nordine) Kiel, Univ. 2019.
- Madonia, Rosalia: A Nature of Science guided approach to the physics teaching of Cosmic Rays. (Gutachten: P. Grabmayr/U. Kraus) Hildesheim, Univ. 2019.
- Pfeiler, Stephan: Die Evaluation von Daten aus erster und zweiter Hand im naturwissenschaftlichen Unterricht. (Gutachten: B. Priemer/R. Erb) Berlin, Humboldt-Univ. 2019.
- Schöne, Matthias: Die Verbesserung der Lehramtsausbildung in der Quantentheorie. (Gutachten: G. Pospiech/R. Müller) Dresden, Techn. Univ. 2019.
- Strelow, Stephanie: Beliefs von Studienanfängern des Kombi-Bachelors Physik über die Natur der Naturwissenschaften. Berlin, Freie Univ. 2019.
- Thoms, Lars-Jochen: Spektrometrie im Fernlabor: Wirkung von Informationsdarbietungen beim forschenden Lernen. München, Univ. 2019.
- Wulff, Peter: Supporting young women's physics engagement – Supporting young women's physics engagement. (Gutachten: K. Neumann/I. Parchmann) Kiel, Univ. 2019.

2018

- Aretz, Sarah: Entwicklung und Evaluation eines Testinstruments zur Untersuchung von Vorkenntnissen und Präkonzepten in der Kosmologie. (Gutachten: A. Borowski/Chr. Kulgemeyer/H. Precht) Potsdam, Univ. 2018.
- Bach, Sarah: Subjektiver Kompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern beim unterrichtlichen Einsatz von kidi Maps: Eine Studie zum Einsatz digitaler Karten am Beispiel von kidi-Maps im Vergleich zu analogen Karten bei Schülerinnen und Schülern einer vierten Jahrgangsstufe im geographisch-orientierten Sachunterricht. Saarbrücken, Univ. 2018.
- Bartels, Hauke: Entwicklung und Bewertung eines performanznahen Videovignettentests zur Messung der Erklärfähigkeit von Physiklehrkräften. (Gutachten: Chr. Kulgemeyer/R. Berger) Bremen, Univ. 2018.
- Burde, Jan-Philipp: Konzeption und Evaluation eines Unterrichtskonzepts zu einfachen Stromkreisen auf Basis des Elektronengasmodells. Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Finkenberg, Frank: Flipped Classroom im Physikunterricht. (Gutachten: Th. Trefzger/R. Erb) Würzburg, Univ. 2018.
- Fricke, Annika: Interaktive Skripte im Physikalischen Praktikum. Entwicklung und Evaluation von Hypermedien für die Nebenfachausbildung. Bremen, Univ. 2018.
- Grusche, Sascha: Ein bildbasierter Zugang zur Linsenabbildung und Spektroskopie. (Gutachten: H. Gerstberger/R. Erb) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2018.

- Heine, Antje: Was ist Theoretische Physik? Eine wissenschaftstheoretische Betrachtung und Rekonstruktion von Vorstellungen von Studierenden und Dozenten über das Wesen der Theoretischen Physik. Dresden, Techn. Univ. 2018.
- Hümbert-Schnurr, Sebastian: Farbe im Spannungsfeld zwischen Wahrnehmung und Messung. Wuppertal, Univ. 2018
- Laumann, Daniel: Magnetismus hoch 4. Fachliche Strukturierung und Entwicklung multipler Repräsentationen zum Magnetismus für die Hochschule. Münster (Westfalen), Univ. 2018.
- Mayr, Desiree: Strukturiertheit des experimentellen naturwissenschaftlichen Problemlöseprozesses. Koblenz, Landau, Univ. 2018.
- Meinhardt, Claudia: Entwicklung und Validierung eines Testinstruments zu Selbstwirksamkeitserwartungen von (angehenden) Physiklehrkräften in physikdidaktischen Handlungsfeldern. Halle (Salle), Univ. 2018.
- Michel, Hanno: Nature of Science im Fachkontext Physik. Gefälligkeitsübersetzung: Nature of science in physics education. (Gutachten: K. Neumann) Kiel, Univ. 2018.
- Muth, Laura: Einfluss der Auswertephase von Experimenten im Physikunterricht: Ergebnisse einer Interventionsstudie zum Zuwachs von Fachwissen und experimenteller Kompetenz von Schülerinnen und Schülern. Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Nawrath, Dennis: Kontextorientierung - Rekonstruktion einer fachdidaktischen Konzeption für den Physikunterricht. Berlin, Freie Univ. 2018.
- Paz Matute, Paula Y.: Everyday Knowledge of Energy Efficiency: a Cross-Cultural Study Among Students in Germany and Honduras. (Gutachten: P. Heering/F. Rieß) Flensburg, Univ. 2018.
- Rehfeldt, Daniel: Erfassung der Lehrqualität naturwissenschaftlicher Experimentalpraktika. (Gutachten: V. Nordmeier/R. Watermann/J. Heberle/J. Kirstein/V. Brüggemann) Berlin, Freie Univ. 2018.
- Richtberg, Stefan: Elektronenbahnen in Feldern: Konzeption und Evaluation einer webbasierten Lernumgebung. München, Univ. 2018.
- Richter, Christiane: Das Aufgabenverständnis von Physiklehrkräften an Haupt- und Realschulen. Oldenburg, Univ. 2018.
- Ropohl, Mathias: Modellierung von Schülerkompetenzen im Basiskonzept Chemische Reaktion. Entwicklung und Analyse von Testaufgaben. Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Skorsetz, Nina: Empathisierer und Systematisierer im Vorschulalter : eine Fragebogen- und Videostudie zur Motivation, sich mit Naturphänomenen zu beschäftigen. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018.
- Smoor, Steffen: Lehr-Lern-Labore als Instrument der Professionalisierung im Lehramtsstudium Physik. (Gutachten: M. Komorek/V. Nordmeier) Oldenburg, Univ. 2018.
- Sorge, Stefan: Bedingungen und Einflussfaktoren der Entwicklung des Professionswissens angehegender Physiklehrkräfte. Kiel, Univ. kumulativ 2018.
- Stinken, Lisa: Ich hoffe du weißt das zu schätzen?!. Eine Erhebung der Schätzkompetenz in der Sekundarstufe I. Münster (Westfalen), Univ. 2018.
- Stolz, Anna: Die Auswirkungen von Experimentiersituationen mit unterschiedlichem Öffnungsgrad auf Leistung und Motivation der Schülerinnen und Schüler (Gutachten: R. Erb/H.-D. Körner) Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2018.
- Treich, Florian: Die Entwicklung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung im Lehr-Lern-Labor Seminar. Würzburg, Univ. 2018.
- Watzka, Bianca: Physiklernen mit Sensoren: Auswirkungen authentischer Anwendungskontexte und dual codierter Übungsaufgaben auf das Lernen im Physikunterricht. Halle (Saale), Univ. 2018.
- Weber, Kim-Alessandro: Quantenoptik in der Lehrerfortbildung. Ein bedarfsgeprägtes Fortbildungskonzept zum Quantenobjekt „Photon“ mit Realexperimenten. Hannover, Univ. 2018.
- Wenzel, Michael: Computereinsatz in Schule und Schülerlabor : Einstellung von Physiklehrkräften zu Neuen Medien. Frankfurt (Main), Univ. 2018.

2017

- Kulgemeyer, Christoph: Physik erklären. Bremen, Univ. Kumulative Habilitation 2017.
- Amenda, Thomas: Bedeutung fachlicher Elementarisierungen für das Verständnis der Kinematik. Bremen, Univ. 2017.
- Brandenburger, Martina: Was beeinflusst den Erfolg beim Problemlösen in der Physik? Eine Untersuchung mit Studierenden. Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Bullinger, Marcel: Handlungsorientiertes Physiklernen mit instruierten Selbsterklärungen in der Primarstufe. Eine experimentelle Laborstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Donhauser, Anna: Didaktisch rekonstruierte Materialwissenschaft. Aufbau und Konzeption eines Schülerlabors für den Exzellenzcluster Engineering of Advanced Materials. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2017.
- Eder-Mayr, Sarah: Arbeitsgedächtnis und physikalische Aufgaben. Salzburg, Univ. 2017.
- Erfmann, Corinna: Ein anschaulicher Weg zum Verständnis der elektromagnetischen Induktion. Evaluation eines Unterrichtsvorschlags und Validierung eines Leistungsdiagnoseinstruments. Osnabrück, Univ. 2017.
- Haak, Inka: Maßnahmen zur Unterstützung kognitiver und metakognitiver Prozesse in der Studieneingangsphase. Eine Design-Based-Research-Studie zum universitären Lernzentrum Physiktreff. Paderborn, Univ. 2017.
- Helms, Corinna: Entwicklung und Evaluation eines Trainings zur Verbesserung der Erklärqualität von Schülerinnen und Schülern im Gruppenpuzzle. Osnabrück, Univ. 2017.
- Henke, Andreas: Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften: Potentiale historisch orientierten Physikunterrichts. Hamburg, Univ. kumulativ 2017.
- Klug, Tobias: Wirkung kontextorientierter physikalischer Praktikumsversuche auf Lernprozesse von Studierenden der Medizin. Gießen, Univ. 2017.
- Krüger, Janne: Schülerperspektiven auf die zeitliche Entwicklung der Naturwissenschaften: Theoretische Grundsatzüberlegungen und empirische Erkenntnisse. Hamburg, Univ. 2017.
- Krumphals, Ingrid: Vorstellungen von Physiklehramtsstudierenden zu Physikunterricht und Studium. Wien, Univ. 2017.
- Laumann, Daniel: Magnetismus hoch 4 - Fachliche Strukturierung und Entwicklung multipler Repräsentationen zum Magnetismus für die Hochschule. Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Liepert, Sven: Zusammenhang zwischen dem Professionswissen von Physiklehrkräften, dem sachstrukturellen Angebot des Unterrichts und der Schülerleistung. Potsdam, Univ. 2017.
- Ludwig, Tobias: Argumentieren beim Experimentieren in der Physik - Die Bedeutung personaler und situationaler Faktoren. Berlin, Humboldt-Univ. 2017.
- Milke, Sabrina: Beeinflusst Priming das Physiklernen? Eine empirische Studie zum Dritten Newtonschen Axiom. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Müller, Marc: Grammatik der Natur: Von Wittgenstein Naturphänomene verstehen lernen. Wuppertal, Univ. 2017.
- Musold, Harald: Interessenentwicklung an Grund- und Oberschulen im Fach Naturwissenschaften in der 5. und 6. Jahrgangsstufe. Einfluss der Unterrichtsmethoden. Berlin, Humboldt-Univ. 2017.
- Pflüger-Schmezer, Brigitte: Informationsflüsse. Frühe naturwissenschaftliche Bildung und die Rolle von Eltern, Erzieherinnen und Lehrkräften beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. (Gutachten: Friedrich Gervé/Manuela Welzel-Breuer) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Plotz, Thomas: Lernprozesse zu nicht-sichtbarer Strahlung : Empirische Untersuchungen in der Sekundarstufe II. (Gutachten: F. Rauch/S. Markic) Wien, Univ. 2017.

- Rath, Viktoria: Diagnostische Kompetenz von angehenden Physiklehrkräften. Modellierung, Testinstrumentenentwicklung und Erhebung der Performanz bei der Diagnose von Schülervorstellungen in der Mechanik. Paderborn, Univ. kumulativ 2017.
- Rehfeldt, Daniel: Erfassung der Lehrqualität naturwissenschaftlicher Experimentalpraktika. Berlin, Freie Univ. 2017.
- Sander, Hannes: Orientierungen von Jugendlichen beim Urteilen und Entscheiden in Kontexten nachhaltiger Entwicklung: Eine rekonstruktive Perspektive auf Bewertungskompetenz in der Didaktik der Naturwissenschaft. Hamburg, Univ. 2017.
- Schecker, Horst: Das Schülervorverständnis zur Mechanik. Eine Untersuchung in der Sekundarstufe II unter Einbeziehung historischer und wissenschaftstheoretischer Aspekte. Wien, Univ. 2017.
- Schödl, Anja: FALKO-Physik - Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Fach Physik. Entwicklung und Validierung eines Testinstruments zur Erfassung des fachspezifischen Professionswissens von Physiklehrkräften. (Gutachten: K. Rincke/O. Tepner) Regensburg, Univ. 2017.
- Tomandl, Mathias: Simulated interactive research experiments : a new method for learning advanced science. Wien, Univ. 2017.
- Walper, Lena M.: Entwicklung der physikbezogenen Interessen und selbstbezogenen Kognitionen von Schülerinnen und Schülern in der Übergangsphase von der Primar- in die Sekundarstufe. Eine Längsschnittanalyse vom vierten bis zum siebten Schuljahr. (Gutachten: K. Möller) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Wiener, Gerfried: Elementary particle physics in early physics education. Wien, Univ. 2017.
- Zander, Simon: Lehrerfortbildung zu Basismodellen und Zusammenhänge zum Fachwissen. Duisburg, Essen, Univ. 2017.

2016

- Haagen-Schützenhöfer, Claudia: Lehr- und Lernprozesse im Anfangsoptikunterricht der Sekundarstufe I. Kumulative Habilitation Wien, Univ. 2016.
- Cauet, Eva: Testen wir relevantes Wissen? Zusammenhang zwischen dem Professionswissen von Physiklehrkräften und gutem und erfolgreichem Unterrichten. Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Dickmann, Martin: Messung von Experimentierfähigkeiten: Validierungsstudien zur Qualität eines computerbasierten Testverfahrens. Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Draude, Martin: Die Kompetenz von Physiklehrkräften, Schwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern beim eigenständigen Experimentieren zu diagnostizieren. Kassel, Univ. 2016.
- Fricke, Katharina: Classroom Management and its Impact on Lesson Outcomes in Physics. A multi-perspective comparison of teaching practices in primary and secondary schools. (Gutachten: H. E. Fischer/I. van Ackeren) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Heidrich, Jan: Erfassung von Experimentierkompetenz im universitären Kontext - Entwicklung und Validierung eines Experimentiertests zum Themenbereich Optik. (Gutachten: K. Neumann/H. Härtig) Kiel, Univ. 2016.
- Hochberg, Karin: iMechanics: Smartphones als Experimentiermittel im Physikunterricht der Sekundarstufe II. (Gutachten: J. Kuhn/A. Müller) Kaiserslautern, Techn. Univ. 2016.
- Kechel, Jan-Henrik: Schülerschwierigkeiten beim eigenständigen Experimentieren. Eine qualitative Studie am Beispiel einer Experimentieraufgabe zum Hooke'schen Gesetz. Kassel, Univ. 2016.
- Klein, Pascal: Konzeption und Untersuchung videobasierter Aufgaben im Rahmen vorlesungsbegleitender Übungen zur Experimentalphysik (Mechanik). Kaiserslautern, Techn. Univ. 2016.
- Löffler, Patrick: Modellanwendung in Problemlöseaufgaben - Wie wirkt Kontext? Koblenz, Landau, Univ. 2016.
- Maurer, Christian: Strukturierung von Lehr-Lern-Sequenzen. Regensburg, Univ. 2016.

- Mézes, Christian: Zur Motivation beim Experimentieren im Physikunterricht. (Gutachten: R. Erb/H.-D. Körner) Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2016.
- Molz, Alexander: Verbindung von Schülerlabor und Schulunterricht: Auswirkungen auf motivationale und kognitive Aspekte im Fach Physik. Kaiserslautern, Techn. Univ. 2016.
- Oettinghaus, Lars: Lehrerüberzeugungen und physikbezogenes Professionswissen. Vergleich von Absolventinnen und Absolventen verschiedener Ausbildungswege im Physikreferendariat. Frankfurt (Main), Univ. 2016.
- Rode, Henning: Prototypen evidenzbasierten Physikunterrichts. Zwei empirische Studien zum Einsatz von Feedback und Blackboxes in der Sekundarstufe. Hannover, Univ. 2016.
- Straube, Philipp: Modellierung und Erfassung von Kompetenzen naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung bei (Lehramts-) Studierenden im Fach Physik. Berlin, Freie Univ. 2016.
- Streller, Matthias: The educational effects of pre and post-work in out-of-school laboratories. (Gutachten: G. Pospiech/A. Hofstein) Dresden, Techn. Univ. 2016.
- Stusak, Simon: Exploring the potential of physical visualizations. (Gutachten: A. Butz) München, Univ. 2016.
- Vorholzer, Andreas: Wie lassen sich Kompetenzen des experimentellen Denkens und Arbeitens fördern? : eine empirische Untersuchung eines expliziten und eines impliziten Instruktionsansatzes. Gießen, Univ. 2016.
- Winkelmann, Jan: Auswirkungen auf den Fachwissenszuwachs und auf affektive Schülermerkmale durch Schüler- und Demonstrationsexperimente im Physikunterricht. Frankfurt (Main), Univ. 2016.
- Zander, Simon: Lehrerfortbildung zu Basismodellen und Zusammenhänge zum Fachwissen. Duisburg-Essen, Univ. 2016.

2015

- Geller, Cornelia: Lernprozessorientierte Sequenzierung des Physikunterrichts im Zusammenhang mit Fachwissenserwerb. Eine Videostudie in Finnland, Deutschland und der Schweiz. Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Gramzow, Yvonne: Fachdidaktisches Wissen von Lehramtsstudierenden im Fach Physik. Modellierung und Testkonstruktion. Paderborn, Univ. kumulativ 2015.
- Hofmann, Jan: Untersuchung des Kompetenzaufbaus von Physiklehrkräften während einer Fortbildungsmaßnahme. Gießen, Univ. 2015.
- Keck, Daniel: Über das Erkennen fachlicher Widersprüche in internetbasierten Physiktexten und die Nutzung von Physik-Internetforen. (Gutachten: E. Starauschek/P. Gerjets/Y. Kammerer) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Korner, Marianne: Cross-Age Peer Tutorin in Physik. Evaluation einer Unterrichtsmethode. Wien, Univ. 2015.
- Korte, Stefan: Die Grenzen der Naturwissenschaft als Thema des Physikunterrichts. Osnabrück, Univ. 2015.
- Ley, Siv Ling: Concept Maps als Diagnoseinstrument im Physikunterricht und deren Auswirkung auf die Diagnosegenauigkeit von Physiklehrkräften. Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Quick, Thomas: Phänomenologie der optischen Hebung. Wuppertal, Univ. 2015
- Schröter, Evelin: Entwicklung der Kompetenzerwartung durch Lösen physikalischer Aufgaben einer multimedialen Lernumgebung. Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2015.
- Schwichow, Martin: Förderung der Variablen-Kontroll-Strategie im Physikunterricht. Kiel, Univ. 2015.
- Steckenmesser-Sander, Kathrin: Gemeinsamkeiten und Unterschiede physikbezogener Handlungs-, Denk- und Lernprozesse von Mädchen und Jungen. (Gutachten: Cl. von Aufschnaiter/J. Stiensmeier-Pelster) Gießen Univ. 2015.

- Trump, Stephanie S.: Mathematik in der Physik der Sekundarstufe II !? Eine Benennung notwendiger mathematischer Fertigkeiten für einen flexiblen Umgang mit Mathematik beim Lösen physikalisch-mathematischer Probleme im Rahmen der Schul- und Hochschulbildung sowie eine systematische Analyse zur notwendigen Mathematik in der Physik der Sekundarstufe II. Potsdam, Univ. 2015.
- Tran, Chat: Elementarisierte Zugänge zur Physik der regenerativen Energie. Herleitungen, Simulationen und Versuche unter besonderer Berücksichtigung der Lehrbedingungen in Vietnam. Siegen, Univ. 2015.
- Weber, Jeremias: Konzeption und Evaluation einer Nachbereitung zum Unfallpräventionsprogramm „Crash Kurs NRW“. Köln, Univ. 2015.
- Winkelmann, Jan: Auswirkungen auf den Fachwissenszuwachs und auf affektive Schülermerkmale durch Schüler- und Demonstrationsexperimente im Physikunterricht. Frankfurt (Main) Univ. 2015.
- Woitkowski, David: Fachliches Wissen Physik in der Hochschulausbildung : Konzeptualisierung, Messung, Niveaubildung. Paderborn, Univ. 2015.

2014

- Altenburger, Pia: Mehrebenenregressionsanalysen zum Physiklernen im Sachunterricht der Primarstufe: Ergebnisse einer Evaluationsstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Barth, Johannes M.: Experimentieren im Physikunterricht der gymnasialen Oberstufe - eine Rekonstruktion übergeordneter Einbettungsstrategien. Hannover, Univ. 2014.
- Eyer, Marc: Lehrstückunterricht im Horizont der Kulturgenese - Lehrkustdidaktische Komposition und Inszenierung von Galileis Fallgesetz, Pascals Barometer, Fermats Spiegeloptik. (Gutachten: H. Chr. Berg) Marburg 2014.
- Hadenfeldt, Jan Chr.: Die Entwicklung der Kompetenz im Umgang mit dem Materiekonzept: Entwicklung und Validierung eines Modells zur Beschreibung einer idealisierten Entwicklung des Verständnisses von Materie in der Sekundarstufe I und II. Kiel, Univ. kumulativ 2014.
- Henning, Teresa: Empirische Untersuchung kontextorientierter Lernumgebungen in der Hochschuldidaktik. Entwicklung und Evaluation kontextorientierter Aufgaben in der Studieneingangsphase für Fach- und Nebenfachstudierende der Physik. Braunschweig, Techn. Univ. 2014.
- Korff, Sebastian: Wie das Knacken in den Geigerzähler kam : wissenschaftshistorische Analyse und fachdidaktische Aspekte des Geiger-Müller-Zählrohrs. (Gutachten: P. Heering/F. Rieß/G. Wolf-schmidt) Flensburg 2014.
- Korner, Marianne: Cross-Age Peer Tutoring in Physik. Evaluation einer Unterrichtsmethode. (Gutachten: M. Hopf) Wien, Univ. 2014.
- Lein, Sandra: Das Betriebspraktikum in der Lehrerbildung. Eine Untersuchung zur Förderung der Wissenschafts- und Technikbildung im allgemeinbildenden Unterricht. (Gutachten: G. Pospiech/M. Niethammer) Dresden, Techn. Univ. 2014.
- Maiseyenko, Veranika: Modellbasiertes Experimentieren im Unterricht. Praxistauglichkeit und Lernwirkungen. Bremen, Univ. 2014
- Pusch, Alexander: Fachspezifische Instrumente zur Diagnose und individuellen Förderung von Lehramtsstudierenden der Physik. Duisburg-Essen, Univ. 2014.
- Schmit, Stefan: Schulbücher als Lehr- und Lernmaterialien: das Thema "Bewegungsbeschreibung" in Physikschulbüchern der Sekundarstufe I. Oldenburg, Univ. 2014.
- Schoppmeier, Felix: Physikkompetenz in der gymnasialen Oberstufe. Entwicklung und Validierung eines Kompetenzstrukturmodells für den Kompetenzbereich Umgang mit Fachwissen. Duisburg, Essen, Univ. 2014.
- Stender, Anita: Unterrichtsplanung: Vom Wissen zum Handeln : theoretische Entwicklung und empirischer Überprüfung des Transformationsmodells der Unterrichtsplanung. Kiel, Univ. 2014.

- Stolzenberger, Christoph: Der Einfluss der didaktischen Lernumgebung auf das Erreichen geforderter Bildungsziele am Beispiel der W- und P-Seminare im Fach Physik. Würzburg, Univ. 2014.
- Sturm, Sven: Altersabhängige Verhaltensunterschiede beim Experimentieren: eine videografische Analyse vom Kindergartenkind bis zum Zehntklässler an physikalischen Experimentierstationen. (Gutachten: L. Fiesser/P. Heering) Flensburg, Univ. 2014.
- Vogelsang, Christoph: Validierung eines Instruments zur Erfassung der professionellen Handlungskompetenz von (angehenden) Physiklehrkräften : Zusammenhangsanalysen von Lehrerkompetenz und Lehrerperformanz. (Gutachten: P. Reinhold) Paderborn, Univ. 2014.
- Westphal, Nico: Evaluation von phänomenbasiertem Physikunterricht - seine Merkmale und Wirkungen auf Stereotypen, Selbstkonzept und Interesse. (Gutachten: L.-H. Schön/J. Grebe-Ellis/V. Nordmeier) Berlin, Humboldt-Univ. 2014.
- Unverricht, Ines: Betriebspraktika als Element kompetenzorientierter Lehrerbildung. Hochschuldidaktisches Konzept für den Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien für Chemie und Physik. (Gutachten: M. Niethammer/G. Pospiech) Dresden, Techn. Univ. 2014.

Didaktik der Politischen Bildung

2020

- Backhaus, Johannes Ph.: Citizen Consciousness in Cambodia. Politic-Didactical Reconstruction of a Social Accountability Project. (Gutachten: D. Lange/B. Overwien) Hannover, Univ. 2020.
- Grün-Neuhof, Julia: Rechtliche Freiheit. Politik und Recht in der kategorialen Wahrnehmung. (Gutachten: A. Klee/D. Wolf) Bremen, Univ. 2020.
- Kiehl, Carolin: Unterricht findet Stadt. Demokratiebildende Koordinaten sozialräumlichen Lernens. (Gutachten: D. Lange/F. Kessl) Hannover, Univ. 2020.
- Schröder, Hendrik: Emotionen und politisches Urteilen. Eine politikdidaktische Untersuchung. (Gutachten: A. Klee/M. Partetzke) Bremen, Univ. 2020.
- Torrau, Sören: Wie Präsentationen Wissen formen. Zur Entwicklung von Lernerdidaktiken im Fach Gesellschaft. (Gutachten: T. Grammes/C. Schelle) Hamburg, Univ. 2020.

2019

- Bischewski, Marret: Von Laeken bis Lissabon: Der Reformprozess der Europäischen Union in deutschen Politikschulbüchern. Eine computergestützte Inhaltsanalyse. (Gutachten: M. Oberle/E. Fuchs) Göttingen, Univ. 2019.
- Gronostay, Dorothee: Argumentative Lehr-Lern-Prozesse im Politikunterricht. Eine Videostudie. (Gutachten: S. Manzel/H. J. Abs) Duisburg, Essen, Univ. kumulativ 2019.
- Rößler, Sven: Rationalität, Krise, Gewalt: Prolegomena zu einer Didaktik der Moderne. (Gutachten: D. Lange/A. Eis) Hannover, Univ. 2019.

2018

- Heldt, Inken: Die subjektive Dimension von Menschenrechten. Zu den Implikationen von Alltagsvorstellungen für die Politische Bildung. (Gutachten: D. Lange/G. Himmelmann) Hannover, Univ. 2018.
- Kegel, Andreas St.: Wie denkst du Politik? Zur Entwicklung eines didaktischen Politikbegriffs. (Gutachten: D. Lange/T. Grammes) Hannover, Univ. 2018.
- Motyka, Marc: Digitales, spielbasiertes Lernen im Politikunterricht. Der Einsatz von Computerspielen in der Sekundarstufe. (Gutachten: F. Lipowsky/M. Oberle) Kassel, Univ. 2018.
- Nagel, Farina: Wir und die "Flüchtlinge". Politische Werthaltungen von Jugendlichen zu Flucht und Asyl. (Gutachten: S. Manzel/C. Schelle) Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Petri, Annette: Emotionssensibler Unterricht. Konsequenzen aus der Emotionsforschung für Theorie und Praxis politischer Bildung. (Gutachten: W. Sander/A. Besand) Gießen, Univ. 2018.
- Straub, Christophe: Bürger und Citoyen in deutschen und französischen Schulbüchern. Eine rekonstruktive Studie zum politischen Lernen in der Schule. (Gutachten: C. Schelle/M. Haring) Mainz, Univ. 2018.

2017

- Bauer, Christoph: "Subjektorientierung"? Kritik des Subjektbegriffs in der Didaktik der schulischen politischen Bildung. (Gutachter: F. Nonnenmacher/A. Eis) Frankfurt (Main), Univ. 2017.
- Fischer, Christian: Wirtschaftsordnungen verstehen und beurteilen - mit der Planspielmethode : Grundlagen, Unterrichtskonzeption und Lernwege als Beitrag zur Politikdidaktik. (Gutachten: A. Petrik/S. Reinhardt) Halle (Saale), Univ. 2017.
- Grundmann, Diana: Bildung für nachhaltige Entwicklung erfolgreich in Schulen verankern - Handlungsfelder, Strategien und Rahmenbedingungen der an Nachhaltigkeit orientierten Schulentwicklung. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2017.

- Hahn-Laudenberg, Katrin: Konzepte von Demokratie bei Schülerinnen und Schülern. Erfassung von Veränderungen politischen Wissens mit Concept-Maps. (Gutachten: G. Weißeno/T. Pfeiffer) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.
- Kaiser, Tim: Essays on financial education and behavioral household finance. (Gutachten: A. Lutter/D. Loerwald) Kiel, Univ. kumulativ 2017.
- Landwehr, Barbara: Partizipation, Wissen und Motivation im Politikunterricht. Eine Interventionsstudie. (Gutachten: G. Weißeno/T. Pfeiffer) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.
- Niehoff, Mirko: Politische Bildung und soziale Deutungsmuster zum Nahostkonflikt - Begriffliche Grundlagen, problembezogene Wissensbestände, und praxisbezogene Anregungen. (Gutachten: P. Massing/S. Achour) Berlin, Freie Univ. 2017.
- Rößler, Sven: Rationalität, Krise, Gewalt – Prolegomena zu einer Didaktik der Moderne nach Motiven im politischen Denken Hannah Arendts. (Gutachten: D. Lange/A. Eis) Hannover, Univ. 2017.
- Schmitt, Sophie: Jenseits des Hängemattenlandes. Arbeit und Arbeitslosigkeit aus Sicht von Jugendlichen - eine Rekonstruktion ihrer Orientierungen und ihre Bedeutung für die politische Bildung. (Gutachten: B. Overwien/A. Eis) Kassel, Univ. 2017.
- Tatje, Christian: Die Rolle des Schulbuchs bei der Vermittlung der Europäischen Union. Nutzung und Wirkung im politischen Fachunterricht. (Gutachten: M. Oberle/E. Fuchs) Göttingen, Univ. 2017.

2016

- Bludau, Marie: Globale Entwicklung als Lernbereich an Schulen? : Kooperationen zwischen Lehrkräften und Nichtregierungsorganisationen. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2016.
- Busch, Matthias: Staatsbürgerkunde in der Weimarer Republik. Genese einer demokratischen Fachdidaktik. (Gutachten: T. Grammes/I. Lohmann) Hamburg, Univ. 2016.
- Haarmann, Moritz P.: Wirtschaft - Macht - Bürgerbewusstsein. Walter Euckens Beitrag zur sozioökonomischen Bildung. (Gutachten: D. Lange/G. Himmelmann) Hannover, Univ. 2016.
- Hauk, Dennis: Digitale Medien in der politischen Bildung. Anforderungen und Zugänge an das Politikverstehen im 21. Jahrhundert. (Gutachten: C. Deichmann/M. May) Jena, Univ. 2016.
- Martínez-Calero, Mercedes; Rohloff, Sigurdur A.: Bürgerschaftliches Engagement und Bildungserfolg : spanische MigrantInnen der ersten Generation und ihre Nachkommen in Deutschland. (Gutachten: D. Lange/H. Geiling) Hannover, Univ. 2016.
- Meister, Johanna: Politisches Kabarett in der politischen Bildung - Eine satirische Gattung aus didaktischer Perspektive. (Gutachten: A. Brunold/M. Llanque) Augsburg, Univ. 2016.
- Shaw, Natalie: Lehrende als 'agents of change' - Konzeptionelle Überlegungen zu einer kinderrechtlichen Annotation und Ausdeutung der Standards für die Lehrerbildung. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2016.
- Steenkamp, Daniela: Menschenrechtsbildung in der Grundschule. Eine empirische Bestandsaufnahme in Berlin und Niedersachsen. (Gutachten: M. Stein/Y. Völschow) Vechta, Univ. 2016.
- Winckler, Marie: Politische Selbstbilder und politische Bildung. Eine rekonstruktive Studie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. (Gutachten: T. Engartner/A. Petrik) Frankfurt (Main), Univ. 2016.
- Wohnig, Alexander: Zum Verhältnis von sozialem und politischem Lernen – Analyse von Praxisbeispielen politischer Bildung. (Gutachten: F. Nonnenmacher/T. Engartner) Frankfurt (Main), Univ. 2016.

2015

- Ohlmeier, Bernhard: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung. Kumulative Habilitation, Augsburg, Univ. 2015.

- Carmelet, Gordon: Politische Bildung im internationalen Vergleich. Wie bereiten Staaten ihre Bürger auf die Demokratie vor? Ein politikwissenschaftlich-politikdidaktischer Vergleich der Länder Deutschland, Frankreich, Spanien und Argentinien. (Gutachten: H.-W. Kuhn/H. Uhl) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2015.
- Eger, Sandra: Jugendliteratur in der politischen Bildung. (Gutachten: I. Juchler/P. Massing) Potsdam, Univ. 2015
- Götzmann, Anke: Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule. (Gutachten: G. Weißeno/T. Pfeiffer) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Kirsamer, Sandra: Die Förderung politischen Verstehens durch den Einsatz von Jugendliteratur in der politischen Bildung. (Gutachten: I. Juchler/P. Massing) Potsdam, Univ. 2015.
- Kühn, Hannah: Da entwickelt sich was! Individuelle Lernprozesse im entwicklungspolitischen Freiwilligendienst "weltwärts" in Benin. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2015.
- Neumann, Dennis: Politikdidaktisches Wissen und Können – eine explorative Studie zur Modellierung und Operationalisierung handlungsnaher Aspekte professioneller Kompetenzen. (Gutachten: S. Manzel/M. Oberle) Duisburg-Essen, Univ. 2015.

2014

- Behrens, Rico: Solange die sich im Klassenzimmer anständig benehmen. Politiklehrer/innen und ihr Umgang mit rechtsextremer Jugendkultur in der Schule. (Gutachten: P. Henkenborg/A. Besand) Marburg, Univ. 2014.
- Füchter, Andreas: Lernlandschaft Globalisierung - Grundlegung einer geöffneten Lernform für den politisch-sozialwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe II. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2014.
- Gessner, Susann: Politikunterricht als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (Gutachten: W. Sander) Gießen, Univ. 2014.
- Guthmann, Thomas: Sagt nicht so was! Lernen im homogenisiert-fragmentierten Raum der Nation; eine qualitative Untersuchung bei aktiven Schüler/innen gegen Rassismus und Rechtsextremismus. (Gutachten: B. Overwien) Hannover, Univ. 2014.
- Meyer-Heidemann, Christian: Selbstbildung und Bürgeridentität. Politische Bildung vor dem Hintergrund der politischen Theorie von Charles Taylor. (Gutachten: K.-H. Breier/I. Juchler) Vechta, Univ. 2014.

Didaktik des Sachunterrichts

2020

- Brütt, Leena: Implementation digitaler Medien in den Sachunterricht : eine qualitative Untersuchung zur Unterrichtspraxis. (Gutachten: B. Blaseio/T. Irion/D. Schmeinck) Flensburg, Univ. 2020.
- Coers, Linya: Geschlecht im Diskurs der Fachdidaktik Sachunterricht : eine explorative Studie. Interpretationen des Unterrichtsgegenstandes Geschlecht basierend auf einer Interviewstudie mit Lehrenden des Sachunterrichts und einer Dokumentenanalyse deutscher Sachunterrichtslehrpläne. (Gutachten: M. Hempel/S. Tänzer) Vechta, Univ. 2020.
- Dorn, Andre: Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterrichtsstudium : eine empirische Untersuchung zu Einstellungskategorien von Sachunterrichtsstudierenden. (Gutachten: M. Gröger/A. Flügel) Siegen, Univ. 2020.
- Hoyer, Tom: Raumkonstruktionen im Web 2.0 erkennen, bewerten und reflektieren. (Gutachten: I. Gryl/F. Harvey) Duisburg, Essen, Univ. 2020.
- Mester, Theresa: Inklusionsbezogenes fachdidaktisches Wissen für den Sachunterricht : analytische und empirisch gestützte Modellentwicklung unter Berücksichtigung praxisrelevanter Anforderungen mit Fokussierung des naturwissenschaftlichen Lernens. (Gutachten: E. Blumberg/F. Hellmich) Paderborn, Univ. 2020.
- Oberfell, Heiko: Analoges Enkodieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. (Gutachten: K. Lohrmann/A. Hartinger) Augsburg, Univ. 2020

2019

- Schumann, Svantje: Naturwissenschaftsdidaktik in der Frühpädagogik. Die Bedeutung der sozialen Kooperation für die frühe naturwissenschaftliche Bildung. Habilitationsschrift Bremen, Univ. 2019.
- Hanhart, Susanne: Migration in den Vorstellungen von Grundschulkindern. Wahrnehmung und Bewertung gesellschaftlicher und individueller Veränderungsprozesse. (Gutachten: S. Miller/A. Zick) Bielefeld, Univ. 2019.
- Hartmann, Carina: Lehrerprofessionalität im Bereich des geschichtsbezogenen Sachunterrichts. (Gutachten: A. Hartinger/K. Kalcsics) Augsburg, Univ. 2019.
- Reimer, Monika: Der Inhalt Energie als Thema für den Sachunterricht : eine qualitative Studie zu Vorstellungen von Grundschulkindern zu Energie. (Gutachten: A. Kaiser/M. Komorek) Oldenburg, Univ. 2019.

2018

- Benthaus; Benjamin: Dialektisches Denken von Kindern - Theoretische und empirische Studien zu philosophischer Bildung im Grundschulalter. (Gutachten: L. Duncker/A. Nießeler) Gießen, Univ. 2018.
- Burde, Jan-Philipp: Konzeption und Evaluation eines Unterrichtskonzepts zu einfachen Stromkreisen auf Basis des Elektronengasmodells. Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Gaubitz, Sarah: Wertorientierungen von Grundschulkindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung : eine empirische Untersuchung zum moralischen Urteilen über Ressourcendilemmata. (Gutachten: E. Gläser/A. Becher) Osnabrück, Univ. 2018.
- Helzel, Gudrun: Kindliche Entwicklungsprozesse beim Philosophieren mit Kindern: Eine empirische Studie zu Ungewissheit und Mehrperspektivität. (Gutachten: K. Michalik/G. Mitchell/T. Trautmann) Hamburg, Univ. 2018.

- Rothfuß-Kustner, Angela: Förderung von Interesse an Europa und europäischer Identität bei Grundschulkindern : Eine Interventionsstudie an europäischen Schulen. (Gutachten: M. Fölling-Albers/A. Hartinger) Regensburg, Univ. 2018.
- Schütte, Florian: Freies Explorieren zum Thema elektrischer Stromkreis. (Gutachten: D. Pech/M. Wulfmeyer) Berlin, Humboldt-Univ. 2018.
- Simon, Toni: Beiträge zur Entwicklung einer inklusionsorientierten Sachunterrichtsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von Fragen der Unterrichtsplanung, diagnostischen Handelns und Fragen der Schüler*innenpartizipation. (Gutachten: S. Seitz/D. Pech) Paderborn, Univ. kumulativ 2018.
- Sunder, Cornelia: Einfluss von Lerngelegenheiten auf die professionelle Unterrichtswahrnehmung von Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht. (Gutachten: K. Möller/M. Holodynski) Münster (Westfalen), Univ. kumulativ 2018.

2017

- Bullinger, Marcel: Handlungsorientiertes Physiklernen mit instruierten Selbsterklärungen in der Primarstufe. Eine experimentelle Laborstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Fricke, Katharina: Classroom Management and its Impact on Lesson Outcomes in Physics - A Multi-Perspective Comparison of Teaching Practices in Primary and Secondary Schools. (Gutachten: H. Fischer/I. van Ackeren) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Koch, Christina: Wissen von Kindern über den Nationalsozialismus – eine quantitativ-empirische Studie im vierten Grundschuljahr. (Gutachten: D. Pech/S. Blömeke) Berlin, Humboldt-Univ. 2017.
- Lange, Jochen: Schulische Materialität. Empirische Studien zur Bildungswirtschaft. (Gutachten: J. Wiesmann/H. Kalthoff) Siegen, Univ. 2017.
- Niermann, Anne-Katharina: Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern des Mathematik- und Sachunterrichts. "... man muss schon von der Sache wissen." (Gutachten: K. Hauenschild/B. Schmidt-Thieme) Hildesheim, Univ. 2017.
- Pawelzik, Janina: Zusammenhänge zwischen Überzeugungen von Studierenden zum naturwissenschaftlichen Sachunterricht und praxisbezogenen Lerngelegenheiten - Eine Studie im Rahmen des Projektes "Integration von Theorie und Praxis - Partnerschulen (ITPP)". (Gutachten: K. Möller/M. Leuchter) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Rau, Sarah: Durchführung von Sachunterricht im Vorbereitungsdienst - eine längsschnittliche, video-basierte Unterrichtsanalyse. (Gutachten: S. Rumann/A. Windt) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Reichhart, Barbara: Motivationale Orientierungen, Überzeugungen und Einstellungen angehender Grundschullehrkräfte im Bereich der politischen Bildung. (Gutachten: A. Hartinger/A. Brunold) Augsburg, Univ. 2017.

2016

- Furtner, Matthias: Kinderaussagen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen. (Gutachten: B. Thomas) Hildesheim, Univ. 2016.
- Gottwald, Anja: Sprachförderndes Experimentieren im Sachunterricht: Wie naturwissenschaftliches Arbeiten die Sprache von Grundschulkindern fördern kann. Bielefeld, Univ. 2016.
- Haider, Thomas: Der Aufbau naturwissenschaftlicher Konzepte im Sachunterricht der Grundschule am Beispiel Energie. (Gutachten: M. Fölling-Albers) Regensburg, Univ. 2016.
- Krumbacher, Christina: Die Relevanz lernprozessorientierter Sequenzierung im physikbezogenen Sachunterricht - eine Videostudie zur Berücksichtigung von Tiefenstrukturen beim Experimentieren. (Gutachten: H. Fischer/A. Hartinger) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Schwelle, Veronika: Lernen mit (un-)ähnlichen Beispielen. Zur Bedeutung der Oberflächenstruktur von Beispielen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. (Gutachten: K. Lohrmann/A. Hartinger) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.

Wagner, Katja: Unterstützende und hemmende Faktoren für den Einsatz eines mobilen Lernarrangements. (Gutachten: B. Reinhoffer/F. Vogt) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2016.

Werther, Judith: Evolutionstheorie und naturwissenschaftliche Grundbildung: Präkonzepte von Kindern zur Anpassung von Lebewesen unter Berücksichtigung des Naturzugangs. (Gutachten: B. Marquardt-Mau) Bremen, Univ. 2016.

2015

Bitter, Rieke: Vorstellungen von Vorschulkindern zum Lebendigen. (Gutachten: S. Wittkowske/ A. Hartinger) Vechta, Univ. 2015.

Götzmann, Anke: Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule. (Gutachten: G. Weißeno) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.

Hüllbrock, Nadine: Die Kinderuni im Praxistest. Medien und Methoden zur Wissenschaftsvermittlung aus Sicht der Kinder. (Gutachten: A. Kaiser) Oldenburg, Univ. 2015.

Robisch, Christin: Förderung hypothesenbezogener Schlussfolgerungen bei Grundschulkindern im naturwissenschaftlichen Kontext. (Gutachten: K. Möller/I. Hardy) Münster (Westfalen), Univ. 2015.

Tröbst, Steffen A.: The mediation of effects of family socio-economic status on fourth- and sixth-graders' science achievement by individual cognitive and motivational propensities. (Gutachten: K. Möller/M. Holodynski) Münster (Westfalen), Univ. 2015.

2014

Altenburger, Pia: Mehrebenenregressionsanalysen zum Physiklernen im Sachunterricht der Primarstufe. Ergebnisse einer Evaluationsstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2014.

Maiseyenko, Veronika: Modellbasiertes Experimentieren im Unterricht: Praxistauglichkeit und Lernwirkungen. Bremen, Univ. 2014.

Wolters, Marco: Wie kompetent sind (angehende) Lehrkräfte in der professionellen Wahrnehmung kognitiv anregender Situationen im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht? (Gutachten: K. Möller/M. Holodynski) Münster (Westfalen), Univ. 2014.

Didaktik des Sportunterrichts/Sportpädagogik

2017

Hapke, Julia: Erziehender Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit - eine differenzanalytische Untersuchung zur Umsetzung pädagogischer Perspektiven. (Gutachten: R. Sygusch) Erlangen-Nürnberg, Univ. 2017

Sallen, Jeffrey: Leistungssportliches Engagement und Risikoverhalten im Jugendalter : eine Studie zum Konsum von Drogen, Medikamenten und Nahrungsergänzungsmitteln. Hamburg, Univ. 2017.

2016

Wagner, Ingo: Wissen im Sportunterricht. Köln, Dt. Sporthochsch. 2016.

2015

Boriss, Karin: Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung. Förderung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I. Münster (Westfalen) 2015.

Ernst, Christian: Professionalisierung - Bildung – Fachkultur : Rekonstruktionen zur berufs-biographischen Entwicklung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern. Kiel, Univ. 2015.

Kamper, Svenja: Schüler im Sportunterricht : eine empirische Untersuchung zur Aufdeckung und Beschreibung von Schülerpraktiken. Dortmund, Techn. Univ. 2015

Krapf, Almut: Bindung von Kindern im Leistungssport: Bindungsrepräsentationen zu Eltern und Trainern: Analyse der Zusammenhänge zu Selbstkonzept, sozialer Unterstützung, pädagogischem Arbeitsbündnis und Bewältigungsstrategien. Leipzig, Univ. 2015.

Oesterreich, Christine: Gesunde Lehrkräfte - Gesunder Unterricht? Ausprägung und unterschiedliche Relevanz des beruflichen Beanspruchungserlebens von Sportlehrkräften. Heidelberg, Univ. 2015.

Steinhoff, Monika: Pädagogische Kommunikation im Sportunterricht : die Rolle des Sichtbarmachens von Wissen. Hildesheim, Univ. 2015.

Didaktik der Technischen Bildung

2017

Binder, Martin: Technische Bildung im Kontext Allgemeiner Bildung. Habilitationsschrift Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.

Goreth, Sebastian: Erfassung und Modellierung professioneller Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte im technikbezogenen Unterricht. (Gutachten: B. Geißel/M. Rehm) Ludwigsburg. Pädag. Hochsch. 2017.

Rajh, Thomas: Domänenspezifik und Interdisziplinarität - Lernen im Fach und Fächerverbund am Beispiel Technischer Bildung. (Gutachten: W. Schlagenhauf/T. M. Buck) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.

2016

Kramersmeyer, Jens: Nachhaltige Sensibilisierung von Jugendlichen für technische Bildung : Sensibilität im pädagogischen Kontext. Magdeburg, Univ. 2016.

Stemmann, Jennifer: Technische Problemlösekompetenz im Alltag - theoretische Entwicklung und empirische Prüfung des Kompetenzkonstruktes Problemlösen im Umgang mit technischen Geräten. (Gutachten: M. Lang/St. Fletcher) Duisburg, Essen, Univ. 2016.

Wahner, Hans-Jürgen K.: Technische Performanz und Selbsteinschätzung: Ein Bildungsproblem am Beispiel schulischer Berufsorientierung. (Gutachten: Chr. Wiesmüller/A. Hüttner) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2016.

2015

Jeretin-Kopf, Maja: Technische Bildung über die gesamte Lebensspanne. Kumulative Habilitation, Karlsruhe, Pädag. Hochschule 2015

2014

Binder, Martin: Technisches Handeln - Eine Studie zu einem zentralen Begriff Technischer Bildung. (Gutachten: H. Mackeprang/Chr. Wiesmüller/B. Sachs) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2014.

Dutz, Katharina: Interessenförderung im Bereich der Technischen Bildung : Entwicklung, Einführung und Evaluation eines Konzeptes an der Robert-Dannemann-Schule in Westerstede. (Gutachten: B. Moschner/G. Reich) Oldenburg, Univ. 2014.

Unter Mitwirkung des einzelnen Fachdisziplinen zusammengestellt für die Gesellschaft für Fachdidaktik von Dr. Renate Martini, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Rostocker Str. 6, 60323 Frankfurt am Main, martini@dipf.de