

GFD-Fachtagung 2009

30. August bis 2. September 2009

Landesvertretung Schleswig-Holstein

Berlin, In den Ministergärten 8

Programmübersicht

30. August bis 2. September 2009		
Sonntag, 30.8.2009, 14-18 Uhr		
Lena Heine, Osnabrück: Probleme der Standardisierung und Validierung von Sprachtests aus methodischer und didaktischer Sicht		
Barbara Asbrand, Göttingen: Implizites Wissen explizit machen: Die dokumentarische Methode in der Schul- und Unterrichtsforschung		
Montag, 31.8.2009, 9 – 12 Uhr		
Gabriele Kaiser, Hamburg: Qualitative Daten strukturiert auswerten – Einführung in die Qualitative Inhaltsanalyse		
Regina Bruder, Darmstadt: Repertory Grid – eine Methode zur Entwicklungsbeschreibung von Lehrervorstellungen		
Montag, 31.8.2009, 13 Uhr Festvortrag		
Ewald Terhart, Münster:	Zur Situation der Fachdidaktiken aus der Perspektive der Erziehungswissenschaft: konzeptionelle Probleme, institutionelle Bedingungen, notwendige Perspektiven	
Montag, 31.8.2009, 15-18 Uhr Fachvorträge: Block A		
Benner, Dietrich Nikolova, Roumiana Schluss, Henning Weiß, Thomas	AfR	Kompetenzerwerb im Evangelischen Religionsunterricht? Ergebnisse der Hauptuntersuchung der DFG-Projekte RU-Bi-Qua und KERK
Blömeke, Sigrid Kaiser, Gabriele Lehmann, Rainer	GDM	Messung professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte MT21, die IEA-Studie TEDS-M und das BMBF-Projekt TEDS-LT
Bruder, Regina Collet, Christina	GDM	Entwicklung und Erprobung eines Unterrichtskonzeptes zum Problemlösenlernen im Mathematikunterricht – Wirkungsanalysen bei den Lehrenden und Lernenden
Montag, 31.8.2009, ab 19 Uhr Konferenzdinner für alle angemeldeten Teilnehmer		

Dienstag, 1.9.2009, 9- 13 Uhr Fachvorträge: Block B

Dickhäuser, Oliver Frederking , Volker Meier, Christel Roick, Thorsten Stanat, Petra Steinhauer, Lydia	SDd	Literarästhetische Urteilskompetenz
Göbel , Kerstin	DGFF	Qualitative und quantitative Ansätze zur Analyse von Unterrichtsqualität im interkulturellen Englischunterricht
Großschedl , Jörg Harms, Ute	VBio	Concept Mapping und seine Vorzüge auf dem Prüfstand
Henning Rossa	DGFF	Explorative Untersuchung der Konstruktvalidität von Testaufgaben zum fremdsprachlichen Hörverstehen

Dienstag, 1.9.2009, 14-18 Uhr, Fachvorträge: Block C

Petrik , Andreas	GPJE	Politisierungstypen im Lehrstück „Dorfgründung“ Eine Best-Practice-Studie zur Kompetenzentwicklung im Politikunterricht
Englert, Rudolf Reese-Schnitker , A.	AKRK	Untersuchung von Varianten korrelativer Didaktik im Religionsunterricht
Gebhard, Ulrich Rehm , Markus Wellensiek, Annelie	GDCP	Lernen als Konstituieren von Sinn
Schockemöhle , Johanna	HGD	Regionales Lernen – Kompetenzen fördern und Partizipation stärken. Zur Wirksamkeit des außerschulischen Lernens in der Region

Mittwoch, 2.9.2009, 9-12 Uhr, Fachvorträge: Block D

Starauschek, Erich	GDCP	Hat die physikalische Sachstruktur einen Einfluss auf das Lernen von Physik?
Kujath, Bertold Schwill, Andreas	GI	Hochleister bei der Lösung informatischer Probleme – Was können Niedrigleister lernen?
Tiemann, Rüdiger	GDCP	Modellierung und Erhebung von Kompetenzen am Beispiel chemischer Inhaltsbereiche
Abschlussdiskussion	Moderation: Horst Bayrhuber	Ende 13 Uhr