

# Promotionen und Habilitationen in den Fachdidaktiken seit 2014

Stand 31.10.2019

Fachdidaktische Nachwuchswissenschaftler/-innen leisten einen bedeutenden Beitrag zur Forschung im Bereich des fachspezifischen Lehrens und Lernens. Um die Sichtbarkeit und Transparenz fachdidaktischer Forschungsleistungen zu erhöhen, stellt die Gesellschaft für Fachdidaktik eine kompakte Übersicht zu Qualifizierungsarbeiten zur Verfügung.

Diese Übersicht ist noch im Aufbau begriffen, weswegen noch nicht alle Disziplinen aufgeführt sind. Auch bei den aufgeführten Fächern sind (noch) nicht alle Arbeiten enthalten. Gleichwohl kann beim Start bereits auf 544 Promotionen sowie 25 Habilitationen aus dem deutschsprachigen Raum seit 2014 verwiesen werden. Diese noch rudimentäre Darstellung ist offen und wird jährlich aktualisiert. Auch Nachmeldungen für bereits eingestellte Jahre sind möglich. Die Zahlenangaben beziehen sich auf das Publikationsjahr.

Alle Qualifizierungsarbeiten werden in den Datenbanken ProHabil ([www.prohabil.de](http://www.prohabil.de)) sowie in der FIS Bildung Literaturdatenbank nachgewiesen. Damit erhalten fachdidaktischer Qualifikationsarbeiten für unterschiedliche Zielgruppen und die (Fach-)Öffentlichkeit eine hohe Sichtbarkeit.

## Didaktik des Biologieunterrichts

### 2018

Eckes, Alexander: Can't get (no) Basic Need satisfaction: Untersuchung von Maßnahmen zur Erfüllung der psychologischen Grundbedürfnisse am außerschulischen Lernort sowie in der Schule und ihre Auswirkungen auf die Motivationsqualität und den Wissenserwerb. (Gutachten: M. Wilde/Ch. Kleindienst-Cachay) Bielefeld, Univ. 2018.

Fiedler, Daniela: Relevance of Threshold concepts for Understanding Evolution. (Gutachten: U. Harms/R. Nehm) Kiel, Univ. 2018.

Kambach, Meta: Experimentierprozesse von Lehramtsstudierenden der Biologie - eine Videostudie. (Gutachten: A. Upmeyer zu Belzen/R. Tiemann/K. Krämer/M. Hänze) Berlin, Humboldt-Univ. 2018.

Krimmel, Daniel: Einflüsse des Konsums von naturwissenschaftlichen Wissensmagazinen auf Motivation, biologische Interessen und Vorstellungen über die Natur der Naturwissenschaften von Schülerinnen im Biologieunterricht des Gymnasiums. (Gutachten: L. Jäkel/M. Welzel-Breuer) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018.

Reinold, Petra: Aufgabenkultur und Kompetenzorientierung im Fach Natur und Technik – Eine Videoanalyse mit dem Fokus auf die Kompetenzbereiche Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung. (Gutachten: B. Neuhaus/G. Heubl) München, Univ. 2018.

Remmele, Martin: Die Wirkung stereoskopischer Visualisierungen beim Arbeiten mit einer Lernsoftware zur Anatomie des Menschen – Untersuchungen zum Einschätzen und Wiedergeben von anatomischen Strukturen und Proportionen. (Gutachten: A. Martens/G. Weigand/Thomas Huk) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2018.

Rösch, Frank: Förderung experimenteller Problemlösefähigkeit. Empirische Befunde und konzeptionelle Überlegungen unter besonderer Berücksichtigung der komplexen Domäne Ökologie und

- kontextbasierten Lernens in der Orientierungsstufe der SEK I. (Gutachten: W. Rieß/J. Nerb) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2018.
- Sothmann, Jan-Niklas: Nature and Well-Being. How young people possess and profit from sustainability traits. (Gutachten: S. Menzel-Riedl/M. Lindner/M. Kuckuck) Osnabrück, Univ. 2018.
- von Au, Jakob: Outdoor Education an Schulen in Dänemark, Schottland und Deutschland – kompetenzorientierte und kontextspezifische Einflüsse auf Intentionen und Handlungen von erfahrenen Outdoor-Lehrpersonen. (Gutachten: L. Jäkel/K.-D. Hupke) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018.
- Wernecke, Ulrike: Förderung konzeptuellen Wissens über Energie durch den Einsatz von Repräsentationen. (Gutachten: U. Harms/K. Neumann) Kiel, Univ. 2018.

## 2017

- Förtsch, Christian: Fostering Students' Conceptual Knowledge as Demanded in the Context of the German National Education Standards. (Gutachten: B. Neuhaus/H. Jung/H.-P. Ziemek) München, Univ. 2017.
- Gogolin, Sarah: Diagnosing Students' Meta-Modelling Knowledge - Gathering Validity : Evidence during Test Development. (Gutachten: D. Krüger/A. Upmeier zu Belzen/D. Remy) Berlin, Freie Univ. 2017.
- Heidenfelder, Katharina: Strukturierung des Biologieunterrichts mit Basiskonzepten in Verbindung mit problemorientierten Kontexten. (Gutachten: B. Neuhaus/G. Heubl/R. Borromeo Ferri) München, Univ. 2017.
- Holfelder, Anne-Katrin: Orientierungen von Jugendlichen zu Nachhaltigkeitsthemen. Zur didaktischen Bedeutung von implizitem Wissen im Kontext BNE. (Gutachten: U. Gebhard/H. Gresch/A. Bonnet/M. Hänze) Hamburg, Univ. 2017.
- Konnemann, Christiane: Einstellungen zur Evolutionstheorie: Ein mehrdimensionaler Ansatz. (Gutachten: M. Hammann/H. Gresch) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Mahler, Daniela: Professional Competence of Teachers: Structure, Development, and the Significance for Students' Performance. (Gutachten: B. Brouër/U. Harms) Kiel, Univ. 2017.
- Neubrand, Charlotte: Evolution unterrichten – Untersuchung von Aspekten erfolgreichen Lehrens und Lernens mit Fokus auf Beispielaufgaben und vorwissensangepasste Impulse. (Gutachten: U. Harms/G. Friege) Kiel, Univ. 2017.
- Roesler, Mariella: Der Einfluss motivationaler Faktoren bei der Kompetenzmessung im Fach Biologie. (Gutachten: J. Mayer/R. Wodzinski/Maik Walpuski) Kassel, Univ. 2017.
- Schaal, Sonja: Die Wertschätzung lokaler Biodiversität mit Geogames fördern - die Bedeutung von spielbezogenem Enjoyment im Spiel "Finde Vielfalt Simulation". (Gutachten: A. Lude/M. Schrenk/Christian Spannagel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.

## 2016

- Czeskleba, Anja: Bedeutung von biologischen Fachinformationen für das Lernen von Metamodeling Knowledge. (Gutachten: Ph. Schmiemann/H. Theyßen) Duisburg, Essen, Univ. 2016.
- Gräntzdörffer, Ansgar: Investigation of Learners' Experience with Nature: A South African and German Perspective. (Gutachten: D. Elster/M. Lindner/A. James/F. Lipowsky) Bremen, Univ. 2016.
- Mauk, Verena: Einflussfaktoren der Studienwahl und des Studienverbleibs in MINT-Studienrichtungen an österreichischen Universitäten. (Gutachten: D. Elster/M. Lindner) Bremen, Univ. 2016.
- Meier, Monique: Entwicklung und Prüfung eines Instruments zur Diagnose der Experimentierkompetenz von Schülerinnen und Schülern. (Gutachten: J. Mayer/R. Wodzinski) Kassel, Univ. 2016.
- Opitz, Sebastian: Students' progressing understanding of the energy concept: An analysis of learning in biological and cross-disciplinary contexts. (Gutachten: U. Harms/K. Neumann) Kiel, Univ. 2016.

- Roeling, Maria B.: Konzeptuelles Wissen und Konzeptentwicklung in Biologie. Eine Längsschnittstudie. (Gutachten: Ph. Schmiemann/C. Nerdel) Duisburg, Essen, Univ. 2016.
- Trauschke, Mathias: Biologie verstehen: Energie in anthropogenen Ökosystemen. (Gutachten: H. Gropengießer/U. Kattmann/Jutta Papenbrock) Hannover, Univ. 2016.
- Werner, Sonja: Zusammenhänge zwischen dem fachspezifischen Professionswissen einer Lehrkraft, dessen Unterrichtsgestaltung und Schülervariablen am Beispiel eines elaborierten Modelleinsatzes. (Gutachten: B. Neuhaus/H. Jung) München, Univ. 2016.
- Ziepprecht, Kathrin: Strategien und Kompetenzen von Lernenden beim Erschließen von biologischen Informationen aus unterschiedlichen Repräsentationen. (Gutachten: J. Mayer/J. Schwanewedel/R. Wodzinski) Kassel, Univ. 2016.

## 2015

- Arnold, Julia: Die Wirksamkeit von Lernunterstützungen beim Forschenden Lernen: Eine Interventionsstudie zur Förderung des Wissenschaftlichen Denkens in der gymnasialen Oberstufe. (Gutachten: J. Mayer/K. Kremer/R. Wodzinski) Kassel, Univ. 2015.
- Basel, Nicolai: Schülerargumente zu Evolution und Schöpfung - Eine Untersuchung zur Entwicklung eines fächerübergreifenden Modells von Argumentationsfähigkeit. (Gutachten: H. Precht/U. Harms) Kiel, Univ. 2015.
- Busse, Moritz: Adolescents' willingness to engage in sustainable behavior – the role of empathy and distance. Implications for education for sustainable development. (Gutachten: S. Menzel-Riedl/P. Lindemann-Matthies/M. Rieckmann) Osnabrück, Univ. 2015.
- Goldschmidt, Marlen: Unterricht zum Thema Grüne Gentechnik im außerschulischen Lernort Labor: Schülervorstellungen, unterrichtliche Umsetzung von Schülerdiskussionen und geschlechtsspezifische Unterschiede. (Gutachten: F. Bogner/L. Haag/L. Lewejohann) Bayreuth, Univ. 2015.
- Liu, Ning: Teaching Effectiveness in Biology Lessons in China: A Video-Based Study. (Gutachten: B. Neuhaus/E. Weiß) München, Univ. 2015.
- Wischmann, Frauke: Mentoring im fachbezogenen Schulpraktikum - Analyse von Reflexionsgesprächen. (Gutachten: D. Elster/K. Schlüter) Bremen, Univ. 2015.

## 2014

- Fraune, Kristina: Modeling system thinking – assessment, structure validation and development. (Gutachten: U. Harms/J. Retelsdorf/O. Ambrée) Kiel, Univ. 2014.
- Kotzebue, Lena von: Diagrammkompetenz als biologiedidaktische Aufgabe für die Lehrerbildung : Konzeption, Entwicklung und empirische Validierung eines Strukturmodells zum diagrammspezifischen Professionswissen im biologischen Kontext. München, Techn. Univ. 2014.
- Scholz, Vera: Evaluation der Wirkung einer schulbasierten Intervention auf die Absicht zur gesunden Ernährung bei Grundschulern. Gießen, Univ. 2014.
- Visser, Elke: Die Diagnose der Bewertungskompetenz durch schriftliche Aufgaben im Biologieunterricht. Oldenburg, Univ. 2014.
- Wolf, Nina: Subjektive Theorien zum Lerngegenstand „Nachhaltigkeit“ – Bedingungen und Möglichkeiten zur Förderung eines nachhaltigen Handelns im Biologieunterricht. (Gutachten: D. Graf/B. Ralle) Dortmund, Techn. Univ. 2014.

## Didaktik des Chemieunterrichts

### 2018

Göbel, Mareike: Kautschuk aus Löwenzahn in der curricularen Innovation. Siegen, Univ. 2018.

Weber, Katrin: Entwicklung und Validierung einer Learning Progression für das Konzept der chemischen Reaktion in der Sekundarstufe I. Duisburg, Essen, Univ. 2018.

### 2017

Benmokhtar, Samir: Einführung der chemischen Formelsprache im ersten Chemieunterrichtsjahr unter Beschränkung auf molekular aufgebaute Stoffe : ein empirisch erprobtes Unterrichtskonzept an Gymnasien. Münster (Westfalen) Univ. 2017.

Habig, Sebastian: Systematisch variierte Kontextaufgaben und ihr Einfluss auf kognitive und affektive Schülerfaktoren. Duisburg-Essen, Univ. 2017.

Scheuermann, Hilda: Entwicklung und Evaluation von Unterstützungsmaßnahmen zur Förderung der Variablenkontrollstrategie beim Planen von Experimenten. Kiel, Univ. 2017.

Schlüter, Ann-Kathrin: Professionalisierung angehender Chemielehrkräfte für einen Gemeinsamen Unterricht. Dortmund, Techn. Univ. 2017.

Schüßler, Katrin: : Lernen mit Lösungsbeispielen im Chemieunterricht : Einflüsse auf Lernerfolg, kognitive Belastung und Motivation. Duisburg, Essen, Univ. 2017.

Spitzer, Philipp: Untersuchungen zur Berufsorientierung als Baustein eines relevanten Chemieunterrichts im Vergleich zwischen Mittel- und Oberstufe sowie Darstellung des Chem-Trucking-Projekts als daraus abgeleitete Interventionsmaßnahme für den Chemieunterricht. Siegen, Univ. 2017.

Steininger, Rosina: Concept Cartoons als Stimuli für Kleingruppendiskussionen im Chemieunterricht: Beschreibung und Analyse einer komplexen Lerngelegenheit. Wien, Univ. 2017.

Weirauch, Katja: Neue Herausforderungen an die professionellen Kompetenzen von Chemie-Lehrkräften durch die Implementation von Seminarfächern. Würzburg, Univ. 2017.

### 2016

Arndt, Kerstin: Experimentierkompetenz erfassen: Analyse von Prozessen und Mustern am Beispiel von Lehramtsstudierenden der Chemie. Berlin, Humboldt-Univ. 2016.

### 2015

Koenen, Jenna: Entwicklung und Evaluation von experimentunterstützten Lösungsbeispielen zur Förderung naturwissenschaftlich-experimenteller Arbeitsweisen. Duisburg-Essen, Univ. 2015.

Nehring, Andreas: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Fach Chemie : eine kompetenzorientierte Modell- und Testentwicklung für den Bereich der Erkenntnisgewinnung. Berlin, Humboldt-Univ. 2015.

Sieve, Bernhard: Interaktive Tafeln im naturwissenschaftlichen Unterricht : Entwicklung und Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für Chemielehrkräfte. (Gutachten: S. Schanze/J. Groß/H. Butenschön) Hannover, Univ. 2015.

# Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

## 2018

- Grausam, Nina (2018): Diagnosekompetenz von Lehrpersonen als Voraussetzung individueller Förderung im Bereich "Texte schreiben". Eine empirische Studie am Beispiel einer neu eingeführten integrierten Schulform. Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2018.
- Kamps, Philipp: Wahrnehmung-Ereignis-Materialität. Ein phänomenologischer Zugang für die Theaterdidaktik. (Gutachten: M. Bönnighausen/G. Paule) Münster (Westfalen), Univ. 2018.
- Kleinschmidt-Schinke, Katrin: Die an die Schüler/-innen gerichtete Sprache (SgS) – Studien zur Veränderung der Lehrer/-innensprache von der Grundschule bis zur Oberstufe. (Gutachten: Th. Pohl/H. Feilke) Köln, Univ. 2018.
- Kröger-Bidlo, Hanna: Zur Modellierung des auditiven Textverstehens und zu Perspektiven der Operationalisierung. (Gutachten: B. Rothstein/G. Rupp) Bochum, Univ. 2018.
- Naugk, Nadine: Mündliches Erzählen und konzeptionelle Schriftlichkeit. Zum Gebrauch bildungssprachlicher Elemente in Phantasiegeschichten von Grundschulkindern. (Gutachten: M. Ritter/Eva M. Kohl) Halle (Saale), Univ. 2018.
- Schmidt, Frederike: Diagnose von Lesekompetenz aus Sicht von Lehrpersonen im Fach Deutsch. Didaktische Rekonstruktion eines onlinebasierten Diagnoseverfahrens für die Unterrichtspraxis. (Gutachten: I. Winkler/J. Köster) Jena, Univ. 2018.
- Schwinning, Sandra: Sätze verbinden. Eine Interventionsstudie zur Förderung syntaktisch-semantischer Schreibfähigkeiten in der gymnasialen Erprobungsstufe. (Gutachten: A. Bremerich-Vos/M. Beißwenger) Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Vees, Johannes: Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit einer praxisbegleitenden Lehrerfortbildung im Bereich der Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. (Gutachten: C. Löffler/K. Schweizer) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2018.

## 2017

- Böhnert, Katharina: Sprachwandel beobachten, untersuchen, reflektieren. Was Sprachgeschichte für den Deutschunterricht leisten kann. (Gutachten: A. Dammel/B. Rothstein) Mainz, Univ. 2017.
- Dichtl, Eva-Maria (2017): Das zeitgenössische Bilderbuch. Didaktische Chance und Herausforderung in der elementarpädagogischen Ausbildung. Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2017.
- Ferencik-Lehmkuhl, Daria: Revisionskompetenz fördern in der Sekundarstufe I - Effekte eines Trainings der Revisionsfertigkeiten bei Schülern der 5. und 6. Klasse. (Gutachten: A. Bremerich-Vos/M. Beißwenger) Duisburg, Essen, Univ. 2017.
- Mayer, Johannes: Wege literarischen Lernens. Eine qualitativ-empirische Studie zu literarischen Erfahrungen und literarischem Lernen von Studierenden in literarischen Gesprächen. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Wilms, Anne-Kathrin: Metaphern und Dramapädagogik im muttersprachlichen Grammatikunterricht des Deutschen. (Gutachten: B. Rothstein/Cl. Müller-Brauers) Bochum, Univ. 2017.

## 2016

- Fiebich, Peggy: Querdenken: Literarische Bildung und Transversale Vernunft. Habilitationsschrift, Hannover, Univ. 2016.

- Geigenfeind, Astrid: Welche Informationen sind beim Lernen aus (Sach-)Texten wesentlich? Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines für SchülerInnen geeigneten Analyseverfahrens zur Bestimmung der wesentlichen Textinformation. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2016.
- Hensel, Sonja: Rechtschreibkompetenz bei Schülern der Sekundarstufe II. Eine empirische Studie zum Orthographieerwerb auf der Basis von Konzepten selbstregulierten Lernens. Kassel, Univ. 2016.
- Stark, Linda: Vorlesen und Präteritum. (Gutachten: B. Rothstein/J. Meibauer) Bochum, Univ. 2016.
- Thißen, Jacqueline: Metasprache und Grammatikunterricht. Eine empirische Studie in den Sekundarstufen I und II. (Gutachten: B. Rothstein/Cl. Müller-Brauers) Bochum, Univ. 2016.

## 2015

- Jakubanis, Matthias: Literarische Bildung und Migration: Eine empirische Studie zu Lesesozialisationsprozessen bei Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund. Osnabrück, Univ. 2015.

## 2014

- Dube, Juliane: „Ich kann jetzt besser lesen“ - Konzeption, Transfer und Evaluation eines Recreational Reading Programs in der Sekundarstufe I. (Gutachten: C. Kammler) Duisburg-Essen, Univ. 2014.
- Hövelbrinks, Britta: Bildungssprachliche Kompetenz von einsprachig und mehrsprachig aufwachsenden Kindern : eine vergleichende Studie in naturwissenschaftlicher Lernumgebung des ersten Schuljahres. (Gutachten: C. Röhner/B. Ahrenholz) Wuppertal, Univ. 2014.
- Werner, Sybille: Wortschatz und Textproduktion : wie lassen sich Schreibkompetenzen von Hauptschülern fördern? (Gutachten: W. Knapp/J. Ossner) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2014.

## Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts

### 2018

- Konz, Britta: Anamnetisches Theologisieren. Ein Beitrag zur Kirchengeschichtsdidaktik im Religionsunterricht. Kassel, Univ. Habilitationsschrift 2018.
- Bednorz, Lars: Trauer wahrnehmen (lernen) - Religionspädagogisch motivierte Studien zur kulturellen Vielfalt des Todes. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/M. Schult) Paderborn, Univ. 2018.
- Benti, Ujulu Tesso: Oromo Indigenous Religion and Oromo Christianity – Contradiction or Compatible? A Comparative Religious Study from Theological Perspective. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochumbortfeld) Hildesheim, Univ. 2018.
- Dinger, Florian: Religion inszenieren. Ansätze und Perspektiven performativer Religionsdidaktik. (Gutachten: B. Schröder) Göttingen, Univ. 2018.
- Großkopf, Sophia: Johannes Daniel Falk (1786-1826) und die Sonntagsschule im Herzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach. (Gutachten: M. Wermke/R. Koerrenz) Jena, Univ. 2018.
- Kling, Malte: Das Praxissemester als Übergang. Eine praktisch-theologische Untersuchung zum Rollenwechsel von Studierenden zu Lehrenden. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/M. Schult) Paderborn, Univ. 2018.
- Knapp, Damaris: "...weil von einem selber weiß man schon die Meinung". Die metakognitive Dimension beim Theologisieren mit Kindern. (Gutachten: P. Freudenberger-Lötz/G. Schönknecht) Kassel, Univ. 2018.
- Reitze, Katharina: Religionssensible Pädagogik und die Bedeutung religiöser Jugendarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe: Eine Befragung Jugendlicher und MitarbeiterInnen. (Gutachten: H. Streib/C. Gennerich) Bielefeld, Univ. 2018.
- Roser, Matthias: "Schöpfungswissenschaft" in evangelikalen Bekenntnisschulen. (Gutachten: Ch. Grethlein/T. Roser) Münster (Westfalen), Univ. 2018.

## 2017

- Lienau, Anna-Katharina: Schulseelsorge. System struktureller Kopplung. Habilitationsschrift. Münster, Univ. 2017.
- Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion. Habilitationsschrift. Tübingen, Univ. 2017.
- Wiemer, Axel: Der Galaterbrief im Religionsunterricht. Die Theologie des Paulus in ihrer Zeit und im Dialog mit Jugendlichen heute. Habilitationsschrift. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.
- Emlein, Günther: Das Sinnsystem Seelsorge. Studie zu der Frage: Wer tut was, wenn man sagt, dass man sich um die Seele sorgt. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/G. M. Martin) Paderborn, Univ. 2017.
- Petermann, Anna-Christina: In Freiheit und Verantwortung gestalten. Eine empirische Untersuchung zur Rekonstruktion subjektiver Sichtweisen von Trägern und Leitern evangelischer Schulen in Niedersachsen. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochum-Bortfeld) Hildesheim, Univ. 2017.
- Ulfat, Fahimah: Die Selbstrelationierung muslimischer Kinder zu Gott: Eine empirische Studie über die Gottesbeziehungen muslimischer Kinder als reflexiver Beitrag zur Didaktik des islamischen Religionsunterrichts. (Gutachten: H. Harun Behr/A. Scheunpflug/M. Pirner) Erlangen-Nürnberg, Univ. 2017.

## 2016

- Keuchen, Marion: Bild-Konzeptionen in historischen Bilder- und Kinderbibeln und ihre Wiederentdeckung in der Gegenwart. Habilitationsschrift. Paderborn, Univ. 2016.
- Weiß, Thomas: Fachspezifische und fachübergreifende Argumentation am Beispiel Schöpfung und Evolution. Theoretische Grundlagen - Empirische Analysen - Jugendtheologische Konsequenzen. Habilitationsschrift, Wien, Univ. 2016.
- Caspary, Christiane: Umgang mit konfessioneller Differenz im Religionsunterricht. Eine Studie zur Didaktik des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts. (Gutachten: A. Dinter/L. Kuld) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2016.
- Danilovich, Yauheniya: Religiöses Lernen im Jugendalter in der orthodoxen und evangelischen Kirche: Konfirmandenarbeit, Religionsunterricht, Sonntagsschule. Eine internationale vergleichende Darstellung. (Gutachten: F. Schweitzer/B. Weyel) Tübingen, Univ. 2016.
- Haen, Sara: Christliche Erziehung und Weltanschauung im Pluralismus des 20. Jahrhunderts. (Gutachten: F. Schweitzer/B. Weyel) Tübingen, Univ. 2016.
- Hermisson, Sabine: Spirituelle Kompetenz. Eine qualitativ-empirische Studie zur Spiritualität in der Ausbildung zum Pfarrberuf. (Gutachten: M. Rothgangel/R. Kunz) Wien, Univ. 2016.
- Janus, Richard: Pastorale Identitätskonstruktionen in der Diaspora am Beispiel des Pfarrers Theodor Holzhausen (1826-1900) im Kirchenkreis Paderborn. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/I. Nord) Paderborn, Univ. 2016.
- Kleeberg, Sylvia E.: Staat - Kirche - Volksschule im Reußenland. 1. Eine vergleichende Mikrostudie zur Entwicklung der Schulaufsichtsfrage in den Fürstentümern Reuß älterer Linie (1778-1918) und Reuß jüngerer Linie (1848-1918) unter den Bedingungen des langen 19. Jahrhunderts. (Gutachten: M. Wermke/T. Kroll) Jena, Univ. 2016.
- Meiborg, Gerd: Im Anderen das Geschöpf Gottes sehen. Inklusion und evangelisches Bildungsverständnis dargestellt am Beispiel der Heinrich-Albertz-Schule Salzgitter. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochum-Bortfeld) Hildesheim, Univ. 2016.
- Özisk, Sakin: Intergenerational changes in the religiosity of Turkish Islamic immigrants in contemporary Germany: a qualitative analysis using the faith development interview. (Gutachten: H. Streib/C. Gennerich) Bielefeld, Univ. 2016.

Sendler-Koschel, Birgit: In Kommunikation mit Wort und Raum – Kirchenpädagogik als religiöses Lernangebot in einer pluralen Kirche und Gesellschaft. (Gutachten: M. Schreiner/C. Jochum-Bortfeld) Hildesheim, Univ. 2016.

Surall, Matthias: "And God is Never far away" - Spannende Theologie im Werk von Nick Cave. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/I. Kirsner) Paderborn, Univ. 2016.

## 2015

Effert, Inga: Religion – Inklusion – Werte. Eine schulprogrammatische Untersuchung des Nexus zwischen Werteverankerungen und Verankerungen von Elementen ausgewählter Inklusionsaspekte in Schulkulturmanifestationen evangelischer Bekenntnisgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. (Gutachten: H. Schroeter-Wittke/I. Nord) Paderborn, Univ. 2015.

Reinhardt, Lena: Das Herrenmahl essen (1Kor 11,20). (Gutachten: J. Wehnert/G. Orth) Braunschweig, Techn. Univ. 2015.

Spichal, Julia: Vorurteile gegen Juden im christlichen Religionsunterricht. Eine qualitative Inhaltsanalyse ausgewählter Lehrpläne und Schulbücher in Deutschland und Österreich. (Gutachten: M. Rothgangel/M. Jäggle) Wien, Univ. 2015.

## 2014

Kürzinger, Kathrin S.: "Das Wissen bringt einem nichts, wenn man keine Werte hat". Wertebildung und Werteentwicklung aus Sicht von Jugendlichen. (Gutachten: E. Naurath/U. Schwab) Augsburg, Univ. 2014.

Schaede, Ina: Bildung und Würde - zu begründeten Unterscheidungen befähigen. Zur religionspädagogischen Reflexion grundlegender Würdebestimmungen im interdisziplinären Kontext. (Gutachten: I. Schoberth/M. Welker) Heidelberg, Univ. 2014.

## Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

### 2018

Méron-Minuth, Sylvie: Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern. Habilitationsschrift. Augsburg, Univ. 2018.

Abel, Clementine: Ausspracheschulung: Erhebung der Kompetenzen, Überzeugungen und Praktiken von Französischlehrkräften : Entwicklung eines bedarfsbezogenen Fördermoduls. (Gutachten: I. Mordellet-Roggenbuck/S. Koerber) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2018.

Alfes, Luisa: Die Behandlung multimodaler Jugendromane im Englischunterricht: eine prototypische Konzeptentwicklung. (Gutachten: B. Rüschoff/C. Juchem-Grundmann) Duisburg-Essen, Univ. 2018.

Aulf-Huber, Annika: Autofiktionale Texte im Französischunterricht. Anbahnung von Prozessen der Selbstreflexion und Persönlichkeitsbildung im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: A. Grünwald/G. Febel) Bremen, Univ. 2018.

Becker, Christine: Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation. Eine empirische Untersuchung von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht. (Gutachten: D. Rösler/E. Wåghäll Nivre) Gießen, Univ. 2018.

Bergfelder-Boos, Gabriele: Mündliches Erzählen als Performance: die Entwicklung narrativer Diskurse im Fremdsprachenunterricht. Eine explorative Studie im Rahmen eines Weiterbildungsprojekts im Fach Französisch. (Gutachten: D. Caspari/L. Steinbrügge) Berlin, Freie Univ. 2018.

Deters-Philipp, Ann-Cathrin: Lehrersprache im Englischunterricht an deutschen Grundschulen. Eine Interviewstudie mit Lehrkräften. (Gutachten: F. Klippel/M. Legutke) München, Univ. 2018.

- Djemai-Runkel, Soumaya: Die Bedeutung des Migrationshintergrunds von Englischlehrerinnen und Englischlehrern für den inter-/ transkulturellen Englischunterricht – eine empirische Studie. (Gutachten: G. Blell/A. Rössler) Hannover, Univ. 2018.
- Dörr, Simon L.: Lehrer- und Schülersprache im Englischunterricht der bayerischen Mittelschule. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.
- Giesler, Tim: Die Formation des institutionellen Englischunterrichts: Englisch als erste Fremdsprache in Bremen (1855-1873). (Gutachten: S. Doff/D. Tröhler) Bremen, Univ. 2018.
- Hennig-Klein, Eva-Maria: Identität und plurale Bildung in mehrsprachigen Französischlerngruppen: Konzeptmodellierung und empirische Studie. (Gutachten: A. Schumann/D. Abendroth-Timmer) Siegen, Univ. 2018.
- Kassel, Jan Ph.: Portable elektronische Wörterbücher im Englischunterricht. Benutzung, Einstellung, Motivation – Ergebnisse der PEWU-Studie mit Schülerinnen und Schülern der 9.-10. Klasse an Haupt- und Gesamtschulen. (Gutachten: B. Diehr/M. Kötter) Wuppertal, Univ. 2018.
- Lipski-Buchholz, Kathrin: Bilingualer Mathematikunterricht - Motivation der Schülerinnen und Schüler für Fremdsprache und Mathematik. (Gutachten: C. Gnutzmann/C. Becker) Braunschweig, Techn. Univ. 2018.
- Morys, Nancy: *Bandes dessinées* im Fremdsprachenunterricht Französisch - Annäherung an eine empirisch fundierte Teilbereichsdidaktik. (Gutachten: D. Caspari/B. Schädlich) Berlin, Freie Univ. 2018.
- Reckermann, Julia: Reading Authentic English Picture Book in the Primary School EFL Classroom - A Mixed Methods Study on Reading Comprehension, Reading Strategies and FL Development. (Gutachten: P. Lennon/P. Josting) Bielefeld, Univ. 2018.
- Schaidt, Stephanie: Ugandan children's literature and its implications for cultural and global learning : an extensive reading project study. (Gutachten: E. Thaler/Chr. Fäcke) Augsburg, Univ. 2018.
- Vernal Schmidt, Janina: Kultur im Spanischunterricht – Eine rekonstruktive Fallstudie zu einer aufgabenorientierten und filmbasierten Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe II. (Gutachten: A. Grünwald/E. Brakker da Ponte) Bremen, Univ. 2018.
- Will, Leo: Authenticity in English Language Teaching. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.
- Zeyer, Tamara: Grammatiklernen interaktiv. Eine empirische Studie zum Umgang von DaF-Lernenden auf Niveaustufe A mit einer Lernsoftware. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2018.

## 2017

- Decker-Ernst, Yvonne: Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg. (Gutachten: I. Oomen-Welke) Freiburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Heine, Simone: Fremd- und Zweitsprachenlernerfolg und seine Erklärung durch Erwerbssalter, kognitive, affektiv-motivationale und sozio-kulturelle Variablen. Eine empirische Studie. (Gutachten: K. Agaudo/U. Steinmüller) Kassel, Univ. 2017.
- König, Lotta: Gender-Reflexion mit Literatur im Englischunterricht: Fremdsprachendidaktische Theorie und Unterrichtsbeispiele. (Gutachten: C. Surkamp) Göttingen, Univ. 2017.
- Masterson, Mary: Perception of the Self and Other and the Role of Language: An Exploratory Qualitative Study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Olson, Agnes M.: Peer-gestütztes fremdsprachiges Lesen und Leistungsheterogenität. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Scharun, Fränze: Frühkindliche(r) Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung im Kontext von Immersion : eine videogestützte Interviewstudie zu den subjektiven Sprachbildungstheorien von KrippenerzieherInnen. (Gutachten: B. Hufeisen/N. Janich) Darmstadt, Techn. Univ. 2017
- Schluer, Jennifer: Lexical and conceptual awareness in L2 reading: An exploratory study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Tan, Nimet: Wirksamkeit und Nachhaltigkeit vorintegrativer Spracharbeit. Deutsch lehren und lernen in den türkischen Vorintegrationskursen. (Gutachten: H. Funk/A. Genç) Jena, Univ. 2017.

- Snaidero, Tiberio: Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht. Eine Konzeption und Lernaufgaben für Italienisch als 3. Fremdsprache. (Gutachten: D. Caspari/D. Reimann) Berlin, Freie Univ. 2017.
- Venus, Theresa: Einstellungen als individuelle Lernervariable. Schülereinstellungen zum Französischen als Schulfremdsprache - Deskription, Korrelationen und Unterschiede. (Gutachten: D. Reimann/J. Mertens) Duisburg-Essen, Univ. 2017

## 2016

- Hinger, Barbara: Sprache lehren - Sprache überprüfen - Sprache erwerben. Empirie- und theoriebasierte Einsichten in den schulischen Spanischunterricht: eine Fallstudie. Habilitationsschrift, Innsbruck, Univ. 2016.
- Morkötter, Steffi: Förderung von Sprachlernkompetenz zu Beginn der Sekundarstufe : Untersuchungen zu früher Interkomprehension. Habilitationsschrift, Gießen, Univ. 2016.
- Behrend, Jana: Germanische Interkomprehension im universitären Bereich als Möglichkeit zur Förderung rezeptiver Mehrsprachigkeit in der Europäischen Union. Subjektive Theorien von Studierenden zum Erschließen fremdsprachlicher Lesetexte nach dem EuroCom-Ansatz. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Brunsmeyer, Sonja: Interkulturelle kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven. (Gutachten: M. Schocker/A. Müller-Hartmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Fleiner, Micha: Performancekünste im Hochschulstudium. Transversale Sprach-, Literatur- und Kulturexperiences in der fremdsprachlichen Lehrerbildung. (Gutachten: O. Mentz/M. Schewe) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Knorr, Petra: Kooperative Unterrichtsvorbereitung : Unterrichtsplanungsgespräche in der Ausbildung angehender Englischlehrender. Leipzig, Univ. 2016.
- Kruse, Silvie: Diatopische Varietäten im Englischunterricht : Konzepte, Unterrichtspraxis und Perspektiven der Beteiligten in der Sekundarstufe II. Siegen, Univ. 2016.
- Löffelbein, Gisela: Historisches Lernen im bilingualen und monolingualen Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe I in einer nicht-gymnasialen Schulform (Realschule): Eine vergleichende Studie in den Klassen sechs, acht, neun und zehn. (Gutachten: J. Hollm/B. Völkel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2016.
- Mehler, Stefanie: E-Portfolio im Lehramtsstudiengang Deutsch. Eine qualitative Studie zur Auswahl von Portfolio-Produkten. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Piesche, Nicole: CLIL im naturwissenschaftlichen Unterricht – Auswirkungen auf den Wissenszuwachs und die Motivation im Sachfach. Ergebnisse eines randomisierten kontrollierten Feldexperiments an Realschulen. (Gutachten: J.-U. Keßler/K. Jonkmann) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. Kumulativ 2016.
- Pliska, Enisa: Einstellungen zu Muttersprachen und Fremdsprachen : eine empirische Studie mit Schülerinnen und Schülern in Bosnien-Herzegowina. Kassel, Univ. 2016.
- Rabe, Frank: Englischsprachiges Schreiben und Publizieren in verschiedenen Fachkulturen: Wie deutschsprachige Forscher mit der Anglisierung der Wissenschaftskommunikation umgehen. (Gutachten: C. Gnutzmann) Braunschweig, Techn. Univ. 2016.
- Rumlich, Dominik: Evaluating bilingual education in Germany. CLIL students' general English proficiency, EFL-self-concept and interest. (Gutachten: B. Rüschoff/D. Leutner) Duisburg-Essen, Univ. 2016
- Schleich, Marlis: Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels: Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg. München, Univ. 2016.

- Schuett, Lena: Second Language Support Programs in Bremen and Alberta under Review: How a critical international comparison can benefit education for a multilingual society in Germany. (S. Doff/Y. Karacasoglu) Bremen, Univ. 2016.
- Seifert, Heidi: Früher Fremdspracherwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Usener, Jana: Lehrwerke und interkulturelle Kompetenz im Spanischunterricht : Analyse und Perspektiven. (Gutachten: E. Leitzke-Ungerer/C. Neveling). Halle (Saale), Univ. 2016.
- Waggershauser, Elena: Schreiben als soziale Praxis : eine ethnographische Untersuchung erwachsener russischsprachiger Zweitschriftlernender. Leipzig, Univ. 2016.
- Wang, Yu: English learning for chinese non-english major students in the globalized world : a study of listening comprehension strategies. Hamburg, Univ. 2016.

## 2015

- Bärenfänger, Olaf: Blended Learning Deutsch als Fremdsprache : Modelle, Komponenten und Potenziale. Habilitationsschrift, Leipzig, Univ. 2015.
- Alter, Grit: Inter- and transcultural learning in the context of Canadian young adult fiction. (Gutachten: C. Lütge/L. Volkmann) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Ballweg, Sandra: Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht : eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht. Darmstadt, Techn. Univ. 2015.
- Beckmann, Christine: Lernziele im Fremdsprachenunterricht : eine quantitative Analyse der Einstellungen von Schülern und Studierenden. Gießen, Univ. 2015.
- Bracker, Elisabeth: Fremdsprachliche Literaturdidaktik : Plädoyer für die Realisierung bildender Erfahrungsräume im Unterricht. Hamburg, Univ. 2015.
- Demeter, Michael I.: Bindungsqualität zwischen Eltern und Kind in der zweisprachigen Erziehung. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Deutsch, Bettina: Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht? : Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis. Berlin, Freie Univ. 2015.
- Fellmann, Gabriela: Schüleraustausch und interkulturelle Kompetenz : Modelle, Prinzipien und Aufgabenformate. Hannover, Univ. 2015.
- Fournier, Léonie: Direkte und indirekte Sprachgebrauchsstrategien am Beispiel von Grundschulern in einem deutsch-französischen Zug. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Gültekin-Karakoç, Nazan: Der vorschulische Zweitspracherwerb unter Berücksichtigung von Einflussfaktoren : Ergebnisse einer zweijährigen quantitativen Längsschnittstudie. Bielefeld, Univ. 2015.
- Jäkel, Nils: Use and impact of language learning strategies on language proficiency. Bochum, Univ. 2015.
- Kianiparsa, Parnaz: Communicative language teaching in different countries : teachers' and students' subjective theories on CLT concerning cross-cultural awareness in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Kurz, Natalia: "Muttersprachler ist kein Beruf!" Eine Interviewstudie zu subjektiven Sichtweisen von (angehenden) Russischlehrenden mit russischsprachiger Zuwanderungsgeschichte. Leipzig, Univ. 2015.
- Marenzi, Ivana: Multiliteracies and e-learning2.0. Hannover, Univ. 2015.
- Passon, Jenny: Shakespeare in der Realschule inszenieren : Theatre Education zur Förderung von kommunikativer und performativer Fremdsprachenkompetenz. Heidelberg, Univ. 2015.

- Rokitzki, Christiane: Alphabetisierung von erwachsenen Migranten nach Montessori : ein methodischer Ansatz für die Fremd- und Zweitsprache Deutsch. Marburg, Univ. 2015.
- Ruhm, Hannah: Narrative Kompetenz in der Fremdsprache Englisch : eine empirische Studie zur Ausprägung mündlicher Erzählfertigkeiten am Ende der Sekundarstufe I. Hannover, Univ. 2015.
- Saunders, Constanze: Online-Sprachlernberatung im universitären Kontext: Szenarien auf dem Prüfstand : eine fallbasierte Longitudinalstudie im Rahmen von Aktionsforschung. Leipzig, Univ. 2015.
- Strohn, Meike: Binnendifferenzierung im Englischunterricht : die Lehrerperspektive. (Gutachten: M. Ritter/M. Eisenmann) Bochum, Univ. 2015.
- Vali, Sara: Intercultural learning in textbooks : a comparative study of English textbooks at upper-secondary school level in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Webersik, Julia: Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe : ein empirisches Verfahren zur Evaluation von Fördereffekten im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wild, Kathrin: Aussprache und Musik : eine empirische Längsschnittstudie zum Wortakzentwerb. (Gutachten: E. Apeltauer) Flensburg, Univ. 2015.
- Yearwood, Tanyasha Michelle: Perceptions of interaction in an integrated CALL context: Analysing the learning experience from an Activity Theory perspective. (Gutachten: B. Rüschoff) Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Zibelius, Marja: Cooperative learning in virtual space : a critical look at new ways of foreign language teacher education. Gießen, Univ. 2015.

## 2014

- Reimann, Daniel: Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen : Theorie und Praxis des neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts. Habilitationsschrift, Würzburg, Univ. 2014.
- Anteneh, Tsegaye Ayalew: An integrative approach to intercultural communication in context : empirical evidences from higher education. Gießen, Univ. 2014.
- Bauer, Viktoria: Englischlernen - Sinnkonstruktion - Identität : eine Interviewstudie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II. Hamburg, Univ. 2014.
- Benitt, Nora: Becoming a (better) language teacher : classroom action research and teacher learning. Gießen, Univ. 2014.
- Biebighäuser, Katrin: Fremdsprachenlernen in virtuellen Welten : empirische Untersuchung eines Begegnungsprojekts zum interkulturellen Lernen. Gießen, Univ. 2014.
- Dausend, Henriette: Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen : ein methodischer Ansatz für die Grundschule. Frankfurt (Main) Univ. 2014.
- Grupp, Katja: Bild Lücke Deutschland : Kaliningrader Studierende sprechen über Deutschland. Bielefeld, Univ. 2014.
- Hartmann, Daniela: Die Förderung der Aneignung der akademischen Wissenschaftssprache DaF bei internationalen Studierenden mittels einer Online-Lernplattform. Eine Bedarfsanalyse. (Gutachten: U. Steinmüller/F. Tesch) Berlin, Techn. Univ. 2014.
- Loumbourdi, Lamprini: The power and impact of standardised tests : investigating the washback of language exams in Greece. Frankfurt (Main) Univ. 2014.
- Mayr, Maria M.: Speaking in Two Voices: Eine empirische Studie zur Rezeption mehrsprachiger Gedichte im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: B. Hinger/W. Delanoy) Innsbruck, Univ. 2014.
- Meißner, Cordula: Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen : eine Korpusstudie. Leipzig, Univ. 2014.

- Mejia Casas, Alfonso: Wenn und wie Lernerrollen ausgehandelt werden : eine Studie zu den Bedingungen, Handlungsstrategien und Konsequenzen der Förderung der Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht in Kolumbien. Bielefeld, Univ. 2014.
- Valadez Vaquez, Beate: Ausprägung beruflicher Identitätsprozesse von Fremdsprachenlehrenden am Beispiel der beruflichen Entwicklung von (angehenden) Spanischlehrerinnen und Spanischlehrern : eine qualitative Untersuchung. Augsburg, Univ. 2014.
- Verriere, Katharina: Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach. Bremen, Univ. 2014.
- Wallner, Franziska: Kollokationen in Wissenschaftssprachen : zur lernerlexikographischen Relevanz ihrer wissenschaftssprachlichen Gebrauchsspezifika. Leipzig, Univ. 2014.

## Didaktik des Geographieunterrichts

### 2018

- Nöthen, Eva: Spiegelbilder des Klimawandels. Die Fotografie als Medium in der Umweltbildung. (Gutachten: A. Schlottmann/J. Hasse) Frankfurt (Main), Univ. 2018.

### 2017

- Belling, Dorothee: Demographischer Wandel und Schülervorstellungen. Ein Beitrag zur geographie-didaktischen Rekonstruktion. Vechta, Univ. 2017.
- Brendel, Nina: Reflexives Denken im Geographieunterricht - Eine empirische Studie zur Bestimmung von Schülerreflexion mithilfe von Weblogs im Kontext globalen Lernens. (Gutachten: G. Schrüfer/K. Mayrberger) Münster (Westfalen) Univ. 2017.
- Dittrich, Sabrina: Argumentieren als Methode zur Problemlösung. Eine Unterrichtsstudie zur mündlichen Argumentation von Schülerinnen und Schülern in kooperativen Settings im Geographieunterricht. Köln, Univ. 2017.
- Hiller, Janis: Die Unternehmensfallstudie als Unterrichtsmethode für den Geographieunterricht. Eine Design-Based-Research-Studie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Plien, Marion: Filmisch imaginierte Geographien Jugendlicher - Der Einfluss von Spielfilmen auf die Wahrnehmung der Welt. (Gutachten: A. Escher/M. Stiglegger) Mainz, Univ. 2017.

### 2016

- Applis, Stefan: Perspektiven fachdidaktischer Unterrichtsforschung im Kompetenzbereich Beurteilung und Bewertung - Forschungslinien für geographiedidaktische Forschungsprojekte. Habilitationsschrift, Gießen, Univ. 2016.
- Fögele, Janis: Entwicklung basiskonzeptionellen Verständnisses in geographischen Lehrerfortbildungen. (Gutachten: R. Mehren) Gießen, Univ. 2016.
- Heynoldt, Benjamin: Outdoor Education als Produkt handlungsleitender Überzeugungen von Lehrpersonen : eine qualitativ-rekonstruktive Studie. (Gutachten: M. Lindner) Halle (Saale), Univ. 2016.
- Hoogen, Andreas: Didaktische Rekonstruktion des Themas illegale Migration : argumentationsanalytische Untersuchung von Schüler\*innenvorstellungen im Fach Geographie. (Gutachten: A. Budke) Köln, Univ. 2016.
- Miener, Kim: Das Image des Unterrichtsfachs Geographie aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. Eine empirische schulartenübergreifende Untersuchung in der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen. (Gutachten: M. Hemmer/I. Hemmer) Münster (Westfalen), Univ. 2016.
- Leder, Stephanie: Transformative Pedagogic Practice : Education for Sustainable Development and Water Conflicts in Indian Geography Education. (Gutachten: F. Kraas/A. Budke) Köln, Univ. 2016.

## 2015

- Conrad, Dominik: Erfahrungsbasiertes Verstehen geowissenschaftlicher Phänomene – eine didaktische Rekonstruktion des Systems Plattentektonik. (Gutachten: G. Obermaier/L. Haag) Bayreuth, Univ. 2015.
- Drieling, Kerstin: Schülervorstellungen über Boden und Bodengefährdung : ein Beitrag zur geographiedidaktischen Rekonstruktion. (Gutachten: P. Kirchner/K.-H. Otto) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Erasmus, Harald: Topographische Kenntnisse und Fähigkeiten im Geographieunterricht der Waldorfschulen. Eine Untersuchung auf der Grundlage zweier empirischer Erhebungen. (Gutachten: J.-B. Haversath/A. Dittman) Gießen, Univ. 2015.
- Hofmann, Romy: Urbanes Räumen. Pädagogische Perspektiven auf die Raumeignung Jugendlicher. (Gutachten: R. Mehren) Erlangen-Nürnberg, Univ. 2015.
- Viehring, Kathrin: Exploring the effects of GIS use on students' achievement in geography. (Gutachten: A. Siegmund/N. Orion) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wrenger, Katja: Kartengestützte Orientierung im Realraum unter besonderer Berücksichtigung der Einflussgröße Raum. (Gutachten: M. Hemmer/E. Neidhardt) Münster (Westfalen), Univ. 2015.

## 2014

- Ditter, Raimund: Die Wirksamkeit digitaler Lernwege in der Fernerkundung - Eine empirische Untersuchung zu Lernmotivation und Selbstkonzept bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Duda, Carolin: Ganztagsbildung und das Konzept des Regionalen Lernens 21+. (Gutachten: M. Flath/J.-B. Haversath) Vechta, Univ. 2014.
- Fiene, Christina: Wahrnehmung von Risiken aus dem globalen Klimawandel – eine empirische Untersuchung in der Sekundarstufe I. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Höhnle, Steffen: Online-gestützte Projekte im Kontext globalen Lernens im Geographieunterricht : empirische Rekonstruktion internationaler Schülerperspektiven. (Gutachten: R. Uphues/D. Böhn) Erlangen-Nürnberg, Univ. kumulativ 2014.
- Kisser, Thomas: Außerunterrichtliche Lernziele: Die Entwicklung von Lernpfaden zum Netz von Geopunkten mit Hilfe der Geocaching-Methode - Empirische Untersuchung zur Exkursionsdidaktik. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Kuckuck, Miriam: Konflikte im Raum - Verständnis von gesellschaftlichen Diskursen durch Argumentation im Geographieunterricht. (Gutachten: A. Budke) Köln, Univ 2014.
- Raschke, Nicole: Umweltbildung in China : explorative Studien an Grünen Schulen. (Gutachten: F. Frank/D. Böhm/A. Mattissek) Dresden, Techn. Univ. 2014.
- Schubbe, Nicole: Puffer und Clip versus Zirkel und Schere : eine vergleichende Studie zwischen GIS und analoger Kartenarbeit im Geographieunterricht. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.

## **Didaktik des Haushalts in Bildung und Forschung**

*2018*

Kluß, Nicola: Essen und Essgenuss. Qualitative Untersuchung zur individuellen Bedeutung von Essgenuss Genussfähigkeit und Genussorientierung im Essalltag. Chancen eines genuss- und sinnesorientierten Ansatzes für die schulischen Bildungsprozesse. (Gutachten: A. Häußler/S. Bartsch) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2018

*2016*

Speck, Melanie: Konsum und Suffizienz: Eine empirische Untersuchung privater Haushalte in Deutschland. (Gutachten: K. Schlegel-Matthies/C. Strassner) Paderborn, Univ. 2016

*2014*

Çiçek, Ayşe: Entwicklung sozialer Systeme zur Verbesserung von Altenpflegeeinrichtungen. (Gutachten: K. Schlegel-Matthies/E. König) Paderborn, Univ. 2014

## **Didaktik des Informatikunterrichts**

*2018*

Przybylla, Mareen: From Embedded Systems to Physical Computing: Challenges of the “Digital World” in Secondary Computer Science Education. (Gutachten: A. Schwill/R. Romeike) Potsdam, Univ. kumulativ 2018.

*2017*

Müller, Dorothea: Der Berufswahlprozess von Informatiklehrkräften. Wuppertal, Univ. 2017.

*2016*

Ohrndorf, Laura: Entwicklung und Validierung eines Instruments zur Messung des Wissens über Fehlvorstellungen in der Informatik. Paderborn, Univ. 2016.

*2015*

Berges, Marc-Pascal: Object-Oriented Programming through the Lens of Computer Science Education. (Gutachten: P. Hubwieser) München, Techn. Univ. 2015.

Bergner, Nadine: Konzeption eines Informatik-Schülerlabors und Erforschung dessen Effekte auf das Bild der Informatik bei Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: U. Schroeder/C. Schulte) Aachen, Techn. Hochsch. 2015.

Leonhardt, Thimo: Etablierung eines begabungsfördernden Lernumfeldes für Mädchen im Bereich Informatik. (Gutachten: U. Schroeder/J. Magenheimer) Aachen, Techn. Hochsch. 2015.

Stoffers, Ana-Maria: Subjektive Theorien von Informatiklehrkräften zur fachdidaktischen Strukturierung ihres Unterrichts. (Gutachten: I. Diethelm/H. Meyer) Oldenburg, Univ. 2015.

*2014*

Mühling, Andreas: Investigating knowledge structures in computer science education. (Gutachten: P. Hubwieser) München, Techn. Univ. 2014.

## Didaktik des katholischen Religionsunterrichts

2018

- Blanik, Nicole: Theodizee didaktik im Horizont von Krisensituationen. Wie Schülerinnen und Schüler Theodizee-Erklärungsmodelle entlang von fremd-biografischen Anforderungssituationen zu beurteilen lernen. (Gutachten: C. Gärtner/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Doll, Dietrich: Kriegstraumata. Eine anthropologische Herausforderung. (Gutachten E. Spiegel/C. Rogowski) Vechta, Univ. kumulativ 2018.
- Frasch, Peter: Fantasie als Weg zur Wirklichkeit? Kulturhermeneutische Analyse christlicher Traditionsbestände im modernen Fantasy-Film vor dem Hintergrund religiöser Bildungsprozesse. (Gutachten: U. Kropač/J. Bärsch) Eichstätt, Univ. 2018.
- Grassert, Daniel M.: Interreligiöses Lernen an der Realschule (Chancen – Grenzen – Perspektiven). (Gutachten: G. Langenhorst/E. Naurath) Augsburg, Univ. 2018.
- Grillhösl-Schrenk, Carolin: Gott aus Fleisch und Blut? Dimensionen der Menschlichkeit in der Gottesvorstellung von Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: H. Mendl/H. Stinglhammer/P. Fonk) Passau, Univ. 2018.
- Klenk, Cordula: Religiöse Elternbildung. Perspektiven für junge Eltern in der Erwachsenenbildung. (Gutachten: U. Kropač/J. Bärsch) Eichstätt, Univ. 2018.
- Strumann, Barbara: In Psalmen der Gewalt begegnen. Überführung der Gewaltverflochtenheit in Sprache. (Gutachten: Th. Ruster/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Winklmann, Michael J.: Moralische Kompetenz – Wertebildung im Horizont christlich gelebter Moral. (Gutachten: G. Langenhorst/E. Naurath) Augsburg, Univ. 2018.

2017

- Lindner, Konstantin: Wertebildung im Religionsunterricht. Habilitationsschrift, Freiburg (Breisgau) Univ. 2017.
- Bettin, Natascha: Lernen im Begegnungs- und Begehungsraum „Synagoge“. Eine interdisziplinäre Evaluationsstudie im Rahmen qualitativ-quantitativer Einstellungsforschung. (Gutachten: C. Gärtner/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2017.
- Buschkotte, Markus: Auf der Suche nach einer Haltung. Lehrer(aus)bildung im Spannungsfeld von Berufsfähigkeit und Berufsfertigkeit. (Gutachten: E. Spiegel/C. Rogowski) Vechta, Univ. kumulativ 2017.
- Deurer, Rebecca G.: Ein Text, zwei Menschen, drei Ansichten. Interaktive Interpretationen eines biblischen Textes in offenen Unterrichtsgesprächen. (Gutachten: B. Porzelt/H.-G. Schöttler) Regensburg, Univ. 2017.
- Gautier, Andreas: Pilgern und Wallfahren in der Schule. Eine Option für Schule und Schulpastoral. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2017.
- Heger, Johannes: Religionspädagogik als Perspektivenfrage?! Eine kritische Diskussion wissenschaftstheoretischer Ansätze der Religionspädagogik. (Gutachten: M. Schambeck/P. Walter) Freiburg (Breisgau) Univ. 2017.
- Kopf, Kathrin: Das Strukturelement Freie Stillarbeit im Marchtaler Plan. (Gutachten: S. Pemsel-Maier/Stroß) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Stinglhammer, Manuel: Wer verknüpft, lernt! Eine qualitativ-empirische Nahaufnahme religiöser Lernprozesse im Religionsunterricht am Beispiel der biblischen Perikope von Jakobs Kampf am Jakob (Gen 21, 23-33). (Gutachten: H. Mendl/H. Stinglhammer) Passau, Univ. 2017.

Stockinger, Helena: Umgang mit religiöser Differenz im Kindergarten. Eine ethnographische Studie an Einrichtungen in katholischer und islamischer Trägerschaft. (Gutachten: N. Mette/R. Boschki) Wien, Univ. 2017.

von Eiff, Miriam: Star - Heiliger – Vorbild. Eine empirische Untersuchung zum Vorbildverständnis von Kindern im Grundschulalter. (Gutachten: C. P. Sajak/R. Feiter) Münster (Westfalen), Univ. 2017.

## 2016

Garske, Volker: Korrelative Symboldidaktik im Fokus unterrichtsmethodischer Konkretionen. Ein Beitrag zu einem theo-anthropologischen Religionsunterricht in den Sekundarstufen. Kumulative Habilitation, Vechta, Univ. 2016.

Heidler, Christina: Zwischen Magie, Mythos und Monotheismus. (Gutachten: G. Langenhorst/M. Tomberg) Augsburg, Univ. 2016.

Pruchniewicz, Stephan: Fremde(,) Schwestern und Brüder. Kooperativer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2016.

Schwarzkopf, Theresa: Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen. (Gutachten: C. Gärtner/H. Roebben) Dortmund, Techn. Univ. 2016.

Stangl, Elias: Resilienz durch Glauben? Die Entwicklung psychischer Widerstandskraft bei Erwachsenen. (Gutachten: K. Kießling) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2016.

Willebrand, Eva: Literarische Texte in Religionsbüchern. Zwischen Verkündigung, Erfahrungsspiegelung und Erschließung religiöser Tiefen. (Gutachten: G. Langenhorst/H. Mendl) Augsburg, Univ. 2016.

## 2015

Ceylan, Rauf: Cultural Time Lag. Moscheekatechese und islamischer Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung. (Gutachten: E. Spiegel/C. Rogowski) Vechta, Univ. kumulativ 2015.

Fachinger, Marc: „Sie sind doch schon fest intrigiert!“ Katholische Berufsschulreligionslehrer in kirchlichen Lehr-Lernprozessen. Eine Spurensuche nach ihrem Selbstverständnis. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2015.

Scheible, Annette: Der radikale Konstruktivismus. Die Entstehung einer Denkströmung und ihre Wechselbeziehung zur Religionspädagogik. (Gutachten: J. Weinhardt/S. Pemsel-Maier) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.

Schlappa, Theresa: Die Bedeutsamkeit der religiösen Sprache für den Religionsunterricht und für die Ausbildung von Religionslehrkräften. (Gutachten: H. Mendl/H. Stinglhammer) Passau, Univ. 2015.

Straßberger, Lisa: Über die Treue. Interdisziplinäre Nachforschungen zu einem zentralen Topos christlicher Verkündigung. (Gutachten: K. Kießling/B. Hoyer) Frankfurt (Main), Philos.-Theol. Hochsch. St. Georgen 2015.

## 2014

Hoffmann, Julia: Das Wirken Gottes innerhalb eines evolutiven Weltbildes: Systematische Theologie, Naturwissenschaft und Religionspädagogik im Dialog. (Gutachten: S. Pemsel-Maier/J. Weinhardt) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2014.

Reuter, Michael: Didaktik des Religiösen im Ethikunterricht. Religionsphilosophische Grundlegung und fachdidaktische Perspektiven. (Gutachten: H. Schwillus/M. Kaufmann) Halle (Saale), Univ. 2014.

## Didaktik des Mathematikunterrichts

2018

- Büscher, Christian: Mathematical Literacy on Statistical Measures : A Design Research Study. (Gutachten: S. Prediger) Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Eichholz, Luise: Mathematik fachfremd unterrichten : ein Fortbildungskurs für Lehrpersonen in der Primarstufe. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Gutscher, Annabell: Kompetenzlisten und Lernhinweise zur Diagnose und Förderung : eine Untersuchung zu Nutzungsweisen und Akzeptanz durch Lehramtsstudierende. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Hamann, Tanja: Die "Mengenlehre" im Anfangsunterricht : historische Darstellung einer gescheiterten Unterrichtsreform in der Bundesrepublik. Hildesheim, Univ. 2018
- Hartkens, Judit: Mathematische Reflexion in argumentativ geprägten Unterrichtsgesprächen : eine empirisch-interpretative Untersuchung im 3. und 4. Grundschuljahr. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Heiderich, Sabrina: Zwischen situativen und formalen Darstellungen mathematischer Begriffe : empirische Studie zu linearen, proportionalen und antiproportionalen Funktionen. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Pöhler, Birte: Konzeptuelle und lexikalische Lernpfade und Lernwege zu Prozenten : eine Entwicklungsforschungsstudie. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Sprenger, Lara: Zum Begriff des Dezimalbruchs : eine empirische Studie zum Dezimalbruchsverständnis aus inferentialistischer Perspektive. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Thiel-Schneider, Alexandra: Zum Begriff des exponentiellen Wachstums : Entwicklung und Erforschung von Lehr-Lernprozessen in sinnstiftenden Kontexten aus inferentialistischer Perspektive. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Walter, Daniel: Nutzungsweisen bei der Verwendung von Tablet-Apps : eine Untersuchung bei zählend rechnenden Lernenden zu Beginn des zweiten Schuljahres. Dortmund, Techn. Univ. 2018.

2017

- Alqassab, Maryam: Peer feedback provision and mathematical proofs: Role of domain knowledge, beliefs, perceptions, epistemic emotions, and peer feedback content. (Gutachten: J.-W. Strijbos/S. Ufer) München, Univ. 2017.
- Becker, Sandra: Situating Emotions in the Context of Mathematics: a Multi-Method Approach to investigate the Functions of Emotions in the Process of Learning. (Gutachten: R. Pekrun/S. Ufer) München, Univ. 2017.
- Bochnik, Katrin: Sprachbezogene Merkmale als Erklärung für Disparitäten mathematischer Leistung. (Gutachter: S. Ufer/A. Heinze) München, Univ. 2017.
- Busch, Julia: Förderung diagnostischer Kompetenz von Lehrkräften im Themenbereich Funktionen - Entwicklung und Untersuchung einer Lehrerfortbildung. (Gutachten: B. Barzel/T. Leuders) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Ehret, Carola: Konstruktion eines didaktischen Modells zu einer fachbezogenen Prozesskompetenz. (Gutachten: T. Leuders/B. Barzel) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Engl, Lisa: Bedeutung des Protokollierens für den naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess. (Gutachten: B. Risch/ J. Roth) Koblenz-Landau, Univ. 2017.
- Fast, Maria: Wie Kinder addieren und subtrahieren. Längsschnittliche Analysen in der Primarstufe. (Gutachten: G. Wittmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.

- Feldt-Caesar, Nora: Konzeptualisierung und Diagnose von mathematischem Grundwissen und Grundkönnen am Ende der Sekundarstufe II – eine theoretische Betrachtung und exemplarische Konkretisierung. (Gutachten: R. Bruder/K. Winter) Darmstadt, Techn. Univ. 2017.
- Klinger, Marcel: Funktionales Denken beim Übergang von der Funktionenlehre zur Analysis. (Gutachten: B. Barzel/B. Rösken-Winter) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Klopfer, Monika: Individuelle Lernunterstützung im Mathematikunterricht. (Gutachten: V. Ulm/W. Schneider) Augsburg, Univ. 2017.
- Knappich, Thomas: Messung des mathematischen Textverständnisses von Altenpflegeschülern zu Beginn der Pflegeausbildung : eine empirische Untersuchung an privaten und öffentlichen Altenpflegeschulen. (Gutachten: A. Brühl/Stein) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Krumsdorf, Julian: Beispielgebundenes Beweisen. (Gutachten: Voigt) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Kyaruzi, Florence: Formative Assessment Practices in Mathematics Education Among Secondary Schools in Tanzania. (Gutachten: S. Ufer/J.-W. Strijbos) München, Univ. 2017.
- Matter, Bernhard: Lernen in heterogenen Lerngruppen. Erprobung und Evaluation eines Konzepts für den jahrgangsgemischten Mathematikunterricht. (Gutachten: P. Scherer/M. Nührenböcker) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Mizzi, Angel: The relationship between language and spatial ability: an analysis of spatial language for reconstructing the solving of spatial-verbal tasks among fifth-grade students. (Gutachten: A. Büchter/B. Rott) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Pfeifer, Samuel: Abstraktion und Emotion beim Problemlösen im Mathematikunterricht. (Gutachten: V. Ulm/R. Oldenburg) Augsburg, Univ. 2017.
- Rolfes, Tobias: Denken in funktionalen Zusammenhängen mit externen Repräsentationen fördern. (Gutachten: J. Roth/W. Schnotz) Koblenz-Landau, Univ. 2017.
- Schmitt, Oliver: Reflexionswissen zur linearen Algebra in der Sekundarstufe II. (Gutachten: R. Bruder/K. Lengnink) Darmstadt, Techn. Univ. 2017.
- Schmitz, Angela: Beliefs von Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarstufen zum Visualisieren im Mathematikunterricht. (Gutachten: A. Eichler/M. Vogel) Kassel, Univ. 2017.
- Schumacher, Stefanie: Lehrerprofessionswissen im Kontext beschreibender Statistik - Entwicklung und Aufbau des Testinstruments BeSt Teacher mit ausgewählten Analysen. (Gutachten: M. Kleine/R. Bieler) Bielefeld, Univ. 2017.
- Sjuts, Britta: Mathematisch begabte Fünft- und Sechstklässler. (Gutachten: F. Käpnick) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Söhling, Anna-Cristin: Problemlösen und Mathematiklernen: zum Nutzen des Probierens und des Irrtums. (Gutachten: Voigt) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Sommerhoff, Daniel: Individual Cognitive Resources Underlying Students' Mathematical Argumentation and Proof Skills. (Gutachten: S. Ufer/Kollar) München, Univ. 2017.
- Sturm, Nina: Generierung und Nutzung externer Repräsentationen beim Lösen problemhaltiger Textaufgaben in der Grundschule. (Gutachten: R. Rasch/W. Schnotz) Koblenz-Landau, Univ. 2017.
- Wittich, Claudia: Mathematische Förderung durch kooperativ-strukturiertes Lernen : eine Interventionsstudie zur Ablösung vom zählenden Rechnen an Grund- und Förderschulen. Dortmund, Univ. 2017.
- Wolf, Paul: Konzeptgeleitete Entwicklung und Erprobung von anwendungsorientierten Aufgaben für die Mathematikveranstaltungen der Ingenieurstudiengänge im ersten Studienjahr am Beispiel des Maschinenbaustudiengangs. (Gutachten: R. Biehler/S. Friedenberg) Paderborn, Univ. 2017.

2016

- Häsel-Weide, Uta: Vom Zählen zum Rechnen : struktur-fokussierende Deutungen in kooperativen Lernumgebungen. Habilitationsschrift. Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Nowinska, Edyta: Leitfragen zur Analyse und Beurteilung metakognitiv-diskursiver Unterrichtsqualität. Habilitationsschrift. Osnabrück, Univ. 2016.
- Arend, Stefanie: Verständnisorientierter Umgang von Mathematikstudierenden mit der  $\epsilon$ - $\delta$ -Definition von Stetigkeit. (Gutachten: A. Fischer/R. Schwarzkopf) Oldenburg, Univ. 2016.
- Bosse, Marc: Mathematik fachfremd unterrichten: zur Professionalität fachbezogener Lehrer-Identität. (Gutachten: G. Törner/K. Krainer) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Bräunling, Katinka: Beliefs von Lehrkräften zum Lehren und Lernen von Arithmetik. (Gutachten: A. Eichler/C. Mischo) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Frischemeier, Daniel: Statistisch denken und forschen lernen mit der Software TinkerPlots. (Gutachten: R. Biehler/J. Engel) Paderborn, Univ. 2016.
- Fromme, Marina: Theoretische und empirische Analysen zum Stellenwertverständnis im Zahlenraum bis 100. (Gutachten: S. Wartha/Chr. Benz) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2016.
- Girnat, Boris: Individuelle Curricula über den Geometrieunterricht - Eine Analyse von Lehrvorbereitungen in den beiden Sekundarstufen. (Gutachten: A. Eichler/H. Linneweber-Lammerskitten) Kassel, Univ. 2016.
- Glade, Matthias: Individuelle Prozesse der fortschreitenden Schematisierung. (Gutachten: S. Prediger/B. Barzel) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Griese, Birgit: Learning Strategies in Engineering Mathematics - Conceptualisation, Development, and Evaluation of MP<sup>2</sup>-Mathe/Plus. (Gutachten: B. Roesken-Winter/H. Dehling) Bochum, Univ. 2016.
- Gruber, Christoph: Einmal Wissenschaft und (nie mehr) zurück. (Gutachten: B. Thaller/K. J. Fuchs) Graz, Univ. 2016.
- Hammer, Sabine: Professionelle Kompetenz von Mathematiklehrkräften im Umgang mit Aufgaben in der Unterrichtsplanung - Theoretische Grundlagen und empirische Untersuchung. (Gutachten: S. Ufer/K. Reiss) München, Univ. 2016.
- Janßen, Thomas: Ausbildung algebraischen Struktursinns im Klassenunterricht. (Gutachten: A. Bikner-Ahsbahr/T. Dreyfus) Bremen, Univ. 2016.
- Jensen, Solveig: Die Unterstützung einer Prozesssicht durch die mathematische Spielwelt Lopperland: Analyse von Spielereignissen mit Schulanfängerinnen und -anfängern zu Zahlkonstruktion sowie Addition und Subtraktion. (Gutachten: I. Schwank/Cohors-Fresenborg) Osnabrück, Univ. 2016.
- Lesemann, Svenja: Fortbildungen zum schulischen Umgang mit Rechenstörungen. (Gutachten: W. Schipper) Bielefeld, Univ. 2016.
- Leufer, Nikola: Kontextwechsel als implizite Hürden realitätsbezogener Aufgaben. (Gutachten: S. Prediger/C. Knipping) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Meinke, Julia: Individuelle Curricula von Lehrkräften in der Algebra. (Gutachten: S. Halverscheid/A. Eichler) Göttingen, Univ. 2016.
- Ostermann, Andreas: Diagnostische Kompetenz als Fähigkeit zur Perspektivenübernahme. (Gutachten: T. Leuders/M. Nückles) Freiburg(Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Ott, Barbara: Textaufgaben grafisch darstellen. Entwicklung eines Analyseinstruments und Evaluation einer Interventionsmaßnahme. (Gutachten: A. Steinweg/C. Schreiber) Bamberg, Univ. 2016.
- Reinold, Martin: Lehrerfortbildungen zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen. (Gutachten: C. Selzer/V. Ulm) Dortmund, Techn. Univ. 2016.
- Reuter, Timo: Die Rolle externer Repräsentationen für die Konstruktion und Nutzung mentaler Modelle bei der Lösung problemhaltiger Textaufgaben in der Primarstufe. (Gutachten: W. Schnotz/R. Rasch) Koblenz-Landau, Univ. 2016.

- Rütten, Christian: Sichtweisen von Grundschulkindern auf negative Zahlen. Metaphernanalytische Erkundungen im Rahmen didaktischer Rekonstruktion. (Gutachten: P. Scherer/S. Rezat) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Schlicht, Simeon: Zur Entwicklung des Mengen- und Zahlbegriffs. (Gutachten: H. Struve/I. Schwank) Köln, Univ. 2016.
- Schneider, Michael: Relationale Geometriesoftware und relationales Denken in der Geometrie. (Gutachten: R. Oldenburg/M. Ludwig) Augsburg, Univ. 2016.
- Stender, Peter: Interventionsformen bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern während der Bearbeitung von komplexen Modellierungsfragestellungen. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2016.
- Wassong, Thomas: Moderatorinnen und Moderatoren zum Thema Datenanalyse im Unterricht der Sekundarstufe I qualifizieren. Theoriegeleitete Konzeption, Implementation und Evaluation einer Moderatorenqualifizierung zur Datenanalyse in der Sekundarstufe I. (Gutachten: R. Biehler/ B. Roerken-Winter) Paderborn, Univ. 2016.
- Weinsheimer, Julia: Diagnostische Fähigkeiten von Mathematiklehrkräften bei der Begleitung von Lernprozessen im arithmetischen Anfangsunterricht. Theoretische Konzeptualisierung, empirische Erfassung und Analyse. (Gutachten: E. Rathgeb-Schnierer/P. Wesselowski) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2016.
- Wiese, Ines: Kognitive Anforderungen in geometrischen Aufgaben des vierten Schuljahres. (Gutachten: R. Rasch/M. Grassmann) Koblenz-Landau, Univ. 2016.
- Wilhelm, Nadine: Zusammenhänge zwischen Sprachkompetenz und Bearbeitung mathematischer Textaufgaben. (Gutachten: S. Prediger/A. Büchter) Dortmund, Techn. Univ. 2016.

## 2015

- Meyer, Michael: Vom Satz zum Begriff : philosophisch-logische Perspektiven auf das Entdecken, Prüfen und Begründen im Mathematikunterricht. Habilitationsschrift. Köln, Univ. 2015.
- Bardy, Thomas: Zur Herstellung von Geltung mathematischen Wissens im Mathematikunterricht. (Gutachten: A. Bikner-Ahsbahs/G. Wittmann) Bremen, Univ. 2015.
- Berlinger, Nina: Die Bedeutung des räumlichen Vorstellungsvermögens für mathematische Begabungen bei Grundschulkindern. (Gutachten: F. Käpnick) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Dreher, Anika: Dealing with multiple representations in the mathematics classroom : Teachers' knowledge, views, and their noticing. (Gutachten: S. Kuntze/S. Lerman/L. Martignon/M. Vogel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Eichen, Lars: Interventionsstudie zur Genauigkeit von Beobachtungseinschätzungen elementar-pädagogischer Fachpersonen : empirische Untersuchung diagnostischer Kompetenzfacetten mittels Videovignettentest. (Gutachten: K. Liebers) Oldenburg, Univ. 2015.
- Engert-Oosthin, Ingo: Ein genetisch orientierter Lehrgang zur Wahrscheinlichkeitsrechnung. (Gutachten: K. J. Fuchs/M. Borovcnik) Salzburg, Univ. 2015.
- Heinrichs, Hannah: Messung und Förderung diagnostischer Kompetenzen von Mathematik-Lehramtsstudierenden. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2015.
- Krause, Christina M.: The mathematics in our hands : how gestures contribute to constructing mathematical knowledge. (Gutachten: A. Bikner-Ahsbahs/F. Arzarello) Bremen, Univ. 2015.
- Lazarevic, Claudia: Professionelle Wahrnehmung und Analyse von Unterricht durch Mathematik-lehrkräfte. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2015.
- Loch, Carolin: Komponenten des mathematischen Fachwissens von Lehramtsstudierenden. (Gutachten: A. Heinze/A. Lindmeier) Kiel, Univ. 2015.

- Meyer, Kathrin: Mathematisch begabte Kinder im Vorschulalter. (Gutachten: F. Käpnick) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Nitsch, Renate: Diagnose von Lernschwierigkeiten im Bereich funktionaler Zusammenhänge. (Gutachten: R. Bruder/M. Vogel) Darmstadt, Techn. Univ. 2015.
- Reit, Xenia: Denkstrukturen in Lösungsansätzen von Modellierungsaufgaben - Eine kognitionspsychologische Analyse schwierigkeitsgenerierender Aspekte. (Gutachten: R. Oldenburg/G. Greefrath) Frankfurt(Main), Univ. 2015.
- Singer, Claudia: Auswirkungen der Einführung einer standardisierten Reifeprüfung im Fach Mathematik in Österreich: Was passiert in der Praxis? (Gutachten: B. Thaller/K. J. Fuchs) Graz, Univ. 2015.
- Sprösser, Ute: Einflussfaktoren auf Kompetenz, Sichtweisen und motivationale Variablen im Bereich von Statistical Literacy. (Gutachten: J. Engel/S. Kuntze) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Till, Christoph: Entwicklung der Vorstellungen von Grundschülerinnen und Grundschulern zu Risiko und Entscheidungen unter Unsicherheit. (Gutachten: L. Martignon/W. Gaissmaier) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wessel, Jan: Grundvorstellungen und Vorgehensweisen bei der Subtraktion. (Gutachten: C. Selter/S. Wartha) Dortmund, Techn. Univ. 2015.
- Wessel, Lena: Fach- und sprachintegrierte Förderung durch Darstellungsvernetzung und Scaffolding. (Gutachten: S. Prediger/A. Büchter) Dortmund, Techn. Univ. 2015.
- Wörler, Jan: Konkrete Kunst als Ausgangspunkt für mathematisches Modellieren und Simulieren. (Gutachten: H.-G. Weigand/R. Borromeo Ferri) Würzburg, Univ. 2015.
- Zwetzschler, Larissa: Gleichwertigkeit von Termen. (Gutachten: S. Prediger/S. Hußmann) Dortmund, Techn. Univ. 2015.

## 2014

- Brand, Susanne: Erwerb von Modellierungskompetenzen – Empirischer Vergleich eines holistischen und eines atomistischen Ansatzes zur Förderung von Modellierungskompetenzen. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2014.
- Buchholtz, Nils: Multiperspektivische Ansätze zur Messung des Lehrerprofessionswissens in der Mathematiklehrerbildung. (Gutachten: G. Kaiser/S. Blömeke) Hamburg, Univ. 2014.
- Deseniss, Astrid: Mathematiklernen im Kontext sprachlich-kultureller Diversität. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2014.
- Fresemann, Okka: Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. (Gutachten: S. Prediger/E. Moser-Opitz) Dortmund, Univ. 2014.
- Gerwig, Mario: Beweisen verstehen - Bildung durch Lehrkunst im Mathematikunterricht. (Gutachten: H. C. Berg/N. Hungerbühler) Marburg, Univ. 2014.
- Grass, Karl-Heinz: Geometrie und Arithmetik - Theoretische Analyse und Empirische Untersuchung der Einflussfaktoren Raumvorstellung und Zahlenverarbeitung auf das Rechnen. (Gutachten: B. Thaller/K. J. Fuchs) Graz, Univ. 2014.
- Grundey, Svenja: Beweisvorstellungen und eigenständiges Beweisen. Entwicklung und vergleichend empirische Untersuchung eines Unterrichtskonzepts am Ende der Sekundarstufe. (Gutachten: G. Kaiser) Hamburg, Univ. 2014.
- Hack, Marlene: Der Einfluss des Mathematikunterrichts auf das Schulwahlverhalten nach der 8. Schulstufe aus Genderperspektive. (Gutachten: J. Maaß/K. J. Fuchs) Linz, Univ. 2014.
- Heemsoth, Tim: Learning from Errors. (Gutachten: A. Heinze/S. Ufer) Kiel, Univ. kumulativ 2014.
- Knapstein, Kordula: Begründen im Mathematikunterricht der Grundschule am Beispiel substanzieller Aufgabenformate. (P. Bender/H. Spiegel) Paderborn, Univ. 2014.

- Kollosche, David: Gesellschaft, Mathematik und Unterricht : ein Beitrag zum soziologisch-kritischen Verständnis der gesellschaftlichen Funktion des Mathematikunterrichts. (Gutachten: T. Jahnke) Potsdam, Univ. 2014.
- Müller, Matthias: Zur Schülerzentrierung im Mathematikunterricht mit Computeralgebra-Systemen : eine empirische Untersuchung der CAS-Einführung an Thüringer Schulen mit Oberstufe. (Gutachten: M. Schmitz/M. Fothe/T. Fritzlar) Jena, Univ. 2014.
- Niedermeyer, Inga: Räumliche Perspektivübernahme am Schulanfang : eine Interviewstudie zum Einfluss der Symmetrie. (Gutachten: S. Ruwisch/H. Gasteiger/D. Leiß) Lüneburg, Univ. 2014.
- Plath, Meike: Räumliches Vorstellungsvermögen im vierten Schuljahr : eine Interviewstudie zu Lösungsstrategien und möglichen Einflussbedingungen auf den Strategieeinsatz. (Gutachten: S. Ruwisch/R. Rasch/D. Leiß) Lüneburg, Univ. 2014.
- Rach, Stefanie: Individuelle Lernprozesse im Mathematikstudium : Charakteristika mathematischer Lehr-Lern-Prozesse in der Studieneingangsphase und individuelle Bedingungsfaktoren für erfolgreiche Lernprozesse im ersten Semester. (Gutachten: A. Heinze/B. Rösken-Winter) Kiel, Univ. 2014.
- Reichelt, Janina: Vorschulische Förderung mathematischer Basiskompetenzen. (Gutachten: J. H. Lorenz/S. Kaufmann) Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Richter, Vanessa: Routen zum Begriff der linearen Funktion. (Gutachten: S. Hußmann/S. Prediger) Dortmund, Techn. Univ. 2014.
- Salle, Alexander: Selbstgesteuertes Lernen mit neuen Medien. (Gutachten: R. vom Hofe/Weigand) Bielefeld, Univ. 2014.
- Schindler, Maike: Auf dem Weg zum Begriff der negativen Zahl. (Gutachten: S. Hußmann/ S. Prediger) Dortmund, Techn. Univ. 2014.
- Schnell, Susanne: Muster und Variabilität erkunden. (Gutachten: S. Prediger/A. Eichler/S. Hußmann) Dortmund, Techn. Univ. 2014.
- Schulz, Axel: Fachdidaktische Kompetenzen von Lehrkräften. (Gutachten: W. Schipper/C. Benz) Bielefeld, Univ. 2014.
- Wälti, Beat: Alternative Leistungsbewertung in der Mathematik - mathematische Beurteilungsumgebungen. Theoretische Auseinandersetzung und empirische Studie. (Gutachten: R. Bruder/V. Ulm) Darmstadt, Techn. Univ. 2014.
- Werth, Gerda: Ziehen und Beweisen mit DGS: Welche Beweiskraft haben für Studierende die Erkenntnisse, die sie im Zugmodus gewinnen? (Gutachten: P. Bender/K. Krüger) Paderborn, Univ. 2014.

## **Didaktik des Musikunterrichts / Musikpädagogik**

### *2018*

- Bartels, Daniela: Musikpraxis und ein gutes Leben : welchen Wert haben ethische Konzeptionen eines guten Lebens für die Musikpädagogik? Weimar, Hochsch. für Musik 2018.
- Dorn, Frank: Jazz als Prozess - ästhetische und performative Dimensionen in musikpädagogischer Perspektive. Mannheim, Staatl. Hochsch. für Musik und Darstellende Kunst 2018.
- Eibach, Benjamin: Musik-Lernen: Dimensionierung eines Grundbegriffes der Musikpädagogik. Siegen, Univ. 2018.
- Grow, Joana: Komponieren im Musikunterricht der Grundschule. Lüneburg, Univ. 2018.
- Hirsch, Markus: Absichtlich Fragment? : Planen von Musikunterricht aus der Perspektive zeitgenössischen Komponierens. Freiburg (Breisgau), Hochsch. für Musik 2018.

- Legrand, Raphael: Geschmack im Musikunterricht : das strukturelle Selbstverständnis der Musikpädagogik zwischen Wertevermittlung und Wissenschaftlichkeit. Hannover, Hochsch. für Musik, Theater und Medien 2018.
- Lorenzetti, André: Nur nicht den Kopf verlieren! : Musikunterricht an deutschsprachigen Gymnasien im Spannungsfeld von Praxis, Emotion und Kognition. Bern, Univ. 2018.
- Naal-Glaßer, Jasmin: Bildung durch Bewegung : Analysen und Konstruktionen eines bewegten Musikunterrichts aus der Perspektive ästhetischer Bild. Detmold, Hochsch. für Musik 2018.
- Tiedeken, Peter: Musik und Inklusion : zu den Widersprüchen inklusiver Musikproduktion in der Sozialen Arbeit : am Beispiel der Musikgruppe Station 17. Dortmund, Techn. Univ. 2018.
- Wissner, Georg: Üben am Instrument : Übertragbarkeit der Expertiseforschung auf normalbegabte, popularmusikalisch interessierte Schüler. Gießen, Univ. 2018.

## 2017

- Aigner, Wilfried: Komponieren zwischen Schule und Social Web : eine entwicklungsorientierte Studie. Wien, Univ. für Musik und Darstellende Kunst 2017.
- Godau, Marc: Gemeinsam allein: Klassenmusizieren mit populärer Musik : eine systemisch-konstruktivistische Grounded Theory über Prozesse selbstständigen Lernens von Gruppen mit informellen Lernmethoden im schulischen Musikunterricht. Potsdam, Univ. 2017.
- Honnens, Johann: Sozioästhetische Anerkennung : eine qualitativ-empirische Untersuchung der arabesk-Rezeption von Jugendlichen als Basis für die Entwicklung einer situativen Perspektive auf Musikunterricht. Berlin, Univ. der Künste 2017.
- Köllmann, Elke: Gemeinsam zur Musik : eine qualitative Studie über Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen als Teilnehmende an Musikgruppen in der Inklusion. Hannover, Univ. 2017.
- Kostka, Alexander: Neurodidaktik für den Musikunterricht. Osnabrück, Univ. 2017.
- Linn, Frederik: Überzeugungen von Musiklehrenden zum Umgang mit Heterogenität im Musikunterricht. Gießen, Univ. 2017.
- Müller-Goldkuhle, Corinna: Facetten der Einsamkeit in musikalischen Monodramen des 20. Jahrhunderts : musikdidaktische Zugänge. Frankfurt (Main), Hochsch. für Musik und Darstellende Kunst 2017.
- Neus, Inka: Singen : Zentrale Begriffe, psychosoziale Wirkfunktionen und musikpädagogische Handlungsfelder : eine interdisziplinäre Untersuchung. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Rogg, Stefanie: Aufgabenstellung - Zentrum der didaktischen Funktionen des Musikbuchs : historische und systematische Aspekte. Köln, Univ. 2017.
- Schweer, Markus: Olivier Messiaen und die Synästhesie : multisensorische Rezeption des 5. Satzes der Pfingstmesse durch Schüler/Innen einer Sekundarstufe. Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Sterzel, Kathrin: Der Komponist als Pädagoge. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2017.
- Wied, Verena: Percussion im Musikunterricht : eine funktionale Analyse von Interviews. München, Hochsch. für Musik und Theater 2017.

## 2016

- Heyer, Robert: Musiklehramt und Biographie : Rekonstruktion biographischer Orientierungen angehender Musiklehrkräfte. Bremen, Univ. 2016.
- Mall, Peter: Schule und Orchester : Aspekte des Zusammenspiels von schulischer und außerschulischer Musikvermittlung in kooperativer Projektarbeit. Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Seidl, Verena: Musiklernen durch Gruppenimprovisation : eine Text- und Interviewstudie. München, Hochsch. für Musik und Theater 2016.

Senst, Therese: "Radadeus spielt auf der Geige" : wie Vorschulkinder die Zeichentrickserie "Little Amadeus" erleben. Halle (Saale), Univ. 2016.

## 2015

Cvetko, Alexander: Geschichten erzählen als Methode im Musikunterricht: historische und empirische Studien. Habilitationsschrift, Siegen, Univ. 2015.

Chang, Mi-Kyung: Musikpädagogik in Nordkorea. (Gutachten: Th. Ott/R. Schneider) Köln, Univ. 2015.

Dietrich, Jonas: Muisches Philosophieren mit Kindern in der Grundschule. Hamburg, Univ. 2015

Handschock, Matthias: Musik als "Medium der sich selbst erfahrenden Wahrnehmung" : Möglichkeiten der Vermittlung Neuer Musik unter dem Aspekt der Auflösung und Reflexion von Gestalthaftigkeit. Freiburg (Breisgau), Univ. 2015.

Hasselhorn, Johannes: Messbarkeit musikpraktischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern : Entwicklung und empirische Validierung eines Kompetenzmodells. Würzburg, Hochsch. für Musik 2015.

Hesselmann, Daniel: In Metaphern über Musik sprechen : Grundlagen zur Differenzierung metaphorischer Sprache im Musikunterricht. Köln, Hochsch. für Musik und Tanz 2015.

Hofbauer, Viola Cäcilia: Motivation von Musiklehrern : Zum Einfluss der Motivation und Expertise auf die Stressbewältigung. Berlin, Univ. der Künste 2015.

Jiang, Hong: Vergleich der gegenwärtigen Musiklehrerausbildung für das Lehramt Musik zwischen Deutschland und China. (Gutachten: Th. Ott/R. Schneider) Köln, Univ. 2015.

Kim, Jisun: Chancen der Weiterentwicklung der Musikerziehung durch den interkulturellen Dialog zwischen Europa und Asien : anhand der Beispiele Österreich und Südkorea. Wien, Univ. für Musik und Darstellende Kunst 2015

Morgret, Stefanie: Die Förderung phonetischer Kompetenzen durch den aktiven Einsatz von Musik im Unterricht DaF. (Gutachten: K. Aguado/U. Hirschfeld) Kassel, Univ. 2015.

Weidner, Verena: Musikpädagogik und Musiktheorie : systemtheoretische Beobachtungen einer problematischen Beziehung. Hamburg, Univ. 2015.

Wömmel, Kristin: Enthusiasmus : Untersuchung eines mehrdimensionalen Konstrukts im Umfeld musikalischer Bildung. Frankfurt (Main), Hochsch. für Musik und Darstellende Kunst 2015.

## 2014

Bechtel, Dirk: Gelingende Fortbildung : professionelles Lernen aus der Sicht von Musiklehrerinnen und -lehrern. Köln, Hochschule für Musik und Tanz 2014.

Höftmann, Andreas: Muße und Musikerziehung nach Aristoteles. Beitrag zur musikpädagogischen Antike-Forschung. Berlin, Univ. der Künste 2014.

Weber-Krüger, Anne: Bedeutungszuweisungen in der musikalischen Früherziehung : Integration der kindlichen Perspektive in musikalische Bildungsprozesse. Köln, Hochschule für Musik und Tanz 2014.

## Didaktik des naturwissenschaftlichen Unterrichts

2018

Bindel, Louise: Effects of integrated learning: explicating a mathematical concept in inquiry-based science camps. Halle (Saale), Univ. 2018.

Rehfeldt, Daniel: Erfassung der Lehrqualität naturwissenschaftlicher Experimentalpraktika. (Gutachten: V. Nordmeier/R. Watermann/J. Heberle/J. Kirstein/V. Brüggemann) Berlin, Freie Univ. 2018.

2016

Koch, Alexander: Naturwissenschaftliches Lehren neu gestalten: Analysen zu Determinanten und Verläufen handlungswirksamer Unterrichtsentwicklung in der obligatorischen Schule. Basel, Univ. 2016.

2014

Bölsterli Bardy, Katrin: Kompetenzorientierung in Schulbüchern für die Naturwissenschaften: aufgezeigt am Beispiel der Schweiz. Heidelberg, Pädag. Hochsch. 2014.

Koenen, Jenna: Entwicklung und Evaluation von experimentunterstützten Lösungsbeispielen zur Förderung naturwissenschaftlich-experimenteller Arbeitsweisen. Duisburg-Essen, Univ. 2014.

## Didaktik der ökonomischen Bildung

2017

Berg, Sabrina: Soziale Herkunft in der pädagogischen Praxis ökonomischer Bildung. Eine qualitative Rekonstruktion aus der Perspektive von Lehrkräften. (Gutachten: U. Hagedorn/J. Budde) Hannover, Univ. 2017

Kriedel, Ronald: Systemkompetenz als zentrale Kompetenz für Entrepreneurship - Entwicklung der „Entrepreneurialen Systemkompetenz“ sowie eines Tests. (Gutachten: A. Liening/G. Strunk) Dortmund, Techn. Univ. 2017.

Schneider, Bettina: Unternehmenssoftware als Forschungsfeld ökonomischer Bildung. Eine qualitative Studie zu ERP-Systemen aus der Sicht von Lernenden und Experten. (Gutachten: G. Seeber/B. Remmele) Landau, Univ. 2017.

2016

Haarmann, Moritz-Peter: Wirtschaft - Macht - Bürgerbewusstsein. Walter Euckens Beitrag zur sozio-ökonomischen Bildung. (Gutachten: D. Lange/G. Himmelmann) Hannover, Univ. 2016.

Löw Beer, David: Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – eine phänomenographische Untersuchung in der Lehrerinnenbildung. (Gutachten: G. Seeber/F. Birke) Koblenz-Landau, Univ. 2016.

Weyland, Michael: Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung : ein Beitrag zur wirtschaftsdidaktischen Entwicklungsforschung. Siegen, Univ. 2016.

2015

Tafner, Georg: Reflexive Wirtschaftspädagogik. Wirtschaftliche Erziehung im ökonomisierten Europa. Eine neo-institutionelle Dekonstruktion des individuellen und kollektiven Selbstinteresses. Habilitationsschrift, Berlin, Humboldt-Univ. 2015.

- Berger, Susanne: Vorberufliche Bildung in Deutschland, Frankreich und Großbritannien : eine internationale vergleichende Fallstudie zur curricularen Ausformung in Theorie und Praxis. Köln, Univ. 2015.
- Friedrich, Manuel: Moralische Erziehung oder Indoktrination durch ökonomische Bildung? : eine empirische Studie über Einflüsse ökonomischer Bildung auf die moralische Entwicklung von Lernenden. Bayreuth, Univ. 2015.
- Kirchner, Vera: Wirtschaftsunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen : eine qualitative Studie zu fachdidaktischen teachers' beliefs in der ökonomischen Bildung. (Gutachten: D. Loerwald) Oldenburg, Univ. 2015.
- Koch, Michael: Analyse der Rahmenbedingungen und Gestaltungsanforderungen onlinegestützter Maßnahmen der dritten Qualifizierungsphase von Lehrkräften in der ökonomischen Bildung. (Gutachten: H. Kaminski/D. Loerwald) Oldenburg, Univ. 2015.
- Macha, Klaas: Ökonomische Kompetenz messen - Theoretisches Modell und empirische Ergebnisse der Economic Competencies Study (ECOS). (Gutachten: Schlösser/Goldschmidt) Siegen, Univ. 2015.
- Zabanoff, Erika: Nutzenorientierte Konsumvorstellungen Vierzehnjähriger als Potenzial ökonomischer Bildung. Eine empirische Untersuchung. Siegen, Univ. 2015

## 2014

- Egbert, Björn: Planungsaufgaben von Unternehmensgründern im Schülerverständnis : eine phänomenographische Untersuchung in der Sekundarstufe I. (Gutachten: F. Birke) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2014.

## Didaktik des Physikunterrichts

### 2018

- Burde, Jan-Philipp: Konzeption und Evaluation eines Unterrichtskonzepts zu einfachen Stromkreisen auf Basis des Elektronengasmodells. Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Heine, Antje: Was ist Theoretische Physik? Eine wissenschaftstheoretische Betrachtung und Rekonstruktion von Vorstellungen von Studierenden und Dozenten über das Wesen der Theoretischen Physik. Dresden, Techn. Univ. 2018.
- Muth, Laura: Einfluss der Auswertephase von Experimenten im Physikunterricht: Ergebnisse einer Interventionsstudie zum Zuwachs von Fachwissen und experimenteller Kompetenz von Schülerinnen und Schülern. Frankfurt (Main), Univ. 2018.
- Richtberg, Stefan: Elektronenbahnen in Feldern: Konzeption und Evaluation einer webbasierten Lernumgebung. München, Univ. 2018.
- Richter, Christiane: Das Aufgabenverständnis von Physiklehrkräften an Haupt- und Realschulen. Oldenburg, Univ. 2018.
- Sorge, Stefan: Bedingungen und Einflussfaktoren der Entwicklung des Professionswissens angehegender Physiklehrkräfte. Kiel, Univ. kumulativ 2018.
- Wenzel, Michael: Computereinsatz in Schule und Schülerlabor : Einstellung von Physiklehrkräften zu Neuen Medien. Frankfurt (Main), Univ. 2018.

### 2017

- Kulgemeyer, Christoph: Physik erklären. Bremen, Univ. Kumulative Habilitation 2017.
- Amenda, Thomas: Bedeutung fachlicher Elementarisierungen für das Verständnis der Kinematik. Bremen, Univ. 2017.

- Brandenburger, Martina: Was beeinflusst den Erfolg beim Problemlösen in der Physik? Eine Untersuchung mit Studierenden. Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.
- Bullinger, Marcel: Handlungsorientiertes Physiklernen mit instruierten Selbsterklärungen in der Primarstufe. Eine experimentelle Laborstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Haak, Inka: Maßnahmen zur Unterstützung kognitiver und metakognitiver Prozesse in der Studieneingangsphase. Eine Design-Based-Research-Studie zum universitären Lernzentrum Physiktreff. Paderborn, Univ. 2017.
- Henke, Andreas: Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften: Potentiale historisch orientierten Physikunterrichts. Hamburg, Univ. 2017.
- Klug, Tobias: Wirkung kontextorientierter physikalischer Praktikumsversuche auf Lernprozesse von Studierenden der Medizin. Gießen, Univ. 2017.
- Krüger, Janne: Schülerperspektiven auf die zeitliche Entwicklung der Naturwissenschaften: Theoretische Grundsatzüberlegungen und empirische Erkenntnisse. Hamburg, Univ. 2017.
- Krumphals, Ingrid: Vorstellungen von Physiklehramtsstudierenden zu Physikunterricht und Studium. Wien, Univ. 2017.
- Laumann, Daniel: Magnetismus hoch 4 - Fachliche Strukturierung und Entwicklung multipler Repräsentationen zum Magnetismus für die Hochschule. Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Liepert, Sven: Zusammenhang zwischen dem Professionswissen von Physiklehrkräften, dem sachstrukturellen Angebot des Unterrichts und der Schülerleistung. Potsdam, Univ. 2017.
- Ludwig, Tobias: Argumentieren beim Experimentieren in der Physik - Die Bedeutung personaler und situationaler Faktoren. Berlin, Humboldt-Univ. 2017.
- Milke, Sabrina: Beeinflusst Priming das Physiklernen? Eine empirische Studie zum Dritten Newtonschen Axiom. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Müller, Marc: Grammatik der Natur: Von Wittgenstein Naturphänomene verstehen lernen. Wuppertal, Univ. 2017.
- Plotz, Thomas: Lernprozesse zu nicht-sichtbarer Strahlung : Empirische Untersuchungen in der Sekundarstufe II. (Gutachten: F. Rauch/S. Markic) Wien, Univ. 2017.
- Puddu, Sandra: Implementing Inquiry-based Learning in a Diverse Classroom: Investigating Strategies of Scaffolding and Students' Views of Scientific Inquiry. Wien, Univ. 2017.
- Rath, Viktoria: Diagnostische Kompetenz von angehenden Physiklehrkräften. Modellierung, Testinstrumentenentwicklung und Erhebung der Performanz bei der Diagnose von Schülervorstellungen in der Mechanik. Paderborn, Univ. 2017.
- Sander, Hannes: Orientierungen von Jugendlichen beim Urteilen und Entscheiden in Kontexten nachhaltiger Entwicklung: Eine rekonstruktive Perspektive auf Bewertungskompetenz in der Didaktik der Naturwissenschaft. Hamburg, Univ. 2017.
- Walper, Lena M.: Entwicklung der physikbezogenen Interessen und selbstbezogenen Kognitionen von Schülerinnen und Schülern in der Übergangsphase von der Primar- in die Sekundarstufe. Eine Längsschnittanalyse vom vierten bis zum siebten Schuljahr. Münster (Westfalen), Univ. 2017.

## 2016

- Haagen-Schützenhöfer, Claudia: Lehr- und Lernprozesse im Anfangsoptikunterricht der Sekundarstufe I. Kumulative Habilitation Wien, Univ. 2016.
- Cauet, Eva: Testen wir relevantes Wissen? Zusammenhang zwischen dem Professionswissen von Physiklehrkräften und gutem und erfolgreichem Unterrichten. Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Dickmann, Martin: Messung von Experimentierfähigkeiten: Validierungsstudien zur Qualität eines computerbasierten Testverfahrens. Duisburg-Essen, Univ. 2016.

- Draude, Martin: Die Kompetenz von Physiklehrkräften, Schwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern beim eigenständigen Experimentieren zu diagnostizieren. Kassel, Univ. 2016.
- Fricke, Katharina: Classroom Management and its Impact on Lesson Outcomes in Physics. A multi-perspective comparison of teaching practices in primary and secondary schools. Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Kechel, Jan-Henrik: Schülerschwierigkeiten beim eigenständigen Experimentieren. Eine qualitative Studie am Beispiel einer Experimentieraufgabe zum Hooke'schen Gesetz. Kassel, Univ. 2016.
- Maurer, Christian: Strukturierung von Lehr-Lern-Sequenzen. Regensburg, Univ. 2016.
- Rode, Henning: Prototypen evidenzbasierten Physikunterrichts. Zwei empirische Studien zum Einsatz von Feedback und Blackboxes in der Sekundarstufe. Hannover, Univ. 2016.
- Straube, Philipp: Modellierung und Erfassung von Kompetenzen naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung bei (Lehramts-) Studierenden im Fach Physik. Berlin, Freie Univ. 2016.
- Vorholzer, Andreas: Wie lassen sich Kompetenzen des experimentellen Denkens und Arbeitens fördern? : eine empirische Untersuchung eines expliziten und eines impliziten Instruktionsansatzes. Gießen, Univ. 2016.
- Zander, Simon: Lehrerfortbildung zu Basismodellen und Zusammenhänge zum Fachwissen. Duisburg-Essen, Univ. 2016.

## 2015

- Geller, Cornelia: Lernprozessorientierte Sequenzierung des Physikunterrichts im Zusammenhang mit Fachwissenserwerb. Eine Videostudie in Finnland, Deutschland und der Schweiz. Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Gramzow, Yvonne: Fachdidaktisches Wissen von Lehramtsstudierenden im Fach Physik. Modellierung und Testkonstruktion. Paderborn, Univ. 2015.
- Hofmann, Jan: Untersuchung des Kompetenzaufbaus von Physiklehrkräften während einer Fortbildungsmaßnahme. Gießen, Univ. 2015.
- Korner, Marianne: Cross-Age Peer Tutorin in Physik. Evaluation einer Unterrichtsmethode. Wien, Univ. 2015.
- Korte, Stefan: Die Grenzen der Naturwissenschaft als Thema des Physikunterrichts. Osnabrück, Univ. 2015.
- Ley, Siv Ling: Concept Maps als Diagnoseinstrument im Physikunterricht und deren Auswirkung auf die Diagnosegenauigkeit von Physiklehrkräften. Duisburg-Essen, Univ. 2015.
- Oettinghaus, Lars: Lehrerüberzeugungen und physikbezogenes Professionswissen. Vergleich von Absolventinnen und Absolventen verschiedener Ausbildungswege im Physikreferendariat. Frankfurt/M., Univ. 2015
- Schröter, Evelin: Entwicklung der Kompetenzerwartung durch Lösen physikalischer Aufgaben einer multimedialen Lernumgebung. Schwäbisch Gmünd, Pädag. Hochsch. 2015.
- Steckenmesser-Sander, Kathrin: Gemeinsamkeiten und Unterschiede physikbezogener Handlungs-, Denk- und Lernprozesse von Mädchen und Jungen. Gießen Univ. 2015.
- Winkelmann, Jan: Auswirkungen auf den Fachwissenszuwachs und auf affektive Schülermerkmale durch Schüler- und Demonstrationsexperimente im Physikunterricht. Frankfurt (Main) Univ. 2015.
- Woitkowski, David: Fachliches Wissen Physik in der Hochschulausbildung : Konzeptualisierung, Messung, Niveaubildung. Paderborn, Univ. 2015.

## 2014

- Henning, Teresa: Empirische Untersuchung kontextorientierter Lernumgebungen in der Hochschuldidaktik. Entwicklung und Evaluation kontextorientierter Aufgaben in der Studieneingangsphase für Fach- und Nebenfachstudierende der Physik. Braunschweig, Techn. Univ. 2014.
- Maiseyenko, Veranika: Modellbasiertes Experimentieren im Unterricht. Praxistauglichkeit und Lernwirkungen. Bremen, Univ. 2014
- Pusch, Alexander: Fachspezifische Instrumente zur Diagnose und individuellen Förderung von Lehramtsstudierenden der Physik. Duisburg-Essen, Univ. 2014.
- Stender, Anita: Unterrichtsplanung: Vom Wissen zum Handeln : theoretische Entwicklung und empirischer Überprüfung des Transformationsmodells der Unterrichtsplanung. Kiel, Univ. 2014.
- Stolzenberger, Christoph: Der Einfluss der didaktischen Lernumgebung auf das Erreichen geforderter Bildungsziele am Beispiel der W- und P-Seminare im Fach Physik. Würzburg, Univ. 2014.
- Vogelsang, Christoph: Validierung eines Instruments zur Erfassung der professionellen Handlungskompetenz von (angehenden) Physiklehrkräften : Zusammenhangsanalysen von Lehrerkompetenz und Lehrerperformanz. Paderborn, Univ. 2014.

## Didaktik der Politischen Bildung

### 2018

- Heldt, Inken: Die subjektive Dimension von Menschenrechten. Zu den Implikationen von Alltagsvorstellungen für die Politische Bildung. (Gutachten: D. Lange/G. Himmelmann) Hannover, Univ. 2018.
- Kegel, Andreas St.: Wie denkst du Politik? Zur Entwicklung eines didaktischen Politikbegriffs. (Gutachten: D. Lange/T. Grammes) Hannover, Univ. 2018.
- Motyka, Marc: Digitales, spielbasiertes Lernen im Politikunterricht. Der Einsatz von Computerspielen in der Sekundarstufe. (Gutachten: F. Lipowsky/M. Oberle) Kassel, Univ. 2018.
- Nagel, Farina: Wir und die "Flüchtlinge". Politische Werthaltungen von Jugendlichen zu Flucht und Asyl. (Gutachten: S. Manzel/C. Schelle) Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Petri, Annette: Emotionsensibler Unterricht. Konsequenzen aus der Emotionsforschung für Theorie und Praxis politischer Bildung. (Gutachten: W. Sander/A. Besand) Gießen, Univ. 2018.
- Straub, Christophe: Bürger und Citoyen in deutschen und französischen Schulbüchern. Eine rekonstruktive Studie zum politischen Lernen in der Schule. (Gutachten: C. Schelle/M. Harring) Mainz, Univ. 2018.

### 2017

- Bauer, Christoph: "Subjektorientierung"? Kritik des Subjektbegriffs in der Didaktik der schulischen politischen Bildung. (Gutachter: F. Nonnenmacher/A. Eis) Frankfurt (Main), Univ. 2017.
- Fischer, Christian: Wirtschaftsordnungen verstehen und beurteilen - mit der Planspielmethode : Grundlagen, Unterrichtskonzeption und Lernwege als Beitrag zur Politikdidaktik. (Gutachten: A. Petrik/S. Reinhardt) Halle (Saale), Univ. 2017.
- Grundmann, Diana: Bildung für nachhaltige Entwicklung erfolgreich in Schulen verankern - Handlungsfelder, Strategien und Rahmenbedingungen der an Nachhaltigkeit orientierten Schulentwicklung. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2017.
- Hahn-Laudenberg, Katrin: Konzepte von Demokratie bei Schülerinnen und Schülern. Erfassung von Veränderungen politischen Wissens mit Concept-Maps. (Gutachten: G. Weißeno/T. Pfeiffer) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.

- Kaiser, Tim: Essays on financial education and behavioral household finance. (Gutachten: A. Lutter/D. Loerwald) Kiel, Univ. kumulativ 2017.
- Landwehr, Barbara: Partizipation, Wissen und Motivation im Politikunterricht. Eine Interventionsstudie. (Gutachten: G. Weißeno/T. Pfeiffer) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.
- Niehoff, Mirko: Politische Bildung und soziale Deutungsmuster zum Nahostkonflikt - Begriffliche Grundlagen, problembezogene Wissensbestände, und praxisbezogene Anregungen. (Gutachten: P. Massing/S. Achour) Berlin, Freie Univ. 2017.
- Rößler, Sven: Rationalität, Krise, Gewalt – Prolegomena zu einer Didaktik der Moderne nach Motiven im politischen Denken Hannah Arendts. (Gutachten: D. Lange/A. Eis) Hannover, Univ. 2017.
- Schmitt, Sophie: Jenseits des Hängemattenlandes. Arbeit und Arbeitslosigkeit aus Sicht von Jugendlichen - eine Rekonstruktion ihrer Orientierungen und ihre Bedeutung für die politische Bildung. (Gutachten: B. Overwien/A. Eis) Kassel, Univ. 2017.
- Tatje, Christian: Die Rolle des Schulbuchs bei der Vermittlung der Europäischen Union. Nutzung und Wirkung im politischen Fachunterricht. (Gutachten: M. Oberle/E. Fuchs) Göttingen, Univ. 2017.

## 2016

- Bludau, Marie: Globale Entwicklung als Lernbereich an Schulen? : Kooperationen zwischen Lehrkräften und Nichtregierungsorganisationen. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2016.
- Busch, Matthias: Staatsbürgerkunde in der Weimarer Republik. Genese einer demokratischen Fachdidaktik. (Gutachten: T. Grammes/I. Lohmann) Hamburg, Univ. 2016.
- Haarmann, Moritz P.: Wirtschaft - Macht - Bürgerbewusstsein. Walter Euckens Beitrag zur sozioökonomischen Bildung. (Gutachten: D. Lange/G. Himmelmann) Hannover, Univ. 2016.
- Hauk, Dennis: Digitale Medien in der politischen Bildung. Anforderungen und Zugänge an das Politikverstehen im 21. Jahrhundert. (Gutachten: C. Deichmann/M. May) Jena, Univ. 2016.
- Martínez-Calero, Mercedes; Rohloff, Sigurdur A.: Bürgerschaftliches Engagement und Bildungserfolg : spanische MigrantInnen der ersten Generation und ihre Nachkommen in Deutschland. (Gutachten: D. Lange/H. Geiling) Hannover, Univ. 2016.
- Meister, Johanna: Politisches Kabarett in der politischen Bildung - Eine satirische Gattung aus didaktischer Perspektive. (Gutachten: A. Brunold/M. Llanque) Augsburg, Univ. 2016.
- Shaw, Natalie: Lehrende als 'agents of change' - Konzeptionelle Überlegungen zu einer kinderrechtlichen Annotation und Ausdeutung der Standards für die Lehrerbildung. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2016.
- Steenkamp, Daniela: Menschenrechtsbildung in der Grundschule. Eine empirische Bestandsaufnahme in Berlin und Niedersachsen. (Gutachten: M. Stein/Y. Völschow) Vechta, Univ. 2016.
- Winckler, Marie: Politische Selbstbilder und politische Bildung. Eine rekonstruktive Studie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. (Gutachten: T. Engartner/A. Petrik) Frankfurt (Main), Univ. 2016.
- Wohnig, Alexander: Zum Verhältnis von sozialem und politischem Lernen – Analyse von Praxisbeispielen politischer Bildung. (Gutachten: F. Nonnenmacher/T. Engartner) Frankfurt (Main), Univ. 2016.

## 2015

- Ohlmeier, Bernhard: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung. Kumulative Habilitation, Augsburg, Univ. 2015.
- Carmeletto, Gordon: Politische Bildung im internationalen Vergleich. Wie bereiten Staaten ihre Bürger auf die Demokratie vor? Ein politikwissenschaftlich-politikdidaktischer Vergleich der Länder

- Deutschland, Frankreich, Spanien und Argentinien. (Gutachten: H.-W. Kuhn/H. Uhl) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2015.
- Eger, Sandra: Jugendliteratur in der politischen Bildung. (Gutachten: I. Juchler/P. Massing) Potsdam, Univ. 2015
- Götzmann, Anke: Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule. (Gutachten: G. Weißeno/T. Pfeiffer) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Kirsamer, Sandra: Die Förderung politischen Verstehens durch den Einsatz von Jugendliteratur in der politischen Bildung. (Gutachten: I. Juchler/P. Massing) Potsdam, Univ. 2015.
- Kühn, Hannah: Da entwickelt sich was! Individuelle Lernprozesse im entwicklungspolitischen Freiwilligendienst "weltwärts" in Benin. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2015.
- Neumann, Dennis: Politikdidaktisches Wissen und Können – eine explorative Studie zur Modellierung und Operationalisierung handlungsnaher Aspekte professioneller Kompetenzen. (Gutachten: S. Manzel/M. Oberle) Duisburg-Essen, Univ. 2015.

## 2014

- Behrens, Rico: Solange die sich im Klassenzimmer anständig benehmen. Politiklehrer/innen und ihr Umgang mit rechtsextremer Jugendkultur in der Schule. (Gutachten: P. Henkenborg/A. Besand) Marburg, Univ. 2014.
- Füchter, Andreas: Lernlandschaft Globalisierung - Grundlegung einer geöffneten Lernform für den politisch-sozialwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe II. (Gutachten: B. Overwien) Kassel, Univ. 2014.
- Gessner, Susann: Politikunterricht als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (Gutachten: W. Sander) Gießen, Univ. 2014.
- Guthmann, Thomas: Sagt nicht so was! Lernen im homogenisiert-fragmentierten Raum der Nation; eine qualitative Untersuchung bei aktiven Schüler/innen gegen Rassismus und Rechtsextremismus. (Gutachten: B. Overwien) Hannover, Univ. 2014.
- Meyer-Heidemann, Christian: Selbstbildung und Bürgeridentität. Politische Bildung vor dem Hintergrund der politischen Theorie von Charles Taylor. (Gutachten: K.-H. Breier/I. Juchler) Vechta, Univ. 2014.

## Didaktik des Sachunterrichts

### 2018

- Bach, Sarah: Subjektiver Kompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern beim unterrichtlichen Einsatz von kidi Maps: Eine Studie zum Einsatz digitaler Karten am Beispiel von kidi-Maps im Vergleich zu analogen Karten bei Schülerinnen und Schülern einer vierten Jahrgangsstufe im geographisch-orientierten Sachunterricht. Saarbrücken, Univ. 2018.
- Benthaus; Benjamin: Dialektisches Denken von Kindern - Theoretische und empirische Studien zu philosophischer Bildung im Grundschulalter. (Gutachten: L. Duncker/A. Nießeler) Gießen, Univ. 2018.
- Gaubitz, Sarah: Wertorientierungen von Grundschulkindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung : eine empirische Untersuchung zum moralischen Urteilen über Ressourcendilemmata. (Gutachten: E. Gläser/A. Becher) Osnabrück, Univ. 2018.
- Helzel, Gudrun: Kindliche Entwicklungsprozesse beim Philosophieren mit Kindern: Eine empirische Studie zu Ungewissheit und Mehrperspektivität. (Gutachten: K. Michalik/G. Mitchell/T. Trautmann) Hamburg, Univ. 2018.

- Rothfuß-Kustner, Angela: Förderung von Interesse an Europa und europäischer Identität bei Grundschulkindern : Eine Interventionsstudie an europäischen Schulen. (Gutachten: M. Fölling-Albers/A. Hartinger) Regensburg, Univ. 2018.
- Schütte, Florian: Freies Explorieren zum Thema elektrischer Stromkreis. (Gutachten: D. Pech/M. Wulfmeyer) Berlin, Humboldt-Univ. 2018.
- Simon, Toni: Beiträge zur Entwicklung einer inklusionsorientierten Sachunterrichtsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von Fragen der Unterrichtsplanung, diagnostischen Handelns und Fragen der Schüler\*innenpartizipation. (Gutachten: S. Seitz/D. Pech) Paderborn, Univ. kumulativ 2018.
- Sunder, Cornelia: Einfluss von Lerngelegenheiten auf die professionelle Unterrichtswahrnehmung von Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht. (Gutachten: K. Möller/M. Holodynski) Münster (Westfalen), Univ. kumulativ 2018.

## 2017

- Bullinger, Marcel: Handlungsorientiertes Physiklernen mit instruierten Selbsterklärungen in der Primarstufe. Eine experimentelle Laborstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Fricke, Katharina: Classroom Management and its Impact on Lesson Outcomes in Physics - A Multi-Perspective Comparison of Teaching Practices in Primary and Secondary Schools. (Gutachten: H. Fischer/I. van Ackeren) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Koch, Christina: Wissen von Kindern über den Nationalsozialismus – eine quantitativ-empirische Studie im vierten Grundschuljahr. (Gutachten: D. Pech/S. Blömeke) Berlin, Humboldt-Univ. 2017.
- Lange, Jochen: Schulische Materialität. Empirische Studien zur Bildungswirtschaft. (Gutachten: J. Wiesmann/H. Kalthoff) Siegen, Univ. 2017.
- Niermann, Anne-Katharina: Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern des Mathematik- und Sachunterrichts. "... man muss schon von der Sache wissen." (Gutachten: K. Hauenschild/B. Schmidt-Thieme) Hildesheim, Univ. 2017.
- Pawelzik, Janina: Zusammenhänge zwischen Überzeugungen von Studierenden zum naturwissenschaftlichen Sachunterricht und praxisbezogenen Lerngelegenheiten - Eine Studie im Rahmen des Projektes "Integration von Theorie und Praxis - Partnerschulen (ITPP)". (Gutachten: K. Möller/M. Leuchter) Münster (Westfalen), Univ. 2017.
- Rau, Sarah: Durchführung von Sachunterricht im Vorbereitungsdienst - eine längsschnittliche, video-basierte Unterrichtsanalyse. (Gutachten: S. Rumann/A. Windt) Duisburg-Essen, Univ. 2017.
- Reichhart, Barbara: Motivationale Orientierungen, Überzeugungen und Einstellungen angehender Grundschullehrkräfte im Bereich der politischen Bildung. (Gutachten: A. Hartinger/A. Brunold) Augsburg, Univ. 2017.

## 2016

- Furtner, Matthias: Kinderaussagen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen. (Gutachten: B. Thomas) Hildesheim, Univ. 2016.
- Gottwald, Anja: Sprachförderndes Experimentieren im Sachunterricht: Wie naturwissenschaftliches Arbeiten die Sprache von Grundschulkindern fördern kann. Bielefeld, Univ. 2016.
- Haider, Thomas: Der Aufbau naturwissenschaftlicher Konzepte im Sachunterricht der Grundschule am Beispiel Energie. (Gutachten: M. Fölling-Albers) Regensburg, Univ. 2016.
- Krumbacher, Christina: Die Relevanz lernprozessorientierter Sequenzierung im physikbezogenen Sachunterricht – eine Videostudie zur Berücksichtigung von Tiefenstrukturen beim Experimentieren. (Gutachten: H. Fischer/A. Hartinger) Duisburg-Essen, Univ. 2016.
- Schwelle, Veronika: Lernen mit (un-)ähnlichen Beispielen. Zur Bedeutung der Oberflächenstruktur von Beispielen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. (Gutachten: K. Lohrmann/A. Hartinger) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.

- Wagner, Katja: Unterstützende und hemmende Faktoren für den Einsatz eines mobilen Lernarrangements. (Gutachten: B. Reinhoffer/F. Vogt) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2016.
- Werther, Judith: Evolutionstheorie und naturwissenschaftliche Grundbildung: Präkonzepte von Kindern zur Anpassung von Lebewesen unter Berücksichtigung des Naturzugangs. (Gutachten: B. Marquardt-Mau) Bremen, Univ. 2016.

## 2015

- Bitter, Rieke: Vorstellungen von Vorschulkindern zum Lebendigen. (Gutachten: S. Wittkowske/ A. Hartinger) Vechta, Univ. 2015.
- Götzmann, Anke: Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule. (Gutachten: G. Weißeno) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Hüllbrock, Nadine: Die Kinderuni im Praxistest. Medien und Methoden zur Wissenschaftsvermittlung aus Sicht der Kinder. (Gutachten: A. Kaiser) Oldenburg, Univ. 2015.
- Robisch, Christin: Förderung hypothesenbezogener Schlussfolgerungen bei Grundschulkindern im naturwissenschaftlichen Kontext. (Gutachten: K. Möller/I. Hardy) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Tröbst, Steffen A.: The mediation of effects of family socio-economic status on fourth- and sixth-graders' science achievement by individual cognitive and motivational propensities. (Gutachten: K. Möller/M. Holodynski) Münster (Westfalen), Univ. 2015.

## 2014

- Altenburger, Pia: Mehrebenenregressionsanalysen zum Physiklernen im Sachunterricht der Primarstufe. Ergebnisse einer Evaluationsstudie. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2014.
- Wolter, Marco: Wie kompetent sind (angehende) Lehrkräfte in der professionellen Wahrnehmung kognitiv anregender Situationen im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht? (Gutachten: K. Möller/M. Holodynski) Münster (Westfalen), Univ. 2014.

## Didaktik des Sportunterrichts/Sportpädagogik

### 2017

- Hapke, Julia: Erziehender Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit - eine differenzanalytische Untersuchung zur Umsetzung pädagogischer Perspektiven. (Gutachten: R. Sygusch) Erlangen-Nürnberg, Univ. 2017
- Sallen, Jeffrey: Leistungssportliches Engagement und Risikoverhalten im Jugendalter : eine Studie zum Konsum von Drogen, Medikamenten und Nahrungsergänzungsmitteln. Hamburg, Univ. 2017.

### 2016

- Wagner, Ingo: Wissen im Sportunterricht. Köln, Dt. Sporthochsch. 2016.

### 2015

- Boriss, Karin: Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung. Förderung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I. Münster (Westfalen) 2015.
- Ernst, Christian: Professionalisierung - Bildung – Fachkultur : Rekonstruktionen zur berufsbio-graphischen Entwicklung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern. Kiel, Univ. 2015.
- Kamper, Svenja: Schüler im Sportunterricht : eine empirische Untersuchung zur Aufdeckung und Beschreibung von Schülerpraktiken. Dortmund, Techn. Univ. 2015

- Krapf, Almut: Bindung von Kindern im Leistungssport: Bindungsrepresentationen zu Eltern und Trainern: Analyse der Zusammenhänge zu Selbstkonzept, sozialer Unterstützung, pädagogischem Arbeitsbündnis und Bewältigungsstrategien. Leipzig, Univ. 2015.
- Oesterreich, Christine: Gesunde Lehrkräfte - Gesunder Unterricht? Ausprägung und unterschiedliche Relevanz des beruflichen Beanspruchungserlebens von Sportlehrkräften. Heidelberg, Univ. 2015.
- Steinhoff, Monika: Pädagogische Kommunikation im Sportunterricht : die Rolle des Sichtbarmachens von Wissen. Hildesheim, Univ. 2015.

## Didaktik der Technischen Bildung

### 2017

- Binder, Martin: Technische Bildung im Kontext Allgemeiner Bildung. Habilitationsschrift Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2017.
- Goreth, Sebastian: Erfassung und Modellierung professioneller Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte im technikbezogenen Unterricht. (Gutachten: B. Geißel/M. Rehm) Ludwigsburg. Pädag. Hochsch. 2017.
- Rajh, Thomas: Domänenspezifik und Interdisziplinarität - Lernen im Fach und Fächerverbund am Beispiel Technischer Bildung. (Gutachten: W. Schlagenhauf/T. M. Buck) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2017.

### 2016

- Kramersmeyer, Jens: Nachhaltige Sensibilisierung von Jugendlichen für technische Bildung : Sensibilität im pädagogischen Kontext. Magdeburg, Univ. 2016.
- Stemmann, Jennifer: Technische Problemlösekompetenz im Alltag - theoretische Entwicklung und empirische Prüfung des Kompetenzkonstruktes Problemlösen im Umgang mit technischen Geräten. (Gutachten: M. Lang/St. Fletcher) Duisburg, Essen, Univ. 2016.
- Wahner, Hans-Jürgen K.: Technische Performanz und Selbsteinschätzung: Ein Bildungsproblem am Beispiel schulischer Berufsorientierung. (Gutachten: Chr. Wiesmüller/A. Hüttner) Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2016.

### 2015

- Jeretin-Kopf, Maja: Technische Bildung über die gesamte Lebensspanne. Kumulative Habilitation, Karlsruhe, Pädag. Hochschule 2015

### 2014

- Binder, Martin: Technisches Handeln - Eine Studie zu einem zentralen Begriff Technischer Bildung. (Gutachten: H. Mackeprang/Chr. Wiesmüller/B. Sachs) Weingarten, Pädag. Hochsch. 2014.
- Dutz, Katharina: Interessenförderung im Bereich der Technischen Bildung : Entwicklung, Einführung und Evaluation eines Konzeptes an der Robert-Dannemann-Schule in Westerstede. (Gutachten: B. Moschner/G. Reich) Oldenburg, Univ. 2014.

Zusammengestellt für die Gesellschaft für Fachdidaktik

Dr. Renate Martini, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation